حلمىسلام







# الكان المعارف المعارف عن دار المعارف

[٣٤٣]

رئيس التحديد: وجنب البنا

تصميم الغلاف: شريفة أبو سيف

حاموسي سلام

## الى صاعدة..

حياة ومذكرات شاب<del>ك</del> مرهفة الإحسَاس - شديرَة الألم



إن الذين عنوا بإنشاء هذه السلسلة ونشرها ، لم يفكروا إلا في شيء واحد ، هو نشر الثقافة من حيث هي ثقافة ، لا يريدون إلا أن يقرأ أبناء الشعوب العربية . وأن يتفعوا ، وأن تدعوهم هذه القراءة إلى الاستزادة من الثقافة ، والطموح إلى حياة عقلية أرقى وأخصب من الحياة العقلية التي نحياها .

طـه حسین

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع



نادية : عشرون سنة . . والحياة رحلة استكشاف مستمر معظم ما يستكشف فيها أليم . . ! !

#### إنى صاعدة

أماه . . ما أحلى اللقاء ! إنى أسمع الصوت البهير وإشارة الملكوت نحوى والنفير أماه .. هذا الضوء من ربى القدير ونداؤه : ليلي هبي من نوم صغير لیلی . . اصعدی نحو السماء . . نحو الله . . وبجانب الرب الغفور أماه . . إني صاعدة . . أماه إني فی حبور أماه . . لا تبکی . . فنی جناته أماه . . أحيا وأطير " نادية"

(من مذكراتها الخاصة ــ سنة ١٩٦٤)

#### إنى صاعدة

إن اللوحة الجميلة لا تبدو على حقيقتها إلا إذا نظر إليها الإنسان من بعيد .. وقد ابتعدت عنا " نادية" أشد ما يكون الابتعاد . . فكانت رؤيتنا لها واضحة أوضح ما تكون الرؤية . . .

#### إلى أمها . . .

إلى السجوة الحب التي لا ينحسر لها ظل ، ولا ينفد لها زهر . . ولا تمند لها زهر . . ولا تمند ما تما على التي استطاعت - بجماع فضائل الأم .. وتضحياتها ، وشجاعتها ، وإيمانها وصبرها - أن تصبح تجسيداً حياً ، و باهراً ، ومذهلا ، للقول المأثور : « الجنة تحت أقدام الأمهات الله . .

نعم «الأم» ... مراً فياضاً يغدق الحب بغير حساب . . ونعم « الجنة » جزاء لهذه " الأم" الكبيرة . . الكبيرة . . التي أعطت الحب – أنبي الحب في ذاته . . وأعطت التضحية في ذاته . . وأعطت التضحية في ذاته بغير تطلع إلى ثواب ، وبغير خوف من عقاب .

إليها . . أقدم هذه الصفعات من حياة زهرتنا الحبيبة « نادية» . . . وهى صفحات بعضها منها ، وبعضها عنها .

لعلها - جميعاً - أن تنزل برداً وسلاماً على قلبها الجريح الذي أعلم عمق جرحه ، لأنه نفس جرح قلبي . لكنه ، على شدة عمقه وإيلامه ، لن يعز بالإيمان - على الشفاء . .

حلمي سلام

#### مقدمة

#### بقلم : الأستاذ فتحى رضوان

#### " مارى بشكر تسيف".

ذكرت هذا الاسم ، فيما أهم بالإخلاد إلى النوم . . بعد يوم مملوء بالجهد النفسى . . والعناء العصبى . . وحاولت أن أتابع الخواطر التي يبعثها هذا الاسم في رأسي ، فإذا هي تنقطع كما ينقطع الحيط الواهي في يد ملولة لا تقوى على الصبر .

ونسيت الاسم . . ولم تعد خواطره تفد إلى ، ونسيت معه هذه الصفحات التي أقدم لها بهذه السطور . . وفجأة ، وعلى غير انتظار . . وبلا تمهيد ، إذا باسم "مارى بشكر تسيف" يعود إلى . . وإذا به يعود إلى في اللحظة نفسها التي كان قد طرق فيها باب ذا كرتى منذ أيام لم تكمل الأنتابيع .

لقد ذكرته ، وأنا أهم بالإخلاد إلى النوم . . فإذا بالنوم يهرب من عينى . . وإذا بى أشد ما أكون تنبها . . وإذا بى أسير فى هرولة إلى مكان ما من المكتبة . . وإذا بيدى تمتد إلى موضع منها لتأخذ كتاباً أفتحه ، فأرانى أمام مقال عن مذكرات "مارى بشكر تسيف" . وأخذت الكتاب فعبرت المقال من أوله إلى آخره فى سرعة خاطفة ،

وَكَأْنِي أُود أَن أَقطع طريقاً قبل أَن يلحق بي لاحق ا

وفرغت من المقال في دقائق . . . ثم وضعته إلى جانبي وأنا في حال لا أستطيع أن أصفها . . حال فيها حزن ، وفيها راحة ، وفيها رضي

عميق ، وفيها تمرد محكوم ومضغوط عليه . ورحت أسائل نفسى :
هل تعارفتا . . . ؟ هل عرفت الشابة المصرية التي ودعناها كأندى
ما تكون زهرة من زهرات البشر . . وأنتى ما تكون نفساً من نفوس
الناس ـ هل عرفت الشابة الروسية التي عاشت ، وتألمت ، واستسلمت
للأحلام ، وتنقلت كالنحلة بين الزهور . . ؟ !

لقد عاشتا نفس العمر: عشرين عاماً . . ثم عدداً آخر من الأشهر. وقانتا نفس الكلام . . وكانت لهما نفس المواهب . فهل تعارفت نفساهما على البعد ؟ أو أنهما جاءتا إلى دنيانا ، وانصرفتا عنها دون أن يقوم بين قلبيهما رباط يجمعهما ؟

إن الأولى — وهى الروسية — جاءت وذهبت قبل أن تولد الثانية ، بل قبل أن يولد أبواها ، بل ربما قبل أن يولد جداها . فقد ماتت مارى في الحادى والثلاثين من أكتوبر سنة ١٨٨٤ ، في حين ماتت وو نادية ، في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ — ولكن . . ما أضعف الزمان حاجزا بين النفوس ، وما أضعف المكان فاصلا بين القلوب . فالنفوس لا تتخاطب ، والقلوب لا تتناجى ، كما تتصل وتتحدث الألسنة . . وكما تتخاطب وتتقارب الأبدان .

إن الذين ذهبوا ، منله عشرات القرون ، يعيشون معنا بما قالوا . . وبما تركوا من شعر ، وفكر ، وفن . . . إنهم يؤثرون فينا كما لا تؤثر فينا آلام اليوم وأرجاعه ، ومسراته ،' وأفراحه .

فا أعمَقُ القلب الإنساني من كنز للمشاعر ، والعواطف ، والأفكار!! وما أعمق النفس الإنسانية من بئر للأحلام ، والحواطر ، والصور!! وما أعمق النفس الإنسانية من بئر للأحلام ، والحواطر ، وعاشت ، و فارى بشكر تسيف ، الروسية التي ولدت في روسيا . . وعاشت ، وماتت في باريس . . بكيل ما فكرت فيه ، وخافت منه ، وتاقت إليه . . كانت شقيقة و نادية حلمي سلام، بكل ما خطر على بالها ، وساور



خيالهًا . وأهمها ، وألهمها ، وأحزبها ، وأفرحها . .!!

صحيح أن رو مارى الأولى كانت ثمرة مجتمع أغني من مجتمع رو نادية القافة وفناً . . وأن الأولى كانت أكثر استجابة لأشواق البدن . وأعظم تمرداً على قيود الروح . في حين كانت الثانية راهبة من راهبات التصوف المتدفق من ينابيع قلبها الشرق المسلم . . فهى لا تلعن البدن ، ولا تسب المتدفق من ينابيع قلبها الشرق المسلم . . فهى لا تلعن البدن ، ولا تسب الهرم ، ولا تفيض روحها بالتشاؤم القاتم . ولكن ، ما أتفه الفارق بين القولل . . فالإنسان يكون شاعراً دون أن ينظم بيتاً واحداً . . ويكون خطيباً فصيحاً مصوراً دون أن يمسك الفرشاة مرة واحدة . . ويكون خطيباً فصيحاً دون أن يفتح فه بكلمة . إن الشاعر ، والكاتب ، والمصور ، والخطيب ، هم أولا — وقبل كل شيء — نفوس تحس ، وتتوق إلى التعبير عن نفسها . . وقد يكون أحسن ما تتركه الناس هو ما تعجز عن التعبير عنه بالكلمة : أو باللون . . فما حرك نفوس البشر شيء كما حركها الكلام الذي لم يقله الشعراء ، والكتاب ، والخطباء . . . الكلام المقروء بين السطور . . الكلام الغامض الذي لم ينجل بعد . وأحسن الصور المنافين الكبار . . يرونها بالبصيرة ، ما رآه الناس خلف صور الفنافين الكبار . . يرونها بالبصيرة ، ما بالبصرة ، وإن كانوا لا يلمسونها بالأيدى .

ومن هنا ، كانت رو نادية ، . . و رو مارى ، شقيقتين ، و إن عبرت كلتاهما عن نفسها بأسلوب مختلف . ولكن ، يكفى أن تقول كلتاهما عبارة واحدة مشتركة . . . عبارة غنية فياضة . . حتى تعرف أنهما زهرتان في بستان واحد .

\* \* \*

ولقد تركت لنا كلتاهما مذكرات . . فأصبح في مقدورنا أن ننقل النظر بين هذه المذكرات ، وتلك، لنرى أنهما -رو نادية،، . وور مارى الم تتشابها في السن التي تركتا فيها دنيانا . . ولا في المذكرات التي خلفتها

لنا كل منهما فحسب ، ولكن . . فى الخواطر ، والأحاسيس ، والمشاعر . و إليك هذا الذى قالته رو مارى » بعد أن قرأت قصة الاستيلاء على رو طروادة » فى ملحمة رو هوميروس » .

ولا قصة مهزلة بما كتب رد دوماس، ، ولا قصة مهزلة بما كتب رد دوماس، ، أو رد جورج صائد، في نفسي ذكراً باقياً . . ولا أثراً عيقاً صريحاً كالأثر الذي تركه فيها وصف الاستيلاء على رطروادة، . فإنى أشعر أنى شهدت هذه الفظائع . . وسمعت تلك الصيحات ورأيت النار وهي تشتعل . وإنني كنت وأسرة بريام – مع أولئك التعساء الذين كانوا يختبئون وراء محراب القرابين التي كانوا يتقر بون بها لآلهتهم لتكشف عنهم النيران يتقر بون بها لآلهتهم لتكشف عنهم النيران الملتهبة في مدينتهم ، ولا تسلمهم إلى الملتهبة في مدينتهم ، ولا تسلمهم إلى أعدائهم . . وأينا لا تعروه هزة حين المسلمه من قراءته إلى طيف كروز؟ يه يصل من قراءته إلى طيف كروز؟ يه يصل من قراءته إلى طيف كروز؟ يه

ثم إليك ما قالته رر نادية ، وقد فرغت من قراءة قصة حياة و فان جوخ ":

• إنى لعمرى ما تجاوبت مع شيء قرأته، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسى ومرارة . . فقد أحسست بالكره الشديد ، بل بالمقت

رو بلوجان ، فقد أحسس ، وأدرك . أن هذا الملعون كان هو السبب فى أول نو بة أصابت رو فان جوخ ،، لقد شعرت بالرعدة تسرى فى أوصالى . . و بالحوف يزلزل كيانى مع كل نو بة كانت تصيبه . وتمنيت لو أنى كنت بجانبه . فلر بما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً ».

ولعل هذين الاقتباسين قد بينا ما أقصده من أن الفتاتين كانتا روحين توأمين ، على بعد الدار ، وشط المزار ، وعلى اختلاف الجو ، والبيئة ، والظروف . هذه تقرأ در هومير وس، الإغريق . . وتلك تقرأ عن در فان جوخ، في الفرنسية . . ولكنهما تتأثران بما تقرآن تأثراً واحداً ، وتعبران عن تأثرهما بعبارة تكاد تكون واحدة .

- "فمارى "تقول: «إنها لم تتأثر بشىء بقدر ماتأثرت بقراءة مأساة،
   أو فاجعة الاستيلاء على طروادة » .
- و رو ثادیة » . تقول : « لعمری ما تجاوبت مع شیء قرأته ، قدر تجاوبی مع هذه الصفحة من حیاة رو فان جوخ» » .
- و « ماری» تقول : « یخیل إلى أنی شهدت هذه الفظائع ، وسمعت
   تلك الصیحات ، و رأیت النار وهی تشتعل »!!
- ورر نادیة، تقول: «لقد شعرت بالرعدة تسری فی أوصالی ،
   ومالخوف یزلزل کیانی مع کل نوبة من نوبات «فان جوخ » ».
- مع التصور المتخلق، وقدرة على التعبير فاثقة . . ونسيان للنفس مع التصور المتخلق، والاستغراق فيها ، والاندماج معها .

هذا الحيال الغنى المديد ، يعبر عن نفسه عند كل منهما بطريفته الحاصة .

• ,, فمارى ،، تقول: «آه . . لو كنت ملكة » . . . ثم تقول: «أريد أن أكون قيصراً . . أو أغسطس . . أو ماركوس أو رليوس . . أو نير ون . . أو الشيطان . . أو البابا! ! »

• أمار نادية » فتقول.:

لا أحس أنى أريد أن أفعل شيئاً ضخماً . . ولكن ، ماهو هذا الشيء الضخم الذى أريد أن أفعله ؟ ليست عندى أية فكرة عنه .

« فأحياناً أشعر بالرغبة في أن أكون رد ناسكة » .. وأحياناً أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعاً .. وأحياناً أتمنى لو أنى كنت أعيش في هذا العالم بمفردى . . أراقب السهاء ، وأسرح في ألوانها الجميلة وفي قدرة الخالق الأعظم الذي صنعها فأحسن صنعها » .

وكلتا الفتاتين تغفو في صحوة النهار ، وتفيق كل منهما من غفوتها ، وتنساءل : « ماذا حدث» ؟

تقول رو ماری، فی مذکراتها فی یوم ۲۹ أغسطس سنة ۱۸۸۳ : پرانی أسعل الوقت کله برغم حرارة الجو . .وقد أخذتني سنة من النوم على المتكأ عصر اليوم ، فرأيت نفسي نائمة وإلى جانبي شمعة موقدة .. أترانى أموت ؟ لشد ما أخاف ذلك » .

وتقول ﴿ نَادَيَة ﴾ في يوم الحميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٢ :

• د يوم رائع من أيام الربيع .. ولكن رائحة الورد تملأ الجو من حولي .. ولكن على الرغم من هذا اليوم الرائع من أيام الربيع . . ومن رائحة الورد التي تعبق الجو من حولي ، أشعر بحزن عميق يجتاحني . . للذا ؟ لا أدرى . . يخيل إلى أنني أبحث عن شيء ضائع » .

تلك تستيقظ لتتساءل: « هل أموت ؟» . . وهذه تتنبه لتقول: « هل ضاع منى شيء . . وماذا يكون»؟ . وحيبا يتساءل الإنسان: « هل ضاع منه شيء» هو لايدريه . . يكون هذا الشيء، عادة ، هو الحياة نفسها . . ! !

والموت لفظ يتردد في مذكرات « مارى بشكر تسيف» . . وفي مذكرات « نادية سلام» على السواء . . وإن كان ذكره يأتى بنغمتين جد متباينتين ، فإنهما ، في الواقع ، تصدران عن فكرة واحدة . . وعن إحساس واحد .

ويجب ألا فنسى أن رومارى، كانت مصدورة ، وأن مرضها الشديد كان بحمل إليها مع كل نسمة هواء تدخل إلى رثتيها المريضتين اللتين تأكلهما العلة بلا رحمة ، إنذاراً بالموت . . وإشارة إليه . . وتحذيراً منه .

فى حين كانت و نادية ، - وهى تكتب مذكراتها - مملوءة بالصحة . . فياضة بالحيوية .

● تقول رد مارى،، : « أترانى أموت ؟ لشد ما أخاف ذلك » ثم تضيف : « والموت كلمة سهلة حين نقولها ، أو نكتبها . لكن التفكير فى أمرها ، والاعتقاد بأن الإنسان يموت عاجلا . . هل ترانى أعتقد ذلك ؟ إننى أخشى . . . . . . » .

هذه الخشية تتردد أصداؤها أيضاً عند رر نادية ، ، فهي تقول فى مذكراتها فى يوم ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ : « إننى أشعر بالخوف من المجهول الذى تربص رر لفان جوخ ،، يؤرق مضجعى » .

وكل منهما كانت تسمع الأصوات ، والهواتف ، التي يجسدها لها خيالها .

تقول ﴿ مارى ، في مذكراتها في أول يونية سنة ١٨٧٦ :

الساعة . . وأنا خارجة من غرفة زينتي مر بى طيف مفزع ، فقد رأيت إلى جانبي امرأة في ثوب أبيض طويل ، تحمل النور في يدها . . وتنظر إلى وقد أحنت رأسها على مثال طيف أساطير الألمان ، .

وتقول رو نادية ،، في مذكراتها ، في يوم ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ ، التي نقلنا عنها من قبل :

 و لقد شعرت بالخوف و بالرهبة آمد دنی . فالمخاوف . والهتافات الني كانت تنادى '' فان جوخ'' تنادينى أنا أيضاً . . إننى أسمعها سمعاً حقيقيًا لا خيالا » .

\* \* \*

وتطارد مشكلة ° الألم" الفتاتين الصغيرتين اللتين منحهما الله إحساساً مرهفاً ، وشعوراً بأحزان الآخرين ، وآلامهم ، فوق ما تطيقه النفس الإنسانية الغضة -

فتقول <sup>(و</sup> نادية " :

• لا لماذا حكم على الفنانين بالتمرغ في أحضان الجوع والألم ؟! لقد وضح الجواب من حياة « فان جوخ » . وهو أن الألم النابع من أعماق الفنان نفسه ، أو الذي ينعكس عليه من أعماق الآخرين ، هو الذي يزيد من رقة إحساسه ».

أما رو ماري، فتقول : لا لماذا بخلقنا الله لنتألم ؟ . . وإذا كان الله هو الذي خلق العالم . . فلماذا خلق الألم ؟ ! ».

إن النفس الرقيقة ، الحساسة ، التي لا تدع شيئاً يمر بها دون أن يترك على لوحتها الشفافة أثره البالغ العميق ، هي نفس تصاب – عادة – بالسأم والملل ، لأنها لا تكف عن الركض ، من الصباح إلى المساء ، وراء كل صورة ، وخاطرة ، وفكرة . . . ووراء كل حدث مفرح أو مؤلم . . ثم ترى في النهاية . أنه ليس من وراء كل هذا شيء باق . .

#### أو شيء مفهوم . . أو شيء يستحق العناء .

\* \* \*

• ويقول الدكتور محمد حسين هيكل في كتابه: «في أوقات الفراغ» عن "مارى بشكر تسيف" نقلا عن كتاب: «الحياة الأدبية في باريس» للكاتب الفرنسي " أناتول فرانس":

«كان رأسها مخزناً تختزن فيه مختلف الكتب والروايات من غير ترتيب ، وكانت دائبة السياحة: تذهب من نيس إلى روما .. ومن روما إلى باريس . وفينا، ومن باريس إلى بطرسبرج ، وفينا، وبرلين . وكانت لا تستقر أبداً ، فقد كانت السآمة تتولاها أبداً . . . وكانت تقول : ترى حياتها خلاء ، حتى كانت تقول : في هذا العالم كل ما ليس أليها سخيف . وكل ما ليس سخيفاً أليم ! »

ولكن " نادية" لا تشوب نفسها هذه المرارة التي يبعثها الألم . . . . وهي ليست قلقة قلق القلب الباحث وهي ليست قلقة قلق القلب الباحث عن الإيمان . لذلك يجيء تعبيرها عن " أحلى مذاقاً ، وأجمل أوقعاً ، وألطف نبرة ، فني مذكرتها عن يوم ١٦ مارس سنة ١٩٦٤ - أيحدها تقول :

• رانى أفكر الآن فى أشياء كثيرة أراها تصيبى بالملل . . . فالذهاب إلى المدرسة أملة . . والبقاء بالبيت أملة .

والروتين يكاد يقتلنى . . وأعتقد أننى لا أبالغ إن أنا قلت إننى أشعر بأنى أموت موتاً بطيئاً !! »

الرغبة فى الموت هنا . . والحوف من الموت هناك . . كلاهما شعور واحد ، وإن ظهرا كالنقيضين . . فالتشبث بالحياة حب لها ، وحرص عليها . . والاستخفاف بالحياة . . لا يصدر إلا عن فرط حيوية . فالضعاف من الناس ، الذين لا يجدون فى الحياة ما يثيرهم ، ويحرك خواطرهم ، ويلهمهم ، لا يرد لفظ الموت على ألسنهم قط . ذلك لأنهم موتى إلى الحد الذى لا يشعرون معه بأنهم أحياء !!

ومأساة المرأة الذكية ، المتوقدة ، الطموح عندما تصطدم بمشكلة الزواج . . هي مأساة حقيقية . . لأن المرأة الذكية هنا ليست أنثى فحسب ، وإنما هي أنثى مدركة لوجودها . . وليس من السهل عليها الاندماج والفناء اللذان يتطلبهما الجب ، ثم الزواج . تقول دد نادية » في مذكرة التاسع من أبريل سنة ١٩٦٤ :

« كنت اليوم أفكر في الزواج . .
 ما هو ؟

« إنه فى نظرى ليس نهاية الآمال بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً قاتلها ! !

« ولنأخذ حالتي مثلا: فتاة شابة. تعشق الحيال، وتعشق الكتابة، وتعشق القراءة، وتعشق الموسيقي. . . ماذا يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في رو مصيدة الزواج،، ؟ هـ • •

ويزداد شعور رو نادية» بقسوة مصير المرأة . . وتقارن بينها وبين الرجل . . فتقول :

• "إن الرجل يستطيع دائماً أن يعيش حياته . . يستطيع ، لو أراد ، أن يخصص حياته لرغباته . وآماله ، واختياراته . . . أما المرأة ، فإنها - برغم كل شيء ... وبرغم كل ما وصلت إليه - ما تزال مخلوقاً ضعيفاً !!».

ولم تتحدث , مارى ، عن الزواج كنظام . . إلا أنها تحدثت عن از وج المرشح لها ، فقالت :

● « لو أصبحت زوجته . إذن لقضيت على ثروته . ومتاحفه ، وقصوره . فإن لى . من الطمع ، والكبرياء ، مالا حد له ، والعجيب أن يحب شخص مخلوقاً ذاك شأنه ، لا لشيء إلا لأنه لا يعرفه » ! !

رو فهارى ، تصل - بطريقتها الحاصة - إلى نفس النتيجة التى تصل إليها رو نادية ، تعلن أن الزواج كله بالنسبة لها مستحيل . . . و رو مارى ، ترى أن زواجها من هذا الذى أظهر لها الحب مستحيل . . . وتسخر من إنسان يحبها ، وهو لا يعرفها . .

وتضيف : «أواه لو عرفت هذا المخلوق ... » ؟ فهى ، على فرط حساسيتها وحبها للحياة ، لا تتحدث عن الحب حديث العشاق الوالهين . . ولا تحرق الورق بحرارة آهاتها . . فهى تحب شيئاً أكبر ، وأوسع ، وأعلى . . . إنها تحب الحياة كلها حباً عميقاً وعنيفاً . . وتدفع عن نفسها الموت ، وتصرخ وهى تراه يدهمها :

و إنى أرى الحياة طيبة . فهل يظن ذلك أحد ؟ وأجد كل شيء فيها طيباً ولذيذاً . . . حتى الدموع ، وحتى الألم . . . إننى أحب أن أبكى ، وأحب أن أبكى ، وأحب أن أبلى على الرغم أحب الحياة على الرغم من كل شيء!! ه.

ويقول مؤرخو حياة رد مارى بشكر تسيف» إنها — فى سنة ١٨٧٧ — أستبدت بها شهوة واحدة وقفت لها كل وجودها . تلك هى شهوة رر التصوير» وجمعت له كل كنوز ذكائها المشتتة . . . واجتمعت عنده كل آمالها فى المجد ، ولم يبق لها من حياتها إلا غاية واحدة . . هى أن تكون رد فنانة كبيرة » .

أما وو نادية» فإنها تقول في مذكراتها: « إن هوايتها هي القراءة . . . ثم القراءة . . ثم القراءة ه.

وتكشف و نادية ، عن سر عشقها للقراءة ، فتقول :

لا أما الذي يزيدني تعلقاً بها فيتعلق بمستقبلي ، وما أتمني أن أحقق فيه . فإن هوايتي . . بل أمنيتي . .
 أن أصبح كاتبة مرموقة . والاطلاع . .

المزيد من الاطلاع . . هو الوسيلة الرحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصني ـ وهي لا تنقصني . .

هذه تريد أن تكون « مصورة عظيمة » . . . وتلك تريد أن تكون « كاتبة عظيمة » وكلتاهما تبذل كل شيء في سبيل تحقيق هذا الأمل ، وتلك الأمنية .

4 \* \*

وكذلك كانت " نادية " . . . لقد كانت تؤمن « بالفكر » إيماناً لا حد له . . كانت تؤمن به كقيمة عظمى . . . قيمة أكبر من كل القيم . . . هى تكشف لنا فى مذكرة يوم الحميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٤ ، عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم - فتقول : عن هذا الإيمان العظيم « بالفكر » كقيمة أكبر من كل القيم أن أبقى عن هذا أبق أبق الحب كثيراً أن أبقى

وحدى . . . أفكر لنفسى . . وأتكلم مع نفسى . . إن التفكير يكاد يقتلنى . لكننى \_ وهذه هي مشكلي \_ لكنني \_ وهذه هي مشكلي \_ لا أستطيع أن أعيش بغيره . . إن "التفكير" هو حياتي .

لقد كانت مارى " - كما يقول مؤرخو حياتها - تعيش فى قلب عصرها، بل فى البؤرة المحرقة منه - وهذا بدوره، ما ينطبق بالضبط على " فادية " . فعلى الرغم من أنها تقول فى مذكراتها : « إنها تحب أن تبقى وحدها . تفكر لنفسها ، وتتكلم مع نفسها » ، نجدها - وتماماً كما كانت تفعل " مارى " - تعيش فى قلب عصرها . . وفى البؤرة المحرقة منه .

ولست أعرف « بؤرة محرقة ب أشد إشعالاً لوجدان الإنسان العربي – في الفترة التي كان وعى الصغيرة " نادية"، وعقلها يتفتحان على مشكلات عصرها – من « ثورة الجزائر »، وما كان يحدث فيها . . وما كان يحدث لها ، ومنها . . ا

وفي قلب هذه والبؤرة المحرقة من ذاتها ، كل الحب . . . وكل الحماسة . . وكل ما تقدر عليه من عطاء . فهى ، في المدرسة الفرنسية التي كانت تتلتى فيها تعليمها الإعدادي والثانوي ، تثور على معلمها التي كانت تتلتى فيها تعليمها الإعدادي والثانوي ، تثور على معلمها من أجل هذه الثورة . . وتحدث أزمة شديدة تدخل فيها وزير التعليم طرفاً من الأطراف . وهي ، مع نفسها ، تكتب عنهذه الثورة القصص . وتنظم الشعر ، وتتغنى به ، تحية لشهدائها . . ثم هي تحب وإلى حد العشق كل كاتب فرنسي حر كانت تراه يمنح و ثورة الجزئر » من نفسه ما تمنحه هي لها من نفسه ، وهي لا تكتني بهذا كله ، بل تذهب بها حماسها للمنه الثورة ، وحبها لها ، إلى حد أنها كانت و تتمني » — كما تكشف لنا عن ذلك قصتها المعنونة : و أمنية » ، المنشورة في هذا الكتاب لنا عن ذلك قصتها المعنونة : و أمنية » ، المنشورة في هذا الكتاب أن تذهب إلى هناك . . إلى « البؤرة المحرقة » التي كانت تعيش ، و بفكرها » في قلبها . . أجل ، لقد كانت " نادية " تتميى أن تذهب إلى الخزائر . . . فتقاتل مع أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع إلى الخرائر . . . فتقاتل مع أولئك الذين كانوا يقاتلون . . وتعذب مع

أولئك الذين كانوا يعذبون . . . وتستشهد مع أولئك الذين كانوا يستشهدون ا

لقد ماتت " مارى" فى الحادى والثلاثين من أكتوبر سنة ١٨٨٤ ، وهي ما تزال فى الرابعة والعشرين من عمرها .

ومات " نادية" في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ ، وهي ما تزال في الثانية والعشرين من عمرها . . . . ففرق بينهما الزمن بنصف قرن كامل . . . ولكنهما ، مع ذلك ، اجتمعتا معاً . . . اجتمعتا معاً عندى . . . واجتمعتا معاً في هذه المقدمة . . وستبقيان مجتمعتين في ضمير التاريخ . . . تاريخ الإنسانية وأدبها .

ولقد حزن الناس في باريس حينها نشرت مذكرات " مارى بشكر تسيف" ، لأول مرة ، في أوائل القرن العشرين . . . وسوف يحزن الناس حينها يقرءون مذكرات " نادية حلمي سلام" عند نشرها . ولكن ، لماذا لا أحس أنا أن " ماري" أو " نادية" . . قد تركتا دنيانا هذه قبل الأوان . . أو أن حياتهما لم تكتمل ؟!

إنى أراها حياة كاملة أ. . بل لعلها كانت تنقص لو أنها طالت ، ثم استحالت إلى حياة عادية كحياة الملايين من الناس . .

إن حياة كل من الأديبتين الشابتين نموذج فريد فى لونه . . نموذج يمنح الإنسان فى كل مكان ، وكل زمان . . ثقة بالإنسان ، وإعجاباً يمواهبه التى لا حد لها ، واعتزازاً بطموحه الذي لا يتوقف عند شيء ، ويقدرته على أن يجعل من الحياة نفسها عملا فنياً راثعاً ، ومؤثراً ، ونافعاً ، وموحياً ، وباعثاً على الرجاء والأمل .

إن حياة الإنسان ــ أى إنسان ــ لا تقاس بالأمتار . . ولا بالأرطال ولا بالأرطال ، قليلة العدد . . ولا بالأرقام . فإن الأشياء الباقية فى حياة الإنسان ، قليلة العدد . . وصغيرة الحجم . . بحيث قد تمر أحياناً دون أن يلتفت إليها أحد ،

ثم لا تلبث ، مع هذا ، أن تغير معتقدات وتصورات الملايين على مر الزمان .

فلم يكن فى وسع أحد ، فى الإمبراطورية الرومانية ، أن يتصور أن هذا الشاب الصغير الفقير الذى اجتمع حوله عدد من الصيادين الفقراء قادر على أن ينشى عالماً جديداً .. وأن يثل عروشاً ، وأن يطلق ثورات ، لمجرد قوله من فوق تل فى أرض فلسطين : « أحبوا أعداءكم .. باركوا لاعنيكم . . صلوا للذين يسيئون إليكم !! » .

ولم يكن أفي وسع أحد ، في العالم بأسره، أن يتصور أن هذه المعركة الصغيرة في موقع مجهول ، في صحراء جدباء ، اسمه : « بدر» يمكن أن تنشئ حضارة ، وأن تطاق الطاقة الإنسانية في اتجاه لم تعهده . وبقوة لم تعرفها ! !

كذلك "مارى" . . و " نادية" . . لا نرفعهما فوق قدرهما ، ولكنهما ، بالصفحات التي تركتاها لنا - وإن كانت صفحات قليلة - قد منحتا الأدب في اللغة التي كتبت كل منهما بها ، شيئاً ممتعاً . . وجديداً . . وجديداً بالتأمل والالتفات .

إن هذه الصفحات التي تركبها كل مهما وراءها ، تعلن لنا : أن الحياة التي نحياها لا يصنعها فقط المشهورون الذين تغمرهم الأضواء ، والله نعرفهم بالأسهاء . . وإنما يشارك في صنعها ، ويضيف إليها ، ويجمل فيها ، مجهولون ، وصغار ، ماتوا ، أحياناً ، وهم لا يزالون في بداية العمر ، لكنهم — وإن جهلناهم — قد قالوا ، وفعلوا في المحيط الذي عاشوا فيه ما لن يفني أبداً .

لقد كنا ، من قبل ، نظن أن صوتنا الذى يخلخل الهواء يموت إذا ما تجاوز آذاننا . . فجاءت فتوحات العلم لتثبت لنا أن هذا الصوت يبقى . . وأنه قادر على أن يقطع آلاف الملايين من الأمتار ، ليصل

من أقصى الأرض إلى أقصاها . . لو وجدت الأداة التى تلتقطه . وما حياة "نادية" إلا موجة من هذه الموجات . . . موجات النور التى تتدفق بها الحياة لتبقى فى حياة الناس . . تدفع بهم إلى أعلى ، وتدفع بهم إلى الأمام ، وتزيدهم حباً فى كل ما هوسام ، ونتى ، ورفيع . علاين فوق آلام الدنيا . . منطلقين إلى عالم غير منظور . . وكنه نظيف ، وفسيح ، وعظيم .

لقد جعلت " نادية" من أولها : ﴿ إِنَّى صَاعِدَةَ إِلَى السَّهَاءِ ﴾ شعارها الذي رددته كثيراً ، في مواقع كثيرة من مذكراتها .

والسهاء هنا ليست هذه القبة الزرقاء التي أثبت العلم أنها لا شيء . . وأنها لا تحجب شيئاً . وأنها مجال غير محدود . . مجال لا نهائى للصعود والإرتفاع !

إِنَّ ﴿ السَّهَاءِ ﴾ هي هذه الآمال التي صاحبت الإنسان في تطوره ، وتدرجه ، وكفاحه . . والتي عذبته ، وأرقته ، وهي هي التي قوته ، وثبتته ، وهونت عليه التضحية . . والعذاب . . والآلم !

« إنى صاعدة إلى الساء» . . . .

ما أحلاه شعاراً يليق " بنادية" . . وتليق به .

فتحى رضوان

## إنى صاعدة القادر بقلم : محمد زكى عبد القادر

« انقسمت بين الموت والحياة ، بين الوجود والعدم ، بين الواقع والخيال ، وشدها الموت أكثر مما شدتها الحياة ، وكان الموت هنا هو الطريق إلى الله » ..

كتابا صغيرا تلقيته منذ فترة ليست طويلة ، يروى قصة فتاة فى العشرين من عمرها ، ذهبت للقاء ربها ، لأنها كانت تريد هذا اللقاء ، كتب قصتها أبوها « الأستاذ حلمى سلام » ، أو قل كتبت هى قصتها فى مذكرات خاصة ، ولم يكن على الأب الحزين إلا أن يجمعها ، وينسقها ، ويقدمها إلى من يريد أن يفهم لغز الحياة والموت ، إذا كان فى هذه الدنيا من استطاع أن يفهم هذا اللغز ، أو سيكون فيها من بعد ، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، من يستطيع .

وانظر إلى قول الفتاة في مذكراتها الخاصة لسنة ١٩٦٤ : « أماه .. ما أحلى اللقاء إنى أسمع الصوت البهير .. وإشارة الملكوت نحوى والنفير .. أماه .. هذا الضوء من ربى القدير ، ونداؤه : ليلي هبى من نوم صغير ، ليلي .. اصعدى نحو السماء .. نحو الله وبجانب الرب الغفور .

۱۹۷۱ أغسطس ۱۹۷۱ .

أماه : إنى صاعدة ، أماه إنى فى حبور .. أماه لا تبكى . ففى جناته أحيا وأطير » .

وفى الكتاب الصغير: (إنى صاعدة) جملة صور إنسانية ، لا يمكن أن تكون مجلوة فى هذا الإطار الأخاذ، إلا أن تكون صادقة أمينة ، وإلا أن تكون صادرة عن عمق بعيد فى النفس الإنسانية ، وما أعجب أبعادها ، وما أروعها لمن صفت نظرته ، وتخلص من تراب الحسد واتصل بالروح الأعظم .

هناك (نادية) الصانعة والبطلة التي شفت روحها حتى أبدعت، وهي قي سن صغيرة ، كأنها تأخذ من معين لا دخل له بالسن ، ولا بالتحصيل ، ولا بالعلم ، معين موصول بالقدر الأكبر ، مرتفع عن تراب الجسد إلى ذرى الروحانية لن يبلغها إلا من أوتى القدرة على التفاذ إلى أصول الأشياء وخصائصها ، لا بالعلم والتعليل .. ولكن بالصفاء والإلهام .

إن العلم والتحليل .. والقدرة والمعرفة والفهم .. تعطى الإنسان أشياء جميلة ورائعة ، ولكنها لا تعطيه الحقيقة كلها ، إنما يعطيه إياها ما هو أعظم وأعمق وأشمل من قدرة الإنسان المحدودة على المعرفة والفهم ، وأعنى يها قدرته على الاتصال بالملأ الأعلى . وهو في هذا محتاج إلى الروح أكثر من حاجته إلى المعرفة ، محتاج إلى الشفافية أكثر من حاجته إلى المعرفة ، محتاج إلى الشفافية أكثر من حاجته إلى المعرفة .

هكذا كانت « نادية » . لديها معين لا ينضب من الروح ، والإلهام . والنفاذ من ضباب المادة إلى صفاء المعنى ، من المحدود إلى غير المحدود : من الحقيقة الأرضية المشوبة إلى الحقيقة السماوية التي لا شائبة فيها . ويظهر أن « نادية » انقسمت بين الموت والحياة ، بين الوجود والعدم ، بين الواقع والخيال ، فشدها الموت أكثر مما شدتها الحياة ، والموت هنا طريق الله ، وشدها العدم أكثر مما شدها الوجود ، والعدم هنا ليس الخواء ، ولكنه السبيل إلى المعرفة الكلية ، وشدها الخيال أكثر مما شدها الواقع ، لأن الواقع ضيق محدود بينما الخيال واسع من غير حدود . وقد خلقت أشبه بالطائر في الفضاء يغرد للكون كله ، ولله صانع الكون ، تأخذ أغاريدها صورة التسابيح ، ترفرف بأجنحتها لا لتجد المستقر على الأرض الثابتة ، ولكن لكي تجيد التحليق إلى السموات العلى .

\* \* \*

وقد خرجت نادية بعقلها عن حدود الإنسان المهموم بشئونه الخاصة إلى حدود الإنسان الذى تعذبه هموم الناس. فهى لا ترى نفسها فى داخلها ، ولكن تراها أيضًا فيمن حولها ، انظر إلى ما كتبته فى مذكراتها يوم الاثنين ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٦٤:

و د أنا سعيدة اليوم إذ نجحت في أن أجعل إنسانًا آخر يشعر بالسعادة ، لقد قال لى : شكرًا جزيلاً ، ، ثم ابتسم ابتسامة ملأت وجهه كله ، وبدا لى كأنه لم يكن يتوقع منى الثناء على قصيدته التي كان قد أعطاني إياها لكى ابدى رأبي فيها ، وفي خلال الحديث قال لى : د إنه نظم قصيدة جديدة ، وقد شجعته على أن يعث بإنتاجه إلى الصحف اللبنانية ، لقد أطاعني كما لو كان طفلي ، وكما لو كنت أنا مسئولة عنه ، وقد ملأني هذا الشعور بالفخر لكم هو رائع أن تشعر المرأة بأن رجلاً

يحتاج إليها .. إلى عقلها .. احتياجًا حقيقيا ، لقد قررت أن أواصل تشجيعى له .. إننى يجب أن أدفعه لكى يقهر تردده ويتغلب على عدم ثقته بنفسه . وهو شيء يكاد يقتله ويقتل معه مواهبه ، .

فى هذا الكلام تبدو « نادية » إنسانًا يسعدها أن تسعد غيرها . وتبدو أتثى يسعدها أن يعتمد رجل عليها كأنه طفلها ، إنها « غريزة الأمومة » تبدو هنا فى أروع صورها .

وكانت « نادية » — كا يقول والدها « الأستاذ حلمي سلام » — قادرة بحساسيتها هذه ، وأنا أفضل أن أسميها إنسانيتها ، أن ترتفع بمشاعرها فوق عصبيات الدين والجنس واللغة ، وقادرة أيضًا أن تسقط من حسابها عنصرى الزمان والمكان لتعيش آلام ناس لم ترهم ولم تعرفهم .. أناس عاشوا قبل أن تولد هي بعشرات السنين ، ومضوا عن الدنيا دون أن يجمع بينها وبينهم لقاء ، ودون أن تنشأ بينها وبينهم صلة الإنسان بالإنسان ، إذ سجلت في مذكراتها ثلاث صفحات ضمنتها مشاعرها الخاصة نحو مأساة الرسام الهولندى ( فان جوخ) وما لقيه في حياته من عذاب وجحود ونكران . وفي هذا تقول :

• صهرتنی مأساة « فان جوخ » . بل أدمتنی ، وزادتنی خوفًا من المجهول ، ولست أرید بهذه الكلمات أن أتحول إلی جوهر ذاتی . ولكن وددت فقط أن أسجل أننی شعرت أننی جد قریبة من هذا الرجل الفنان ، لا یفصلنی عنه سوی خیط واه ، أجل ... فإننی أشعر أن ما یفصل بیننا هو ذلك « الخیط الرفیع » الذی یفصل بین الوجود والعدم ، ولست بالغ إذا قلت إننی شعرت بروحی تهفو إلی روحه ، وتتجه إلی قبره ، وتحاول قدر استطاعتها تخفیف آلامه ، بل شقائه . ذلك الذی لم توجد ،

بعد ، الكلمة التي تدلنا على مقدار عذابه وآلامه .. وجوعه وتعاسته .. وفقره وحرمانه وضياعه وبؤسه ومرارته » .

ثم تقول:

« وددت لو دمرت كل من أسهم في تدمير (فان جوخ) ، ووددت لو ذبحت « جوجان » بالموس ، كا لم يستطع « فان جوخ » أن يفعل . ولو فعل ، لكان الحق في جانبه. لقد شعرت بالخوف والرهبة تهددني ، والمخاوف والهتافات التي كانت تناديه ، تناديني أنا أيضًا ، إنني أسمعها سمعًا حقيقيًا لاخياليًا، وأشعر بالخوف من المجهول الذي تربص له يؤرق مضجعي، إنني لا أستطيع أن اقول إلا أن هناك روابط قوية تربطني بهذا الإنسان».

والصورة الإنسانية الرائعة الأخرى هي صورة الأم . وليس أبلغ في الإفصاح عنها من قول زوجها الأستاذ حلمي سلام :

ر وجاءتنى أمها حيث كنت أرقد مفتوح العينين والأذبين معًا ، جاءتنى مسربلة بأقصى الهدوء ، معتصمة بأنقى الإيمان ، ولكن كان هناك مع هذا الهدوء وذلك الإيمان – بحران من الدموع يجريان على خديها ، جاءت توقظنى لأقاسمها النار التى اندلعت لتلتهم قلى . ولتقول لى : إن زهرتنا الجميلة سئمت المعركة . وإنها ألقت سلاحها وذهبت ، ذهبت لكى لا تعود ، ولا أدرى الآن من منا كان يتوكأ على الآخر ، ونحن نتزع خطانا انتزاعًا متجهين نحو الفراش الذى أراحت عليه « نادية ، جسدها المنجن بالجراح ، .

### إنى صاعدة. بقلم : حافظ محمود

بينما كنت أكتب هذه السطور ، وفي ذهني شحنة من الذكريات القديمة عن ٢٩ يوليو . إذا بنظرى يقع على هذا التاريخ في صفحة من كتاب أو كتيب عجيب ، كتاب يقدم فيه كاتب معروف ابنته إلى القراء . الكاتب المعروف هو الزميل « الأستاذ حلمي سلام » وابنته هي الفقيدة العزيزة « نادية » .

ربما كانت هذه هي أول مرة يقدم فيها أب إنتاج ابنته ، وما هو إنتاجها ؟ ، إنه يضع صفحات من مذكراتها على مدى الحياة القصيرة التي امتدت بها في هذه الدنيا ، حياة العشرين عاما التي اختطفها الموت من بعدها بقليل .

ماذا يمكن أن يكون في مذكرات فتاة في العشرين . ودونها .. أو فوقها بقليل ؟ لابد أن يكون بها نشيد متصل من عاطفة الحب ومن آمال الحياة . والمذكرات مشحونة فعلا بهذه العاطفة وبهذه الآمال ، لكنها عاطفة الحب لله وحده ، وآمال الحياة في جوار الله وحده ..

لك أن تتصور فتاة دون العشرين تقول في مذكراتها : « إني صاعدة

نشرت بجريدة الجمهورية بتاريخ ٢٦/٧/٢٦ .

إلى السماء » لك أن تتصور فتاة في هذه السن تقول في مذكراتها : رأ أملها الأوحد هو أن ترى الله » ، وقد يكون هذا محتملا من فتاة نشأت نشأة دينية ، أو نشأة قست فيها الحياة عليها . ولكنه يبدو عجيبًا من فتاة كان مسار تعليمها في مدارس اللغات الراقية . وكانت دراستها أكثر من ناجحة ، إلى درجة أنها كانت بين العشرة الأوائل في امتحان الثانوية العامة ، كما كانت في الصف الأول من المتفوقين والمتفوقات في كلية الاقتصاد .

\* \* \*

وإذا أنت تأملت صورتها ، وجدت فيها ملامح الجمال ، وإذا تابعت أخبارها – قبل السنة الأخيرة من حياتها – وجدت فيها كل علامات العافية ، وإذا نحن امتحنا البيئة التي نشأت فيها ، لم نجد بها أثرًا للتصوف ، فما .. أومن .. الذي ألهم هذه الفتاة منذ نشأتها ؟ ألا تحب إلا الله . ولا تأمل إلا في لقاء الله ؟

إنه الله ذاته ، إن الذين يقرءون كتاب : ( إنى صاعدة ) بقلم حلمى سلام ، قد يظنون أنها لوعة أب على فراق ابنته هى الدافع على إصدار هذا الكتاب ، وحتى لو كان هذا الدافع صحيحًا - فإننى أرى في هذا الكتاب رأيا آخر :

- أرى فيه دليلاً تقدمه فتاتنا الراحلة على أن الله يصطفى من عباده من يشاء . فإذا بالذين يصطفيهم ربهم يعيشون فى هذه الدنيا لمعنى يفيد غيرهم .. بينما يشعرون هم بأنهم غرباء عن هذه الدنيا .
- أرى فيه دليلا على أن من الناس ناسًا تغلب أرواحهم على أبدانهم .

وقد يكونون قلة . بل المؤكد أنهم قلة . لكن هذه القلة هي الأدلة المادية الحية على روحانية الإنسان .

• أرى فيه دليلاً على أن عمر الإنسان ليس بعدد السنين – فهذه الفتاة قد نبغت في الرابعة من عمرها . وكتبت الحكمة في الرابعة عشرة . وبلغت قمة من قمم الأساليب في الأدب ، وهي دون العشرين . وتركت مذكراتها وهي في هذه السن وكأنها مذكرات إنسان خاض معارك الحياة ، وحقق فيها انتصارات الفكر والوجدان .

لقد صدق الأستاذ فتحى رضوان ، وهو يقدم لهذا الكتاب ، مقدمة رائعة قال فيها :

•• إن نادية سلام لم يكن لها أن تعيش أكثر مما عاشت ، فالإنسان .. لماذا يعيش الإنسان ؟

د إن أقصى ما يستطيع الإنشان أن يحققه فى عمر قد يمتد إلى مائة عام هو أن يترك أثرًا ، أن يترك معنى ، أن يترك حكمة ، فإذا استطاع الإنسان – بفضل ربه – أن يحقق هذا كله فى آحاد السنين ، فكأنه عاش كمن عاشوا عشرات والعشرات .. ولربما كانت أفضل من الوفهم .

لكن – هل هذا المعنى ، هو كل ما فى هذا الكتاب ؟ كلا – لقد أودعت هذه « الصاعدة إلى السماء » فى كتابها للشباب روحًا جديدة ، تجعل من الحكمة متعة للشباب ، ألاليتهم يقرءون .

# شجاعة رجل حزين الله بقلم : أهمد رشدى صالح

صفحات هذا الكتاب الصغير قرأتها بقلبي ، وكأن قلبي في جناز .

لقد ماتت لواحد منا ، نحن حملة الأقلام ، ابنة في ريعان شبابها ، وكان عليه أن يواجه الموت والفراق .

وكل رجل منا يحزن بطريقته الخاصة ، وأسلوبه الذى لا يتكرر . لكن حامل القلم لا يستطيع أن يدفن أحزانه ويواريها التراب مع أحبائه ، إنه يبوح بها ، ويجعل الحروف والسطور مبكاه .

وعندما مات لابن الرومي بعض أبنائه ، توقف عن الكتابة للناس ، ونظم مراثيه الجميلة ، لنفسه .

وبكى ابن الرومى بكاءه العبقرى لفراق أوسط أبنائه ، ورفض أن يعزيه الآخرون بالكلمات العادية المملة ، لأن فراق الأبناء هو الفراق النادر في أحزانه .

ومن أعظم صفحات الأدب التي كتبها « ترجينيف » ، في رواية « الآباء والأبناء » ، تصويره لموت البطل « بازاروف » الذي مات وهو في العشرين أو نحوها .

<sup>\*</sup> نشرت بجربدة الأخبار بتاريخ ١٣ يوليو ١٩٧١

استخدم « تريجينيف » بلاغته وفنه في تصوير « لحظة الألم النهائي الأخير » والبطل الشاب مسجى على فراش الموت وأبواه العجوزان ماثلان حول سريره ، تحجب الدموع والآهات مشهد جسمه عنهما .

وعندما انتهت حياة البطل الشاب ، كان أبواه يستأذنان في أن يهما بالصلاة والبكاء ، وخر العجوزان على وجهيهما ، والأب يقول فيما أذكر : الآن اركعي أيتها الأم وهاتي الدموع ؟ .

وأما الصفحات التى قرأتها بقلبى أخيرًا ، فقد كتبها « حلمى سلام » ووقف فيها مع ابنته وفقيدته « نادية » ، كما كان يقف بجوارها وهى تقاتل المرض .

ولقد قرأت كلماته ، وكلمات نادية ، التي سطرتها في أوراقها الخاصة وخانتني أعصابي ، فكلماتنا نحن الذين نعيش بما نكتب ، تجرحنا حين نبكي وحين نلهو ونضحك ؛ إنها تترك فينا آثارًا غائرة قبل أن تلمس جلد الرأس من القراء ، وقد عرفت من هذه الصفحات : كم كان المرض المرهق يطحن الأب والأم ، طحن الرحى .

وفى ظنى أن الصفحات التى كتبها « حلمى سلام » ووقف فيها بقلمه إلى جوار مذكرات « نادية » ، هى أنموذج للشجاعة الأبوية – ففى هذه الصفحات يقف الأب مع ابنته ، كما اعتاد الرجال فى قرانا أن يسندوا ظهورهم إلى ظهور أبنائهم فى لحظات الشدائد المريرة وعندما يعترض طريقهم ذلك الخطر الذى قد يصيب منهم القلب والنخاع .

### لو عاشت هذه الفتاة· بقلم : أمينة السعيد

قدمت لنا المكتبة العربية ضمن مجموعة (اقرأ) كتابًا جديدًا .. كتبه الأخ والصديق والزميل الأستاذ حلمي سلام .

ولقد سبق لنا أن قدمنا هذا « الكتاب الجديد » في باب « مكتبتك » . ومن عادتنا أن نكتفى بذلك ، ولكنى شعرت بضرورة المخروج على هذا التقليد في هذه المرة بعد أن قرأت الكتاب ، وأخذت بما تضمنه من مادة إنسانية وأدبية ، جعلتنى أحس أننى أهدر حق المواهب الفذة إذا أنا تركت مثل هذا المؤلف يمر عابرًا ، دون أن ينال ما هو جدير به من الإفاضة والتقدير .

فالكتاب المذكور يتضمن عرضًا رائعًا « لحياة ومذكرات شابة مرهفة الإحساس شديدة الألم » . هي « نادية سلام » ، ابنة المؤلف ، أو الفتاة الرائعة بمواهبها الفذة ، والتي شاءت الأقدار أن تحقق لها ، وهي لم تزل في العشرين من عمرها ، أمنيتها الكبرى في أن تلقى الله سبحانه وتعالى ، تكلمه وتناجيه ، في عالم الأبدية المتسع البعيد عن دنيانا الضيقة الخانقة .

\* \* \*

<sup>\*</sup> نشرت بمجلة حواء في ٢٤ يوليو ١٩٧١

وقصتی مع هذا « الکتاب » جدیرة بالذکر . فقد تسلمته صباح ذات یوم وأوراق العمل مکدسة أمامی بصورة لا تسمح بدقیقة واحدة أضیعها فی أی قراءة خارجیة مهما بلغت قیمتها . و بحرکة روتینیة فتحت الکتاب کی القی نظرة سریعة علی صفحاته الأولی . ولکن العجیب فی الأمر أننی ما کدت أقرأ سطورا معدودات منه حتی نسیت نفسی . وعندما رفعت رأسی عنه کنت قد قضیت معه ساعتین ، وصلت بعدهما إلی منتصف الکتاب أو أکثر ، ولم أجد القدرة علی ترکه بعد ذلك . فمضیت أقرأ – وأقرأ ، حتی انتهیت منه ، وقد مضی الوقت فمضیت أقرأ – وأقرأ ، حتی انتهیت منه ، وقد مضی الوقت کله دون أن أمس ورقة واحدة من الأوراق الکثیرة المکدسة أمامی .

وأشهد أن أروع ما فى الكتاب هو ما قدمه لنا المؤلف من مقتطفات اختارها بعناية من مذكرات « نادية » الخاصة : فقد اعتادت هذه الفتاة الموهوبة الحساسة أن تسجل أحاسيسها وخواطرها فى كراسات ، حرصت على الاحتفاظ بها لنفسها فقط ، ولم ترها عين إلا بعد صعود صاحبتها إلى رحاب الله .

وكانت « نادية » قد بدأت هذه المذكرات وهي في الثالثة عشرة ، وتوقفت عنها حين ماتت في العشرين من عمرها ، ولا يمكن لأى إنسان يقرأها إلا ويتأكد من أن « نادية سلام » ، لم تكن مجرد ابنة حبيبة ، حرقت قلب والديها بغيابها عنها وهي في ميعة الصبا وريعان الشياب ، وإنما كانت قبل ذلك برعمًا متفتحًا لأديبة ممتازة .. وكاتبة فذة .. ومفكرة من الدرجة الأولى .

ولقد شعرت في نهاية قراءتي لما سجله قلمها العجيب في سلاسته

وعمقه ، بأن خسارة عالم الفكر والكتابة بموت هذه العبقرية الصغيرة لا تقل عن خسارة والديها المنكوبين بفقد أحب وأعز ابنة لهما ، ومن المؤكد أنه لو كان قد قدرلها أن تعيش لتنضج مع السنين بالعلم ، وتنصهر بالمران والخبرة ، لما استطاعت عقبة أن تعطلها عن الوصول إلى القمة ، والانخراط في صفوف الصفوة الممتازة من القيادات في عالم الفكر والأدب ، فلقد توافرت لها جميع مقومات النبوغ من عقل ذكى . وقلم بليغ واطلاع واسع . وقدرة مذهلة على تصوير الأحاسيس بأدق العبارات ، مع طموح زائد يدفعها إلى طلب الذروة في أي مجال من المجالات الكثيرة ، التي تتصارع في اجتذابها إليها . وإنسان يملك هذه المقومات كلها لا يمكن إلا أن يكون عظيمًا .

\* \* \*

ومن أبرز مميزات « نادية » أنها تجعلك بقراءة مذكراتها ، في حيرة من أمرها : تشعر مرة أنك أمام موسيقية تصوغ آمالها وأحاسيسها في أنغام حلوة تطرب القلب والروح معًا – ومرة أخرى أنها مصورة تحسن رسم الأفكار والمشاعر – وثالثة أنها متصوفة تتفانى في حب الله وتذوب شوقًا إليه – ورابعة أنها ناقدة أدبية تحسن إصدار الأحكام على قمم الأدب والشعر والفلسفة – وخامسة أنها كاتبة ممتازة تعرف كيف تسيطر على القلم وتطوعه لإرادتها ، فيسير بين أصابعها سهلاً كالجدول الرقراق ، يسجل ما تريد أن تقوله ببراعة تسبق سنها بمرحلة كبيرة .

وتبدو « نادية » الموسيقية المتصوفة فيما كتبته وهي في الرابعة عشرة من عمرها :

•• رأماه ما أحلى اللقاء .. إنى أسمع الصوت البهير . وإشارة الملكوت نحوى والنفير . أماه .. هذا الضوء من ربى القدير . ونداؤه : ليلى هبى من نوم صغير . ليلى .. اصعدى نحو السماء . نحو الله .. وبجانب الرب الغفور . أماه .. إنى صاعدة .. أماه إنى في حبور . أماه .. لاتبكى ففى جناته أحيا وأطير ، .

كا تبدو « نادية » الناقدة في أحكامها على كبار الشعراء والفلاسفة بعد أن قرأت أعمالهم وتغلغلت بروحها في معانيها ، وكونت لنفسها رأيا واضحًا مستقلا لا يهم إذا كنا نتفق معها فيه أو لا نتفق ، فالأهم من ذلك بكثير ، أنه يعبر عن حكمها الشخصي فيمن أثروا بفلسفاتهم وأشعارهم في الناس من كتابنا وكتاب الغرب العظماء ، فلقد ضمنت مذكراتها عشقها « للامرتين » ، ورثاءها « لبودلير » ، ونفورها من أخلاقيات « فولتير » ، وإعجابها العميق « بألبير كامي » المفكر والثائر الذي شارك شعب الجزائر آلامه وأحلامه .

كذلك كانت د لنادية ، آراء في كبار شعرائنا العرب ، سجلتها في مذكراتها وهي لم تزل في السادسة عشرة من عمرها ، فجاءت بعمقها وفرديتها أنضج من سنها الصغيرة بكئير .

فكان ر شوقى ، فى نظرها ، عميقًا عظيمًا ، ولكنه ليس ساخنًا ، وكانت تراه فى معالجته للقضايا الكبرى مثل رجل ينزل إلى البحر وهو خائف منه ، تراه دائمًا ملتصقًا بالشاطئ خشية أن يجره الماء إليه فيضيع بين أمواجه .

ود حافظ ، شاعر فذ ، لكنه حزين أكثر مما يجب . ينقصه التعيير عن جمال الحياة ، لا أحزانها فقط .

ور محمود سامى البارودى ، ليس شاعرًا فحلا فقط ، وإنما هو إلى جانب ذلك بطل وطنى عظيم يعتد بنفسه وبتاريخه وبكرامته الإنسانية والعسكرية .

ود أبو القاسم الشابي ، الشاعر التونسي – الذي انتقل إلى العالم الآخر في ميعة الصبا مثلها – كان رأيها فيه أنه رائع بقدرته على التغنى بجمال الحياة ، ورضاه بفكرة الموت دون هلع أو جزع أو أسف .

أما د بشارة الخورى ، الأخطل الصغير فكانت تعشقه لما يتميز به من رقة ما بعدها رقة ، وقدرة لا تقف عند حد في تجسيد صور الجمال وإبرازها .

هذه الآراء التي أودعتها « نادية » مذكراتها - حتى إذا لم نكن نتفق معها في بعضها - فمجيئها من فتاة في الرابعة عشرة من عمرها يدل على سعة الاطلاع المذهلة .. والقدرة على التغلغل في أضخم الأعمال الفنية ، والتمسك بالفردية في إصدار أحكام خاصة بها وحدها وليست متأثرة فيها بما يأتي من الآخرين .

وتبدو « نادية » الفنانة -- الإنسانة - الحساسة - في قولها في مذكراتها :

ر بزغ فجر يوم جديد وضاء ينضح بالبشر والأمل .. أنسام اليوم الجديد تخطر إلى نافذتي فتعطرني بشذاها ، وكانت الطيور تملأ الجو حولي بغنائها كأنما تزف إلى خبر نجاحي الذي طالما سهرت الليالي ،

وسكبت الدموع لكى أناله . ونسيت - نسيت حاضرى ، ورحت أتخيل الأيام الآتية ، ودخلت مع نفسى في محاولة لرسم نقاطها ، .

\* \* \*

ولعل أعجب ما فى مذكرات « نادية » إلحاحها فى طلب الموت ، لا بحزن أو أسى أو يأس ، إنما بفرحة ورضا ورغبة ملحة فى الاستمتاع بلقاء الله عز وجل .

#### فتقول في مكان من مذكراتها :

د لا شك أن لكل إنسان في الحياة أمنية يريد تحقيقها .. وإذا سألني أحد عن أمنيتي التي أتمنى أن أحققها ، فإننى لن أتردد في القول بأن أمنيتي هي أن أصعد إلى السماء .. أن ألقى الله .. أن أكلمه .. أن أناجيه .. أن أفضى إليه سبحانه وتعالى بكل ما يدور في نفسى ، .

#### • وفي مكان آخر تقول:

د إننى كثيرا ما تمنيت أن أموت .. وليس ذلك لأننى يائسة من حياتى .. أو لأن هناك ما يعكر على صفوى .. إنما أنا أتمنى الموت لأنه الطريق الوحيد الذى أستطيع من خلاله أن ألقى الله .. وأنا أريد أن ألقى الله ..

#### وفى مكان ثالث تقول :

د إننى أحس أننى أريد أن أفعل شيئًا ضخمًا . ولكن ما هو هذا الشيء الشيء الله أريد أن أفعله ؟ - د ليست عندى أية فكرة عنه ، أحيانًا أشعر بالرغبة في أن أكون ناسكة ، وأحيانًا أخرى أشعر بالرغبة في أن أكون ناسكة ، وأحيانًا أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف بلاد العالم جميعها - وأحيانًا أتمنى لو كنت أعيش في هذا العالم

بمفردى أراقب السماء ، وأسرح في ألوانها الجميلة ، وفي قدرة الخالق الأعظم الذي صنعها فأحسن صنعها ، و ولكن الأهم من هذا كله هو أننى في كثير من الأحيان أشعر برغبة جارفة في الموت ، لا لسبب إلا أننى أريد أن أرى الله ، .

هذا قليل من كثير مما يحق علينا أن نقوله في « نادية » ، وأكثر ما يؤسفني – وأنا أكتب هذه الكلمات – أن أجد الحيز يضيق أمامي ويحرمني لذة الاسترسال في الحديث عن بنت ولا كل البنات ، وعظيمة ولا كل العظيمات ، وروح ولا كل الأرواح . فلقد كانت « نادية سلام » مجموعة من براعم العبقريات التي لو أعطيت الفرصة لتفتحت ، ولقامت بأروع الأعمال .

فألف رحمة على « نادية » . وألف شكر لحلمى سلام الذى أعطانى ، بكتابه عن ابنته الحبيبة ، فرصة لا تعوض فى معرفة ودراسة حياة شخصية فذة شاء القدر أن يقتطف زهرتها قبل أن تنمو وتتفتح وتملأ الأجواء من حولها عطرًا وعبيرًا .

# متى تسيل العبرات ؟ ا بقلم : محمد مصطفى غنيم

لست ممن تسيل عبراتهم بسهولة ، وقليلة هي المواقف التي تجعل دموعي تنساب على وجنتي في سكون رغم مقاومتي بكل ما أملك من قوة ، فقد كنت أعتقد منذ الطفولة ، أن الدموع للأطفال والنساء فقط ، ولم أعرف إلا بعد أن تجاوزت المرحلة الأولى من الصبا أن الدموع بلسم مهدئ ومنفس لكثير من الآلام .

ولعل من أكثر المواقف إثارة لدموعى ، منظر أب فقد ابنه ، أو أم ثكلت طفلتها ، بل إن مجرد التفكير في مثل هذا الموقف ، يجعلني عاجزًا تمامًا عن منع ذلك السائل الدافئ من أن يبلل صفحة وجهى .

ومنذ سنوات ، قدر لى أن أترجم كتابًا لكاتب عالمى يعتبر من أبرع كتاب الرحلات العالمية المصحوبة بدراسات سياسية واجتماعية واقتصادية للمناطق التى يزورها . وهو « جون جنتر » ، صاحب السلسلة المعروفة المسبوقة بكلمة : ( داخل ) ، ومن أشهر كتبه « داخل أوروبا » و « داخل أفريقيا » ، و« داخل الاتحاد السوفيتى » إلخ .

غير أن الكتاب الذي كنت أترجمه له في تلك المرة كان من نوع

۱۹۷۱ يوليو ۱۹۷۱ .

آخر ، لم يكن للكاتب خبرة فيه ، كتاب شاءت ظروفه الأليمة أن يمسك القلم ليكتبه بدموعه ونبضات قلبه ، وكل خلجة من خلجات نفسه ، كان كتاب « جنتر » الجديد يحمل عنوان : « أيها الموت - لا تفخر بما عملت » ، وفيه يحكى الكاتب قصة صراع وحشى قاس بين ابنه الوحيد الذي كان طالبًا وسيما في التاسعة عشرة من عمره ، يتفجر حيوية وذكاء ، وبين داء خبيث مفترس أنشب أظافره في رأس الفتى . وقد سجل « جنتر » قصة الصراع المرير في كتابه الذي كنت أغالب دموعي وأنا أقوم بترجمته ، ولم أستطع أن أحول دون سقوط بعض العبرات على الورق الذي أكتب عليه .

وأمس – عجزت مرة أخرى عن مقاومة هذه الدموع ، وهى تبلل صفحات الكتاب الذى كنت أطالع فيه قصة صراع أخرى بطلتها مخلوقة شفافة مرهفة الحس ، عرفتها مذ كانت طفلة تحبو حتى أصبحت زهرة يانعة ، وطالبة لامعة ، كل يوم من أيامها يبشر بمستقبل مشرق ، وحياة مثمرة تفيض إنتاجًا وبشرًا .

كانت « نادية » منذ طفولتها ، مخلوقة غير عادية ، قلبها كبير يتسع لكل شيء ، لكل إنسان . يعتصر الألم قلبها ، وتفيض نفسها حزنا لأية مصيبة أو كارثة ، ولو لم تكن لها أية صلة بصاحبها أو ضحيتها ، وتهتز روحها تأثرًا لمشهد تراه أو كلمة تقرؤها ، أو صورة مؤثرة تقع عليها عيناها ، وتسجل كل ذلك بعبارات شاعرية مرهفة ، تترك فيها العنان لغواطفها وأحاسيسها .

وکما فعل « جون جنتر » معی فی کتابه ، استطاع « حلمی سلام »

أن ينتزع دموعى ، وهو يكتب بدموعه ، قصة حياة ابنته « نادية » فى كتابه الأخير « إنى صاعدة » ويسجل فيه صراعها الرهيب مع مشاعرها وأحاسيسها وخوالج نفسها ، قبل أن تدخل معركتها الأخيرة ضد العدو الغادر الذى سلبها منا فى غفلة من الدهر .

## عندما مات النهار. بقلم : محمد العزبي

أنا أكره الموت ، وأكره الألم أكثر من الموت ، وربما كان هذا هو السبب في أن يدى امتدت أكثر من مرة إلى كتاب عن الموت والألم ، ثم تراجعت عنه ، وأمس فقط أمسكت بالكتاب أستعيد معه ذكريات صديق عاش سنوات طويلة مع صبر لا حدود له ، وألم لا حدود له ، وأمل يبدو وراء سحب كثيفة ولكنه لا يتلاشى أبدًا .

الكتاب بقلم « الأب » حلمي سلام . وموضوع المقدمة يوم موت ابنته « نادية » أما الكتاب نفسه فمذكرات « نادية » التي كانت تحس في بدء حياتها بأنها تريد أن تفعل شيئًا ضخمًا ، « ولكن ما هو هذا الشيء الضخم الذي أريد أن أفعله ؟ – ليست عندى اية فكرة عنه » . ومرت الأيام بالفتاة الرقيقة لتكشف قسوة الحياة ، ولتواجه أكبر مشاكل الإنسان ، وهي أن يجد طريقه – تقول نادية : « إنني أشعر بأنني أكاد أختنق ، فسهل جدًّا أن يمشى الإنسان في طريقه . ولكن الصعب حقًّا هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق » ، « إن السماء مع الأرض تكون في نظرى سجنًا كبيرًا ، فمتى – متى أنجو بنفسي من هذا السجن الكبير ؟ » .

<sup>\*</sup> الجمهورية – ١٩٧١/٧/٢٨ .

ونجت « نادیة » بنفسها ، ماتت وهی فی عمر الربیع ، ذهبت دون أن تحس بالربیع ، فقد كانت حتی فی یوم رائع من أیام الربیع تحس بحزن عمیق ، ویخیل إلیها أنها تبحث عن شیء ضائع ، وتردد « أعتقد أننی لا أبالغ إن أنا قلت إننی أشعر بأننی أموت موتًا بطیئًا » .

وبعد صراع طويل مع المرض ومع الحياة .. ذهبت « نادية » ماتت في التاسع والعشرين من يوليو سنة ١٩٦٩ ، يوم يصفه الأب حلمي سلام بأنه : « مشحون بالجزع وبالقلق وبالألم وبالخوف من المجهول الذي أخذ يكشف عن وجهه شيئًا فشيئًا ، حتى لم يعد مجهولا ، أما بالنسبة لها فقد كان هذا اليوم شيئًا آخر ، كان يومًا بلا غد ، فلقد كانت تعشق الهدوء ، فقد انتظرت حتى مات النهار » .

وغدًا هو ٢٩ يوليو ، قلبى فيه مع « حلمى سلام » ، الصديق الذى أصبح يعانى من الصبر ، ومع الأم التى تنزف منها الدموع فى صمت ، وقلبى مع كل « نادية » تبحث عن الطريق فتصدمها الحياة ، قلبى مع فتاة رقيقة تعطى حياتها للحياة ، مع كل شاب يتطلع إلى أمل جديد وطريق جديد .

# كلمة حق<sup>.</sup> بقلم : إبراهيم نوار

ظللت ساعات طويلة مترددًا في أن أقرأ كتابًا كنت أظن أنني بقراءته أقتحم خلوة أسرة حزينة خلت لأحزانها ، وتفرغت لها تعيش كل دقيقة فيها مع الحزن والأسى ، ولوعة الفرقة الجارفة .

هل أستطيع أن أقدم على هذه التجربة ؟ ، هل أستطيع أن أتسلل إلى مشاعر إنسان يطوى أيامه ولياليه على جراح لم تندمل ؟

أقدمت وأنا أشفق على نفسى من التجربة ، ظننت أننى لن أقوى على متابعة مأساة فتاة شابة أدبية احترقت فى زهرة العمر ، سجلت كل أحاسيسها ومشاعرها وهى تتطلع إلى الحياة والمستقبل ، ثم وهى تستقبل الموت ، تحس به يقترب ، فترسم على شفتيها – برغم الآلام المبرحة – ابتسامة تطمئن بها أولئك الذين يتعذبون حولها ، وتتأهب طول الوقت لرحلة النهاية ، الرحلة الطويلة إلى السماء .

ومن البداية .. لم أستطع أن أرفع عينى عن الكتاب ، من أول كلمة إلى آخر كلمة فيه ، مشاعر تتدفق ، مع « نادية » ، في مقدمة من الشعر الرقيق تكشف عن روح شفافة ملهمة ، ومع فتحى رضوان في دراسة مقارنة قدم بها للكتاب فأحسن تقديمه ، ومع الأب الحزين « حلمي

<sup>\* «</sup> الجمهورية » ٩/٧/٧/٩ .

سلام » ، فى عصارة فكر صاغها كلمات ، وكلمات تبلورت آلاما موجهة تمس شغاف القلب ، لا يتابعها الإنسان قراءة بالعين المجردة بقدر ما يحسها مشاعر تستثير بداخله أنبل ما فيه .

التاسع والعشرون من يوليو سنة ١٩٦٩ - يوم ككل الأيام التي مرت بنا من أشهر سبعة سبقته ، سحقتنا حتى العظام . . . يوم مشحون بالجزع ، وبالقلق ، وبالألم ، وبالحوف من المجهول الذي أخذ يكشف عن وجهه شيئاً فشيئاً حتى لم يعد مجهولا . أما بالنسبة لها ، فقد كان هذا اليوم شيئاً آخر . . . كان يوماً بلا غد .

فلقد كانت تعشق الهدوء ... ولأنها كانت تعشق الهدوء، فقدا نتظرت حتى مات النهار . . حتى هدأ كل شيء ، وكل شخص . . . حتى سكنت الحركة ، ونامت الحياة ، ثم . . . ثم ذهبت . ريانة كالربيع . . نقية كالفجر . . . طاهرة كالندى .

لم أكن بجوارها في اللحظة الحارقة التي ذهبت فيها عنا . . وأيضاً لم أكن بعيداً عنها . كنت على قيد خطوتين منها أريح جسدى المنهك الذي هدمه القلق عليها في حين كانت أذني معلقة بنبضات قلبها الذي كان في الأيام الأخيرة قد أخذ يدق في عنف مسموع ، كأن بداخله طيراً يرف ، محاولا – بكل ما لديه من جهد واهن – ، أن يحطم السجن الذي يغلق عليه أبوابه ، وينطلق إلى عالم أرحب وأوسع . . وكانت حواسي كلها معلقة بهمساتها . لكنها – ويا للهدوء الذي كانت تعشقه – استطاعت أن تمرق كالنسيم من بيننا ، فلم يشعر بها عين فارقتنا أحد . فقط ، طلبت من جرعة ماء . وظنت أمها أن جرعة الماء في حبات عيونها – طلبت منها جرعة ماء . وظنت أمها أن جرعة الماء وأنها طلبتها منها " نادية" إنما هي كأي جرعة ماء أخرى طلبتها من قبل . وأنها طلبتها لتروي بها ظمأ أحسته ، وليس لكي تتزود بها للرحيل عن وأنها طلبتها لتروي بها ظمأ أحسته ، وليس لكي تتزود بها للرحيل عن حياتنا هذه إلى حياة أخرى . . «حياة أفضل . . حياة أكثر شفافية ،

وأكثر نقاء » على حد تعبيرها هي في قصة كتبتها ، ولم تكن قد جاوزت ، بعد ، الرابعة عشرة من عمرها .

3 A 4

ولا أدرى ، الآن . من منا كان يتوكأ على الآخر ، ونحن ننتزع خطانا انتزاعاً متجهين نحو الفراش الذى أراحت عليه "نادية" جسدها المتخن بالجراح ، بعد معركة طويلة ، خاضها بكل بسالة شبابها ضد المرض الذى لم يشأ أن يكون رحيماً بها . فأسرف - غاية الإسراف في قسوته عليها . ولكن الذى أدريه ، يقيناً ، أننا نحن الاثنين - أمها وأنا - كنا نتوكأ على إيمان بالله لا حدود له . . . وأن هذا الإيمان بالله هو وحده الذى عصمنا من السقوط في هاوية الحزن الطاغي الذى يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل يتفجر في مثل هذه اللحظات الحارقة كأنه طوفان مجنون يجتاح أمامه كل شيء . . . يجتاح الثبات ، ويجتاح العقل ، ويجتاح الرشد ، ويجتاح الإيمان نفسه .

لم تستطع الضربة القاصمة التي نزلت بنا أن تذهب بشيء من رشدنا . كنت قادراً على أن أنظر في وجهها الزكي الصبوح . وأن أتأمله ، وأن أنحني عليه لأقبله في خشوع لم يمنعني من أن أشم رائحة قلبي الذي أخذ يحترق . . . . وكانت " أمها" قادرة هي الأخرى على أن تفعل نفس الشيء . . . . لم تشهق ، ولم تصرخ . . لم تلطم خدودها ، ولم تشق جيوبها . . لم يصدر

عنها أى صوت ، من أى نوع ، يمكن أن يزعج زهرتنا الحبيبة وهى في نومها الأبدى . . . وإنما فيض من القبلات ، الغارقة فى الدموع أخذت تغمر بها جبينها ، ووجهها ، ويديها ، وكل جزء فى جسدها الغض الذى ما عتم ـ وهو لا يزال فى ريعان ربيعه ـ أن ذبل وذوى .

ولا أدرى — فى غمرة الحزن الطائعي الذى ابتلعى فى تلك المحطة الحارقة — لا أدرى كيف قفزت أمامى صورتها وهي جالسة معى ذات مساء فى شرفة منزلنا ، وكانت قد تركت وراءها فراش المرض بعد سبعة أشهر أليمة . . وأخذت تصعد سلم الشفاء بخطى لم تكن سريعة ، لكنها كانت ثابتة ومبشرة — أو هكذا حملنا الأمل على جناحيه فخلناها كذلك .

كان حديثنا في تلك الأمسية ، يدور حول نزول أول إنسان على سطح القمر . . كانت ترى في هذا النزول إنجازاً إنسانياً مذهلا . . . وبينها نحن آخذون في هذا الحديث ، وفيها سوف يكشف عنه المستقبل في مضهار السباق نحو القمر ، إذا بها فجأة تحول مجراه وجهة أخرى لم أكن أتوقعها منها ، ولم تكن لتخطر لى على بال ـ سألتني :

- \_ بنفسى أن أسألك سؤالا . .
  - ـ اتفضلي . .

- هل الناس الكويسين لما بيموت عندهم حد - هل بيصوتوا عليه؟ وانقبضت نفسى انقباضاً شديداً لهذا السؤال الذى فاجأتنى به وزاد من انقباض نفسى أنه لم يكن هناك - لا من الحديث الذى كان يجرى بيننا . . . ولا من الحوالذى كان يحيط بنا - ما يمكن أن يوحى إليها به . ومع ذلك ، كتمت عنها - وبصعوبة بالغة - الانقباض الذى أطبق على صدرى كأنه كابوس طاغ . . وسألها بدورى :

الناس الكويسين دول زى مين ؟ .

وبدون أدنى تردد من جانبها . . . وكما لو كان الجواب جاهزاً على طرف لسانها قالت :

\_ زينا مثلا . .

#### قلت:

- اللي زينا ما يصحش أبداً يصوتوا على حد يموت عندهم . لقد أدهشي سؤالها عندما فاجأتني به . . . وأدهشي أكثر أنه كان غريباً تماماً على موضوع الحديث الذي كان يدور بيننا . لكن الذي أدهشي أكثر من هذا وذاك ، هو ذلك المهال العجيب الذي رأيته يملأ وجهها كله عندما سمعت مني الجواب : « بأن الناس اللي زينا ميصحش يصوتوا على حد يموت عندهم » .

زينا ميصحش يصوتوا على حد يموت عندهم » .
لقد أحسست بها ، ساعتها ، كما لو كانت تريد-أن تقول :
و الحمد لله » . . وربما لم يمنعها من قولها إلا إشفاقها غلى آ . . أو ربما
لم تشأ أن تقولها حتى لا تشي بما كان يدور في أعماقها ولا تريد
أن تكشف عنه . . واكتفت بأن علقت على إجابتي بقولها :

ــ أنا برضه بأقول كده .

لا أدرى كيف تذكرت في هذه اللحظة الحارقة . . لحظة الصمت الحاشع الذي انتابي وأمها ، ويحن واقفان فوق رأسها - ذلك الحديث الذي دأر ذات مساء بيني وبينها وكيف أنها كانت حريصة - دون أن تفصح على ألا يصوت عليها أحد . . وكيف أننا - وبإلهام من الله سبحانه - قد نفذنا لها وصيبها التي لم تفصح عنها . فلم ينطلق فوق رأسها صوت ولا صرحة . . . بل لقد كانت أصوات الموسيق . . موسيق الصباح التي كانت من أحب الأشياء إلى نفسها . . تنطلق من أجهزة الراديو في بيوت جيراننا .

ووحدنا . وحدنا تماماً . كان علينا أن نواجه هذه اللحظة الأليمة . . بل البالغة ذروة الألم في حياة الناس . لحظة أن يمد الموت يده ، بكل القسوة واللامبالاة ، إلى قلب الإنسان فينتزع قطعة منه . . يأخذها و يمضى ، ثم يترك القلب ينزف دماءه حتى يأذن الله لجرحه بالالتئام . وقد يطول الزمان كثيراً قبل أن يكف الجرح عن نزف دمائه . ويتوقف ذلك على طبيعة الإصابة نفسها . . فليس من يصاب بجرح في أصبعه .

\* \* \*

وتعاوناً \_ أمها . . . وأنا \_ فى تبديل ملابسها ، وفى إعدادها لاستقبال أولئك الذين سوف يأتون مع الصباح ليقوموا بتجهيزها للقاء ربها . . وأنقينا على وجهها الذى ظل صبوحاً برغم الموت . . زكياً برغم الميقم \_ ألقينا على هذا الوجه الزكى ، الصبوح ، وشاحاً لعانا قصدنا أن يكون شفافاً ، حتى لا يحجبه عنا . ثم . . ثم عدنا إلى الله .

تناول كل منا مصحفاً كريماً ، ورحنا نقرأ معاً . . وفوق رأسها ، السورة الحبيبة إلى قلبها . . . السورة التى تعودت – من سنين بعيدة – ألا تنام قبل أن تقرأها . . " سورة يس" . . ثم رحنا نتنقل فى الكتاب الكريم من سورة إلى أخرى : قلو بنا مع القرآن . . وعيوننا مع القرآن . . . وعيوننا مع المقرآن . . . وموعنا معها . . مع الملاك المسجى بيننا .

وبقينا هكذا ، حتى طلعت الشمس . . شمس أول صباح يطلع علينا ، منذ اثنين وعشرين عاماً ، بدونها .

وهنالك . . وضعنا المصحفين الكريمين حول رأسها . عن يمين. وشمال ، ورحنا ننتظر .

- وفجأة ، ومن خلال الدموع ، وجدتها تتداعى أمام عينى . . صوراً لا حصر لها :
- صورتها وهي تسقط فريسة لمرض خطير أرهق طبيبها الأستاذ الشاب الذي تدين له قلوبنا بالعرفان بأنه كان يخوض المعركة تضد ذلك المرض الحطير بكل ما في أعماقه من شرف الإنسان ، وأمانة العالم ، وبسالة الطبيب ، حتى تمت له محاصرته والانتصار عليه . لكن إرادة الله في النهاية ، كانت فوق إرادته . . . فوق علمه ، وبسالته . وأمانته . . . فوق إرادتنا جميعاً .
- صورتها وهي تقاوم المرض الذي هاجمها ، في عنف وقسوة ،
   بشجاعة باهرة لم يكن أحد يعرفها ، إلا ويعرف أن هذه الشجاعة الباهرة
   كانت واحدة من أبرز خصائصها .
- صورتها وهي تمد ذراعيها في صبر ورضي شديدين وعلى مدى أشهر سبعة بلغت من القسوة ذروتها لتأخذ حقنتين كل ثلاث ساعات، حتى جفت أوردتها تماماً ، وحتى أصبح العثور على وريد صالح لاستقبال جرعة الدواء المقررة معضلة تحتاج من معالجيها إلى حذق شديد ، وتحتاج منها إلى صبر أشد . كان الطبيب الجراح ذو القلب الكبير الذي أربى على الستين يخشى عليها من أن يصيبها انهيار عصبى نتيجة لتقارب مواعيد حقن المضادات الحيوية : حقنتان كل ثلاث ساعات ، طوال الأربع والعشرين ساعة . فلم تكن تكاد تنام ، حتى تعود فتصحو . . ولا مفر .

وكان الطبيب الباطني – في الوقت نفسه – يخشي إن هو باعد بين مواعيد الحقن بحيث يسمح لها يأن تنام ، كما كان يطالب بذلك الجراح ذو القلب الكبير ، أن يتمكن ذلك الميكروب اللئيم الذي غزا دماءها

من أن يحدث بأجهزة جسمها الداخلية : قلبها . . ورثتيها . . وكبدها ، ما أحدثه خارج جسمها . . فيصيب هذه الأجهزة " بخراريج" كتلك التي أصابها بها من الخارج ، والتي كانت آلامها منها تبكي الجراح نفسه!

وبين هاتين الخشيتين : خشية الطبيب الجراح . . . وخشية الطبيب الباطني . . كانت هي تبدى من شجاعة الاجتمال ماكان مثار دهشة أطبائها وإعجابهم .

كان أطباؤها يرونها صغيرة بالنسبة لقوة الاحتمال التي كانت تبديها ... كانوا ينظرون إليها نظرة هي مزيج من الدهشة ، والإعجاب ، والألم ... وبعضهم بعضهم كان يخرج من عندها وقد اعتصرت آلامها قلبه ... وبعضهم كان يخرج من عندها مشدوها بشجاعتها وقوة احتمالها .. والجميع كانوا يجهلون سرها .

\* \* \*

كان سرها في صلابتها . . . وكانت صلابتها هذه - في ناحية من النواحي - بعضاً من تركيبها . . وكانت - في ناحية أخرى انعكاساً لإيمانها العميق بالله وربما لم يكن أحد من أطبائها مستعداً لأن يصدق أن هذه المريضة الصغيرة جداً . والقوية جداً في الوقت نفسه . . كانت مؤمنة بالله إيماناً لا يحده حد . . وأنها حيا كانت لا تزال طالبة في الصف الأول الثانوي ، كانت حريصة حرصاً خاصاً على أن تفتتح كراسانها المدرسية بآيات من القرآن الكريم الا يختارها لما أحد . . . وإنما كانت تختارها بنفسها لنفسها . . وبوحي من إيمانها ألحال بالله ، وكتابه ، ورسؤله .

● فهذه كراسة تفتتحها بالآية الكريمة : ﴿ وَإِذَا سَأَلُكُ عِبَادِي

عنى فإنى قريب أجيب دعوة الداعي إذا دعان ، .

 وهذه كراسة ثانية تفتتحها بالآية الكريمة : «قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا ، هو مولانا ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون » .

وهذه كراسة ثالثة تفتتحها بالآية الكريمة : « فإن مع العسر يسراً ، إن مع العسر يسراً ، فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب» .
 وهكذا في جميع كراساتها . . .

كل ذلك . . . وهى لم تتجاوز ، بعد، الرابعة عشرة من عمرها . . سن اللهو ، واللعب ، والعبث . . . وأكاد أقول سن الجهل بالله ، وبكتاب الله ، وبتوجيهات الله .

كُلَّ ذلك . . . وهي تتلقى تعليمها في مدرسة فرنسية ، وعلى أيدى راهبات فرنسيات كانت تحبهن ، وتحمل لهن إعجاباً كبيراً . . . إلا أنها ، مع ذلك ، لم تكن مستعدة ، للحظة واحدة ، لأن تتنازل عن شيء واحد من معتقداتها الخاصة في سبيل هذا الحب ، وذلك الإعجاب .

فلقد حدث مرة أن كانت واحدة من هؤلاء الراهبات تحدثها وزميلاتها في المدرسة عن الفظائع التي ارتكبها النازيون ضد الفرنسيين أثناء احتلالهم لفرنسا في الحرب العالمية الثانية . . . وأسهبت الراهبة الفرنسية – مدفوعة بمشاعرها الحاصة نحو ما حدث لوطنها ، ولمواطنها على أيدى النازية الغاشمة – أسهبت في تبيان صور هذه الفظائع . . وفي تعديد ألوانها . حتى إذا انتهت من كلامها ، رفعت الطالبة الصغيرة بعمرها ، الكبيرة بمواهبها – رفعت يدها طالبة الكلمة ، فلما أذنت لحالهة الفرنسية بها . . فاجأتها قائلة :

أريد أن أسأل : هل ترين
 ثمة فرق بين هذه الفظائع التي حدثتنا

عنها الآن ، والتي ارتكبها النازيون ضدكم في أثناء احتلالهم بلادكم ، وبين ما ترتكبونه أنتماليوم من فظائع ضد الوطنيين في الجزائر – أليست هي بعينها نفس الفظائع ، إن لم تكن أبشع ؟ ؟

وفوجئت الراهبة الفرنسية بالسؤال . . . . وفوجئت أكثر بنوعيته . . . أفقدتها المفاجأة قدرتها على التصرف بالمرونة الواجبة فى موقف كهذا لموقف . . فطلبت إليها مغادرة الفصل فوراً!

ورفضت " نادية" أن تنفذ الأمر . . وأشهرت فى وجه الراهبة الفرنسية سلاحها الصلب الذى اعتادت أن تشهره فى مثل هذه المواقف الشهرت فى وجهها سلاح « العناد» الذى لا يلين . . وصممت ، من ناحيها ، ألا تغادر الفصل ، لأنها ترى أنه لم يصدر عنها ما يسوغ طردها منه .

وكانت أزمة صاخبة . . تدخلت فيها مديرة المدرسة – وهى راهبة عجوز . كبيرة القلب والعقل معاً – وكانت تعجب بفتاتنا كطالبة لامعة ، وتحمل لها تقديراً خاصاً . واستطاعت مديرة المدرسة أن تنجح فى إقناعها بمصاحبها إلى مكتبها لتبقى به قليلا ريبا تهدأ العاصفة . . وخلال ذلك ، حاولت و الراهبة الأم و أن تقنع " نادية "بالاعتذار لمدرسها عن إحراجها أمام زميلا بها الطالبات . . إلا أن ذلك كان مطلباً مستحيل التحقيق بالنسبة لإنسانة ما تعودت أن تعتذر إلا عندما تكون على يقين من أنها أخطأت . ولما كانت موقنة من أنها لم تخطئ ، فقد صممت على عدم الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لتطرح الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لتطرح الاعتذار . . وفضلت أن تغادر المدرسة كلها عائدة إلى البيت لتطرح

علينا، بلا أية زيادة أو نقصان ، كل ما حدث منها . . وكل ما حدث لها .

ورأيت أنه من واجبى . . كمصرى وكأب \_ أن أبلغ وزير النربية والتعليم \_ وكان وقتئذ المربى الجليل أحمد نجيب هاشم \_ بالمسألة كما وقعت . فأوفد من فوره مندوباً إلى المدرسة ، حيث قام هناك بتحقيق انتهى باعتذار الراهبة الفرنسية للطالبة الصغيرة الكبيرة، وليس العكس كما كان مطلوباً . ودخلت " نادية " فصلها مرفوعة الرأس . . تسبقها كرامتها التي كانت تعتز بها إلى حد التطرف الذي كان يجر عليها الكثير من المتاعب .

• وتتوارى هذه الصورة . . صورة الطالبة الصغيرة . الكبيرة ، التى تحمل بين جنبيها شعوراً وطنياً فياضاً يعلن عن نفسه فى شجاعة ، ويصمم على ما اقتنعت به فى حزم . . . ولا يكترث . فى قليل أو كثير . بمن يرضى ومن يغضب - تتوارى هذه الصورة من أمام عيى لتحل محلها صورة أخرى . . . صورة الإنسانة المرهفة الحس إلى حد لا يكاد يصدق . . . إلى حد أجمع معه أطباؤها على أن حساسيها المفرطة هذه هى التي أورثها مجموعة الأمراض التي تجمعت عليها . . وأنها هى - أعنى حساسيها المفرطة إلى المنب المباشر فى وقوعها فريسة سهلة لذلك المرض الحطير الذى استطاعت أن تنجو منه ، ولكنها لم تستطع أن تنجو من الآثار النفسية الذى خلفها فى أعماقها . وإلى حد كبير كان ذلك صحيحاً ، فقد كانت مرهفة الحس إلى حد والى حد كبير كان ذلك صحيحاً ، فقد كانت مرهفة الحس إلى حد

كان يجعلها تحتضن آلام الآخرين وتتبناها ، وتعيشها . فنى دفتر مدكرانها الخاصة الذى عثرنا عليه بعد أن كانت قد بارحت حياتنا هذه إلى الحياة الأخرى التى وصفتها - وهي ما تزال في الرابعة عشرة من عمرها - بأنها: « الحياة الأفضل . . والأكثر شفافية ونقاء » . وبتاريخ الحميس لا الحياة الأفضل . . والأكثر شفافية تقول :

 اليوم في الفصل كثيراً . وكنت أحس ، طوال الوقت ، أن يدأ من حديد تقبض على قلبي فتعتصره عصراً . فقد علمت أن "كورين" – صديقة السنوات التسع في المدرسة -سوف تتركنا إلى إيطاليا . إنبي حزينة جداً الفراقها ، فليس من السهل على " أن أجد صديقة في نقائها . لكنني -فى نفس الوقت ، فرحة من أجلها . فإن مصر لم تعد مكانها الطبيعي . وكانت "كورين" ، في الأيام الأخيرة ، عصبية جدًّا ، ومضطربة ، وحائرة . . وأعتقد أنها كانت على حق . على كل حال ، فبرغم حزني الشديد لفراقها . . أشكر الله كثيراً الذى هيأ لها كل الأمور لكي تستقر ، وتهدأ ، وتعثر . أخيراً .

على سعادتها المفقودة . إننى أتمنى لها حياة هنيئة بين أهلها فى إيطاليا . أما أنا ، فأشعر بأننى فقدت صديقة لن أعوضها ، وسأظل دائماً أفتقدها . ولكن ، هذه هي سنة الحياة » .

\* \* \*

... وفى الوقت الذى تسجل فيه " نادية " شعورها « بأن يداً من حديد تقبض على قلبها فتعتصره عصراً حزناً على فراق صديقة السنوات التسع فى المدرسة « س نلتى بها فى صفحة أخرى من مذكراتها ، وهى تكاد تترنح سعادة، لأنها نجحت فى أن تدخل السعادة على قلب إنسان آخر . . . فتقول فى مذكرة يوم الاثنين ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٦٤ :

• رأما سعيدة اليوم . . سعيدة جداً . . إذ نجحت في أن أجعل إنساناً آخر يشعر بالسعادة . لقد قال لي : شكراً جزيلا ، ثم ابتسم ابتسامة ملأت وجهه كله . وبدالي كأنه لم يكن يتوقع مي الثناء على قصيدته التي كان قد أعطاني إياها لكي أبدي رأيي فيها . وفي خلال الحديث قال لي إنه نظم قصيدة الحديث قال لي إنه نظم قصيدة جديدة . وقد شجعته على أن يبعث بإنتاجه إلى الصحف اللبنانية .

لقد أطاعني كما لو كان طفلي . وكما لو كنت أنا مسئولة عنه ، ولقد ملأني هذا الشعور بالفخر. . فكم هو رائع أن تشعر المرأة بأن رجلا يحتاج إليها . . إلى عقلها . . احتياجاً حقيقياً . لقد قررت أن أواصل تشجيعي له . . . إنني يجب أواصل تشجيعي له . . . إنني يجب أن أدفعه لكي يقهر تردده ، ويتغلب على عدم ثقته بنفسه . . وهو شيء يكاد يقتله ، ويقتل معه مواهبه » .

\* \* \*

وهكذا نرى أن الحساسية . . . الحساسية بغير حدود كانت داء مع نادية "ودواءها معاً . في الوقت الذي نراها فيه تكاد تذوب حزباً لأن صديقة تحبها سوف تفارقها . . نراها في موضع آخر تكاد تطير سهادة لأنها نجحت في أن تسعد إنساناً آخر . . ولأنها استطاعت أن تهم لل الابتسامة » تقفز إلى وجه ذلك الإنسان فتملؤه .

ولقد ذكرنى صديق عزيز بواقعة حدثت له معها ، كنت قد نسيتها . . وتذكرها هوحينها أعطيته أصول هذا الكتاب ليقرأها قبل أن أدفع بها إلى المطبعة .

في صيف سنة ١٩٦٢ كانت " نادية " عائدة معه بصحبة أسرته من بورسعيد ، ومعها « شغالتنا » الصغيرة . . وفي الطريق من بورسعيد إلى القاهرة ، توقفت الأسرة عند أحد المطاعم المنتشرة على ذلك الطريق لتناول الغداء ، . وهبطت "نادية " معهم . ولكن الصديق نسى

"الشغالة الصغيرة فلم يدعها مثلما دعا الجميع لتناول الغداء . . ثم نسى أن يرسل إليها ،حيث بقيت في مكانها من السيارة ، شيئاً تأكله . فاذا كان رد الفعل عند فتاتنا التي اعتادت أن تعيش أحزان الآخرين وأفراحهم ، وكأنها أحزانها الحاصة وأفراحها ٤

لقد اعتذرت عن تناول الطعام ، على الرغم من أنها لم تكن قد أفطرت . . . وعندما عاد الجميع إلى السيارة لمتابعة رحلتهم إلى القاهرة لاحظ الصديق أن " نادية " قد صامت عن المشاركة في أي كلام!

ولما أن وصل الجميع إلى بيتنا ، غادرت « نادية » السيارة دون أن تسلم أو تشكر ، الشيء الذي جعل صديقنا يشعر بأن شيئاً ما قد حدث جعلها تتصرف على هذا النحو الذي لا يتفق وما يعرف عنها . . لكنه لا يعرف ماهو هذا الشيء ؟

وصارحنی الصدیق العزیز بما وقع من "نادیة "وسألنی : «هل عرفت لماذا حدث هذا ؟ » . لكن "نادیة " لم تكن قد أفضت إلى بشیء من كل ما حكاه لى صدیقنا ، فاستمهلته حتی أسألها . . ثم أجیبه عن سؤاله .

وسألتها . . . . وكعادتها من الصراحة والصدق ، لم تنكر شيئاً مما وقع ــ قالت لى :

نعم لقد رفضت أن أتناول طعام الغداء . . . ورفضت بعد أن عدنا إلى السيارة أن أشارك في أى كلام . . . ورفضت حين وصلنا إلى المنزل أن أسلم أو أشكر . كل هذا حدث . ولكن ، لم يكن في مقدوري أن أفعل شيئاً غير ما فعلت .

ـ ولكن . . لماذا هذا كله ؟

ــ بصراحة . . لأنه لم يدع «الشغالة» لتناول الغداء . . ولم

يرسل لها فى السيارة شيئاً تأكله .. وقد فكرت للحظة أن أرسل إليها مع الجرسون على حسابى الحاص شيئاً تأكله ، لكننى عدت فعدلت عن هده الفكرة ، لأننى خشيت أن ترى فيها جرحاً لمشاعر صديقك . وفكرت ، للحظة أخرى ، أن أنبهه إلى وجود « الشغالة » فى السيارة . وإلى أنها مثلنا تماماً ، لم تتناول طعام الإفطار . لكننى خشيت أن أحرجه مع نفسه ، فعدلت عن هذه الفكرة أيضاً . . ولم يكن أمامى ، لكى أرضى نفسى ، إلا أن أشارك والشغالة » الصغيرة جوعها .

قات متسائلا:

والصيام عن الكلام ؟

قالت:

- كان نتيجة طبيعية لما حدث. لقد غامت نفسى. وأنا لا أقدر عندما تغيم نفسى أن أكلم أحداً ، ولا أن أرد الكلام على أحد . ونقلت إلى صديقنا الصورة كما صارحتني بها " نادية " . . فلم يسعه إلا أن يعتذر ، وهو يضيف :

ولكن هذه حساسية قاتلة !!

قلت:

ــ أنا معك في هذا . . . ولكن، هكذا خلقت . . . ولاحياة لنا معها ، كما لا حيلة لها مع نفسها .

**\$ \$** 

وإن نسبت ، فلن أنسى صورتها يوم حملت إلينا صحف الصباح ذات يوم ، ذلك النبأ المشئوم بسقوط الطائرة التى كانت تحمل فريق السلاح المصرى فى المحيط ، وهى فى طريقها إلى أمريكا . لقلد كنا ساعتها جالسين على شاطىء البحر فى الإسكندرية . . . وكأى فتاة فى مثل عمرها ، كانت " نادية " ، فى تلك اللحظة ، تعيشه قمة سعادتها مثل عمرها ، كانت " نادية " ، فى تلك اللحظة ، تعيشه قمة سعادتها

ومرحها . . إلى أن شد النبأ الأليم انتباهها إليه ، فإذا هي تفقد كل سعادتها ، وكل مرحها دفعة واحدة . . . ثم انخرطت في بكاء مرير استغرقها ساعات طويلة ، وكأن كل واحد من أولئك الأبطال الذين ابتلعهم المحيط كان شقيقها أو قريبها . . . على الرغم من أنها لم تكن تعرف منهم أحداً!

وعبثاً ذهبت كل محاولاتنا للتخفيف عنها . . فقضت يومها كله مستسلمة لحزن طاغ منعها من كل طعام ، وكل شراب . لقد استطاعت من خلال وعيها المبكر ، أن ترى الكارثة التى أصابتنا بفقد أولئك الأبطال في حجمها الحقيقى، وهي أنها لا كارثة وطنية ، ، ليس من السهل تعويضها . لقد حدث لها هذا في الوقت الذي مر فيه آلاف من الفتيات ، ممن هن في مثل عمرها ، بذلك النبأ الأليم دون أن يتوقفن عنده لحظات لم تكن كافية لأن تذهب بشيء من سعادتهن ، ولا من مرحهن . !

\* \* \*

وما حدث لها بسبب سقرط طائرة فريق السلاح في قاع المحيط ، تكرر حدوثه لها . . . وبالصورة نفسها . . . يوم لتى السباح العربي «محمد زيتون » مصرعه في حادث سيارة حينها كان في طريقه إلى الإسماعيلية للاشتراك في سباق قناة السويس الدولى . لقد حزنت " نادية " الحزن نفسه ، وبكت البكاء نفسه . . . وكنا نحن الذين نعرف أثر مثل هذه الأحزان الكبيرة والمفاجئة على صحبها ، نشفق عليها منها كل الإشفاق . لكنتا لم نكن نملك ، إزاء طبيعتها التي نعرفها ، إلا أن نتركها لأحزانها حتى تستطيع هي أن تنتزع منها نفسها بنفسها .

سألتني في أثناء حرب يونيو سنة ١٩٦٧ . وبعد أن سمعت المديج بقول : « إن قواتنا تحارب ، الآن ، على خط المدفاع الثاني » :

ماذا يعنى المذيع « بخط الدفاع الثانى » ؟

**قلت** :

ـ يعني العريش . . .

قالت:

معنى هذا أن سيناء كلها سقطت.

قلت ، والمرارة في حلتي . . وعلي لساني :

-- نعم . . . هذا هو معنى الحبر .

وما هي إلالحظة حتى قدكانت انفجرت في بكاء هستيرى لم نستطع أن تخفف منه ، ولا أن نتغلب عليه ، إلا بإعطائها منوماً أنامها حتى صباح اليوم التالى :

ولذلك . . . فإنه لما استشهد الفريق عبد المنعم رياض في فبراير سنة ١٩٦٩ ، وكانت ما تزال في سرير المرض بالمستشي ، كان همنا كله منصرفاً إلى منع الصحف عها . . . وإلى التنبيه على ممرضيها وزائريها بأن لا يأتي أحد منهم على ذكر هذا النبأ أمامها . . . وقد ظلت على غير علم به حتى غادرت المستشفي إلى البيت . . . فقد كنا فدرك – من خلال معرفتنا بها ، وبحسيها التي عذبها وعذبتنا – فدرتها بهذا النبأ ، وهي ما تزال راقدة في سرير المرض ، كان كان يمكن أن يتحول إلى ضربة قاضية كفيلة بأن تجهز عليها .

\* \* \*

لقد كان عقلها الذى رأيناه يسابق عمرها ، ويتجاوزه ، ويتفوق عليه ، يضعها فى دائرة واسعة من الاهتمام بالإنسان ، وبقضاياه.

وبالتصاراته . ولم يكن اهتهامها هذا محدوداً بوطنها ، ولا بالإنسان في ذلك الوطن . . . بل كان اهتهاماً إنسانياً واسعاً يتسع للإنسان من كل جنس ، ودين ، ولغة .

وَلَعَلَ مِجْمُوعَةً من «الصور الفوتوغرافية» وجدناها تحتفظ بها بين أوراقها الخاصة ، تكون مؤشراً واضحاً لاهتماماتها ، ولطبيعة هذه الاهتمامات ، ونوعها .

فلمن كانت هذه الصور التي كانت « فتاتنا » تحتفظ بها بين أو راقها ؟

● لقد كانت هناك صورة « للجاجارين » أول رجل ارتاد الفضاء في محاولة من جانب الإنسان للانتصار على الطبيعة ، والوصول إلى القمر .

وثانية «لفالنتينا» أول امرأة ارتادت الفضاء مؤكدة بعملها هذا مساواة شجاعة المرأة بشجاعة الرجل.

وثالثة « لمارتن لوثر كينج » الزعيم الزنجى المناضل عن زنوج
 أمريكا . . . وعن حقوقهم المشروعة فى الحياة ، والكرامة الإنسانية .

• ورابعة للشّابة الجزأئرية المناضلة و جميلة بو حريد التي لقيت من ألوان التعذيب على أيدى سلطات الاحتلال الفرنسي لبلد المليون شهيد ، ما جعل منها مثلا رائعاً لكل الذين يحبون أوطانهم ، ولا يطيقون رؤيتها راسعة في قيود الإستغلال والقهر .

وخامسة للزعيم الجزائرى « أحمد بن بيلا » الذى قاد شعبه فى ثورة من أعظم ثورات الشعوب من أجل الحق ، والكرامة ، والحرية .
 وسادسة لأول راهب بوذى حرق نفسه احتجاجاً على حرب « فيتنام » التى أشعلتها أمريكا لكى لا تجنى من ورائها إلا أكثر المرات مرارة .

إنها - كما ترى - مجموعة من الصور ليس بينها تنافر ، ولا تناقض ولا تباعد . . . فجميعها للإنسان ، وعن الإنسان . . . وجميعها تمثنه في أحسن صورة ، وأدقها تعبيراً عنه كقوة هائلة قادرة على قهر الصعاب ومغالبة التحديات التي قد تقف عقبة في طريق مكاسبه وانتصاراته سواء كانت هذه التحديات من صنع الطبيعة ، أو من صنع الطغاة من البشر!

- - 4

وكما كانت " نادية" قادرة، بحساسيها هذه، على أن ترتفع بمشاعرها فوق عصبيات الدين، والجنس ، واللغة . كذلك كانت قادرة ، بنفس هده الحساسية ، على أن تسقط من حسابها عنصرى الزمان والمكان . لتعيش آلام أناس لم ترهم ، ولم تعرفهم . . أناس عاشوا قبل أن تولد هى بعشرات السنين ، ومضوا عن الدنيا دون أن يجمع بينها وبينهم لقاء . ودون أن تنشأ بينها وبينهم صلة إلا صلة الإنسان بالإنسان .

فى هذه المذكرات نفسها - وجدناها تخصص ثلاث صفحات كاملة، سجلت فيها مشاعرها الحاصة نحومأساة الرسام الحولندى " فانجوخ" مما لقيه فى حياته من عذاب ، وجحود ، ونكران .

لقد مات " فان جوخ" قبل أن تولد " نادية " بنصف قرن ويزيد ، ومع ذلك ، كانت \_ في ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ \_ ما تزال تحيا مع " فان جوخ" . . . تعيش عذابه . . وتتوجع من أجله . . وتتوعد الذين جحدوه ، وكانوا سبباً في شقائه . . بأشد عقاب ! !

فتحت هذا التاريخ : ١٦ فبراير سنة ١٩٦٤ ـــ كتبت " نادية" في مذكراتها تقول :

فإنى أشعر أن ما يفصل بيننا هو دن الحيط الرفيع الذى يفصل بين الوجود والعدم .

" ولست أبالغ إن أنا قلت إنى شعرت بروحى تهفو إلى روحه ، وتتجه إلى قبره ، وتحاول ، قدر استطاعها ، تخفيف آلامه . . بل شقائه . ذلك الذى لم توجد بعد الكلمة التي تدلنا على مقدار عذابه ، وآلامه ، وجوعه ، وتعاسته ، وفقره ، وحرمانه ، وضياعه ، وبؤسه ، ومرارته ! !

« نعم . . أين هي الكلمة التي تجمع ، وتصهر ، كل هذه المعانى في كلمة واحدة ؟ ؟

« لقد أحست بالضياع ، وبالشقاء ، وأنا أقرأ . . . بل وأنا أحيا حياة " فان جوخ" - لقد مس قلبى في قصة ذلك الفنان التعس المسكين ، العطف المتبادل بين الشقيقين " جوخ" و"ثيو" . . . لقد أكبرت كلا الأخوين وأته ، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة قرأته ، قدر تجاوبي مع هذه الصفحة من حياة تقطر أسى ومرارة . . . لقد أحسست بالكره الشديد . . بل بالمقت أحسست بالكره الشديد . . بل بالمقت

" بلوجان" . . فقد أحسس ، وأدركت أن هذا الملعون هو السبب فى أول نوبة أصابت " فان جوخ" . . . ثم إن هذا " الجوجان" ، الذى اشهر بحب تعذيبه لأصدقائه ، هو الذى زاد الطين بلة ، فى الوقت الذى تعلق به " فان جوخ" لينتشله من مرارة الإخفاق التى كان يحسها ، ويتذوقها ، ويتخذها غذاء بعش عليه .

القد كنت أشعر بالرعدة تسرى في أوصالى ، وبالخوف يزلزل كيانى ، مع كل نوبة كانت تصيبه . وتمنيت لو أنى كنت بجانبه ، فلر بما كنت أستطيع أن أفعل له شيئاً .

لا لقد أثر في نفسي كثيراً أن هذا الفنان لم يقد ر إلا بعد أن طواه الموت . من منا يتخيل أن هذا الفنان العظيم لم تبع له في حياته سوى لوحة واحدة ؟ من منا يصدق أن هذا الفنان العظيم لم يأخذ في حياته . . ولم يتكسب من وراء لوحاته . . سوى عشرين جنها فقط . . ؟!

«كل ما أستطيع أن أقوله إن الناس الذين كانوا يحيطون به ، قد عدموا

الإحساس الفنى . . . أى الإنسان . « وددت لو دمرت كل من أسهم فى تدمير " فان جوخ" . . وددت لو ذبحت " جوجان" بالموسى كما لم يستطع " فان جوخ" أن يفعل . . . . ولو فعل ، لكان الحق فى جانبه .

« لقد شعرت بالخوف ، وبالرهبة ، آلى مهد دنى . فالمخاوف . . والهتافات التى كانت تناديه ، تناديني أنا أيضاً . إنني أسمعها سمعاً حقيقيًّا لا خيالا . وأشعر بالخوف من المجهول الذي تربص له يؤرق مضجعي . .

أن تعبر عن نفسها بطاقات خلاقة كان الحلود .. فالنفس التي تتألم هي النفس التي تتألم هي النفس التي تحس ، ومن ثم . . فهي النفس التي تخلق فنتًا يبهر » .

\* \* \*

كلمات - للحق وحده - محلقة ، وجميلة ، وغريبة . . . وأغرب منها ، صدورها عن إنسانة في مثل عمرها. . لم تكن ، وقت أن أحسبها ، وكتبتها ، قد أنهت دراسها الثانوية . . وبالتالى لم تكن قد أكملت ، بعد ، السابعة عشرة من عمرها . . .

ولكن . . غندما نتوقف قليلا لنتأمل قولها : « النفس التي تتألم هي النفس التي تحس . . ومن ثم ، فهي النفس التي تخلق فناً يبهر » عندما نتوقف قليلا لنتأمل هذه الكلمات ، لا نجد ثمة وجهاً للغرابة . فلقد كانت " نادية " — على وجه اليقين — تحمل نفساً تحس ، وتتألم ، وتعيش الألم حتى ذروته . . كانت تحمل نفساً كالمرآة المصقولة ينعكس عليها كل شيء ، حتى الألم ، بشكله الحقيقي ، وبحجمه الحقيقي . لا تزيفه ، ولا تحذف منه ، ولا تضيف إليه . ومن ثم ، فليس غريباً مطلقاً أن نجدها ، وهي ما تزال في هذه المرحلة الباكرة من العمر ، قادرة على التعبير عن مشاعرها بمثل هذه الكلمات الحميلة المحلقة . .

وربما يقال إن ذلك الجمال الفنى البادى فى تلك الكلمات التى عبرت بها " نادية عن مشاعرها نحو " فان جوخ" ومأساة حياته ، كان وليد لحظة انفعال شديد بمأساة الرجل الفنان . . . وربما يقال أيضاً إن هذا الجمال الفنى البادى فى قدرتها على التعبير عن نفسها ، إنما يرجع - بالدرجة الأولى - إلى أنها كانت تملك نفساً تتألم ، وتحس ،

وقادرة – لأنها تتألم وتحس – على أن تخلق فنًّا يبهر .

وليس من شك أن فى كلا القولين بعض الحقيقة . . . أما الحقيقة كاملة ، فهى أنها – إلى جانب حسها المرهف إلى حد لا يوصف . . . وإلى جانب نفسها التى كانت تتألم ، وتحس ، وتقدر ، بالتالى ، على أن تخلق فنا يبهر – إلى جانب هذين العنصرين اللذين أعدهما أساسين فى تكوين الإنسان الفنان – كانت تملك موهبة أدبية مبشرة . . وكانت موهبتها هذه أكبر من عقلها . . . وكان عقلها ، بدوره ، أكبر بكثير من عمرها .

فبعيداً عن الانفعال بأية مأساة فادحة أو هينة . . . وبعيداً عن العيش في أى ألم سطحى أو عميق . . . نجدها - وهي ما تزال في المرحلة الإعدادية - تنتهز فرصة "عيد الأم" لتقدم لأمها ، بهذه المناسبة علية صغيرة . . هدية تتناسب وقدرتها الخاصة على تقديم الهدايا : بطاقة جميلة . . زينتها من عندها بهذه العبارات التي إن أكدت - فوق رهافة حسها - شيئاً ، فإنما تؤكد أصالة موهبها . . واستعدادها الكبير في الو أمهلها القدر ، لأن تصبح في « دنيا الأدب، شجرة يانعة . . . شجرة وارفة الظلال . . موفورة الزهر . . موفورة الثمر .

ولنقرأ معاً هذا الذي انتهزت " نادية" فرصة "عيد الأم" لتكتبه لأمها :

« أى الحبيبة . . .

وأنهز هذه الفرصة السعيدة التي تتناجى خلالها قلوب الأمهات مع قلوب الأبناء بأنغام حالمة تنبعث عن قيثارة حنون . . من القلب . . قلبك

الكبير المفعم بالحب ، وما أعظم حبك المفعم بالآمال - وما أكثرها - الهلذاتك من أجل مستقبل مشرق يشع نوراً ، وسعادة ، وأملا ، وإيماناً . . . إيماناً بالله سبحانه . . وبالوطن .

## ر أمي الحبيبة

ماذا ترانى مستطيعة أن أقول ؟ ماذا ترانى مستطيعة أن أقول لك . . . ولقلبك الكبير الذي يعطى ، ويعطى . . . ولن يطلب ، ولن يطلب . . . ؟ إن حبى لك ، أقول إننى أحبك . . . ؟ إن حقك . ؟ ؟ أقول إن كل خلجة في تسبح باسمك . . . ؟ إن هذا أيضاً لا يكنى . . . ؟ إن هذا أيضاً لا يكنى .

و إننى فى حيرة . . . هل هربت الكلمات منى ؟ ؟ لا . . لم تهرب الكلمات منى ، وإنما الذى هرب هو قدرتها على التعبير عما تستحقينه أنت بالذات . . وتستحقه معك كل أم . وإذن . . . وما دمت عاجزة — عن طريق الكامات — عن أن أقول لك ما أريد أن أقوله . . . فلنكتفى بأن أجدد العهد . . وبأن

يتناجى قلبانا على أنغام مقدسة من قيثارة الله » . " نادية"

تلك كانت موهبها ، وأمنيها : أن تعبر - بجمال - عن كل ما هو جميل . . . عن الحير ، والحب ، والشوق ، واللهفة ، والألم . . وذلك كله ، في النهاية ، هو « الأدب » . . الأدب الذي كانت " نادية " تعشقه ، وبهواه ، وتتمنى أن تصبح فيه شيئاً ملحوظ القدر . .ملحوظ المكانة - فتكتب ، في مذكراتها الحاصة ، معبرة عن هذه الأمنية التي تراودها :

و اإن قلبي يفيض بالسعادة ، لأن القدر قد حباني بأبوين أتاحا لى فرصة التعليم في مدرسة من مدارس اللغات . كماكان لاهنهام والدي بالأدب ، دور خاص في امتلاء مكتبة بيتنا بالكتب الثمينة ، والغنية بالمعرفة في شي جالات الأدب ، والعلوم ، والفنون . وبذلك فقد توافرت لي إمكانيات التفوق في اللغات الأجنبية ، والثقافة العالية . وهما ، في رأيي ، الدعامتان الحقيقيتان وهما ، في رأيي ، الدعامتان الحقيقيتان علم اللتان أستطيع بهما أن أثبت مكانتي في علم الأدب . فأصبح شاعرة ذائعة عالم الأدب . فأصبح شاعرة ذائعة

الصيت . . أو قصصية راسخة القدم . وذلك شيء ليس بالمستبعد تحقيقه . فإنى أشعر بأن الله قد منحنى ، فعلا ، موهبة الكتابة . . . وإنى لأحس بها تملأ على نفسى كلها . . وكيانى كله ».

لم تكن " نادية" تقف من موهبتها التي شعرت بأنها تملأ عليها نفسها كلها ، وكيانها كله - موقف المتفرج . . موقف من يبذر في الأرض بذوراً ثم يقعد بجوارها ساكناً ساكتاً ، في انتظار أن يأتيه الحصاد بلا جهد ، ولا تعب ، ولا عرق .

لم تكن "نادية" تقف من موهبتها هذا الموقف السلبي . وإنما كانت تنميها ، وتتعهدها ، وترعاها . كانت تنميها بالقراءة الجادة لأعلام الأدب الفرنسي الذي كانت تتعلمه ، وتعشقه ، وتحبه . . وكان طبيعينا نتيجة لهذا الحب ، أن تحقى فيه ، كتابة ، وقراءة ، ودراية عميقة به وبأعلامه ، تفوقاً ملحوظاً .

ولم تكن "نادية " تكتنى بالقراءة "لراسين" . . و " فيكتورهوجو" " وفولتير" و "موليير" . . و "سارتر" . . و" مارلو" . . و "موروا" . . و إنما كانت تحتفظ لنفسها برأى خاص ومشاعر خاصة نحو كل من هؤلاء الأعلام . . . فنى الوقت الذى كانت تعشق فيه "لامرتين" . . كانت ترثى "لبودلير" . . وتتأفف من أخلاقيات " فولتير" ، وتنطوى على إعجاب عيق " بألبير كامى" الذى حزنت عليه يوم لتى مصرعه في حادث سيارة حزناً شديداً ، وكأنه صديق حميم كانت تراه كل يوم ، وتجالسه ، وتسر إليه بآلامها ، وآمالها . وكان أعظم ما نفذ " بألبير كامى" إلى قلبها ، ليس فكره المنطلق فحسب ، بمقدار ما كان تعاطفه مع ثورة الجزائر ، وشعب الجزائر اللذين كانت تعلهما من وجدانها مع ثورة الجزائر ، وشعب الجزائر اللذين كانت تعلهما من وجدانها من أجله .

كذلك لم تكن " نادية" تكتنى بالقراءة لحؤلاء الأعلام الذين كانت تعشق أدبهم ، وتعشق أقلامهم . متعشق أكثر الذي كانوا يكتبونه .

بل كانت تناقشهم فى كل ما كانوا يكتبونه . . . وكانت كتبهم الغالية التمن التى كانت حريصة على أن تشريها - برغم ارتفاع ثمنها - من مصروفها الحاص . . كانت هذه الكتب حافلة بتعليقاتها الحاصة ، تملأ بها هوامشها ، اختلافاً أو اتفاقاً . رفضاً أو قبولا ، لأفكار هؤلاء الشوامخ . وما منعها حبها لهم ، وإعجابها الشديد بما كانوا يكتبون - من أن تقول فيه رأيها الحاص بصراحة وشجاعة ، على الرغم من كوبهم شوامخ تعنولهم الحباه .

\* \* \*

على أن الأدب الفرنسى ، والأدباء الفرنسيين ، لم يكونا الملهل لعذب الوحيد الذى تنهل منه روحها المتعطشة دوماً إلى المعرفة . . . بل كان الأدب العربى ، والشعراء العرب على وجه الخصوص ، منهلها العذب الآخر الذى كانت روحها تنهل منه . ، وتتغذى عليه .

ولقد كان "لنادية" في شعراء مصر الكبار رأى، بل آراء . . . . كثيراً مادار بيننا نقاش طويل حولها. ولا أذكر أنى أفلحت كثيراً في تغيير آرائها . . . فلقد عرفناهاعنيدة بصفة عامة، وكانت أشد ماتكون عناداً فيما يتعلق بالآراء التي كونتها لنفسها . . . فلم يكن سهلا أن تنزل عنها إلا أن يكون ذلك عن اقتناع كامل . وكانت ذات نفس طويل في المناقشة . . . ويرجع هذا ، بالدرجة الأولى ، إلى ميل طبيعي فيها . . . فيم إلى حصة والمناقشة المفتوحة ، التي كانت تأخذ بها مدرستها . وإذ كان حب المناقشة ميلا طبيعياً فيها ، فقد جاء هذا المهاج من التعليم فأنضج من هذا الميل ، وزاده تأصلا في نفسها .

لقد كان لها في " أحمد شوقي " رأى . . . . . وكان لها في " حافظ إبراهيم " رأى ثان . . . .

وكان لها في " سامي البارودي " رأى ثالث . . .

● كان رأيها في "شوقى "أنه عميق . . . ولكنه ليس لا ساخناً .. وكانت تراه يتناول القضايا العامة بأسلوب من لا يريد التعمق في الخوض فيها . وتشبهه برجل ينزل إلى البحر وهو خائف منه ، فتراه ملتصقاً دأيماً بالشاطئ حتى لا يجره البحر إليه فيضيع بين أمواجه!!

- وكان رأيها في "حافظ إبراهيم" أنه حزين أكثر مما ينبغي بل كانت تراه «قاتماً». وكنت أقول لها ، مدافعاً عن «شاعرالنيل»: - إن الحزن صفة أصيلة فينا نحن المصريين ، وإن أغانينا نفسها حزينة . وبهذا المعيار فإنه يمكن عد "حافظ إبراهيم" شاعر قومه .

وأذكر أنها خالفتني هذا الرأى قائلة :

- إن الشاعر . . أى شاعر . . لا يغنى لقومه وحدهم ، وإنما هو يغنى للناس كلهم . . وللحياة نفسها . والحياة ليست حزناً نقط . . بل هى حزن وفرح . . دمعة وابتسامة . . هزيمة وانتصار . إن الشاعر عندى كالرسام سواء بسواء . . وكما يستطيع الرسام أن يعبر بريشته عن « الحريف » الذى يجرد الأغصان من كل ورقة خضراء فيها ، فإنه يستطيع فى الوقت نفسه . . وبالريشة نفسها . . أن يعبر عن « الربيع » الذى يملأ الدنيا كلها بالزهر ، وبالعطر .

لكن " نادية "، على رأيها هذا فى لا شاعر النيل لا ، كانت تدوب شغفاً بقصيدته : لا مصر تتحدث عن نفسها لا . و إنى لأذكر أنها حدثتنى يوماً حول هذه القصيدة ، فقالت : لا إن فيها بيتين أشعر فى كل مرة يمران فيها بخاطرى أننى أريد أن أبكى ، ولست أدرى لماذا . . إنهما الهيتان اللذان يقول فيهما "حافظ إبراهيم" بلسان مصر :

نا إِن قدَّر الإِلٰه مماتى لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى « « ما رمانى رام وراح سليماً من قديم رعاية الله جندى « وقلت خا .

ربما يكون السبب الكامن وراء شعورك هذا ، أنك تحبين بلدك حباً عظيماً . . .

قالت . وقد اكتسى وجهها بإشراقة من الرضا لهذا التفسير : ــ ربما . . .

أما "محمود سامى البارودى" فكان فى رأيها أكبر من أن يكون اعتداده مجرد الشاعر الله من الله وطنياً عظياً من وكان اعتداده بنفسه و وبتاريخه و وبكرامته كإنسان وجندى برغم النبى والاضطهاد والتشريد مثار إعجابها الشديد به كإنسان و وبطل وشاعر من كانت تقول الله إن البارودى ليس أشهر شعرائنا الكبار ولكنه كانت تقول الله وكانت دائمة الترنم بهيتين من قصيدته الله وأنى التي يصف فيها "البارودى" حاله فى المنى من والتي كانت تستذكرها كواحد من النصوص الأدبية المقررة عليها فى مرحلة الثانوية العامة وهذا البيتان هوا :

« فكم بطل فلَّ الزمان ثباته وكم سيَّد دارت عليه الدوائر » « وأَىُّ جواد لم تخنه الحوافرُ » « وأَىُّ جواد لم تخنه الحوافرُ »

\* \* \*

ومن الشعراء العرب الآخرين ، كانت " نادية " تعشق الشاعر التونسي

"أبو القاسم الشابى" الذى رحل مثلها ، فى زهرة العمر . . . و ساعر اللبنانى بشاره الحورى « الأخطل الصغير » . وقد وجدت بين أوراقها الحاصة ، بعد وفاتها ، قصاصة من صحيفة تحمل من شعر "أبوالقاسم الشابى " هذه الأبيات التى أحسبها قد احتفظت بها بين أوراقها الحاصة ، لأنها رأت فيها تعبيراً عما كان يدور في أعماقها : « نحن نمشى ، وحولنا هامة الأكوان تمشى ، لكن . . لأية غاية ؟ »

« نحن نشدو مع العصافير للشمس ، وهذا الربيع ينفخ نايه » « نحن نتلو رواية الكون للموت ، ولكن . . . ماذا ختام الرواية » « هنكذا قلت للحياة فقالت : سل ضمير الوجود . . . كيف الدابة ؟ »

李 寺 李

أما بشاره الحورى « الأخطل الصغير » — فكانت تعشق فيه رقته ؛ وقدرته التي كانت تقول إنها لا حدود فا على تجسيد الصور . . . وتضرب مثلا لذلك قول « الأخطل الصغير » في قصيدته : « الصبا . والجمال » وقضرب مثلا لذلك قول « الأخطل الصغير » في وجنتيك » « والفراشة ملَّت الزهر لما حدثتها الأنسام عن شفتيك » لوالفراشة ملَّت الزهر لما حدثتها الأنسام عن شفتيك » لإ أن " نادية " كانت تخالف « الأخطل الصغير » الرأى في مطلع هذه القصيدة نفسها ؛ إذ يقول الشاعر فيه :

« الصبا والجمال ملك يديك أى تاج أعز من تاجيك » وكانت تبني مخالفها للشاعر على أساس أن تاج المرأة الأعز ، إنماهو "العفة"... أما «الصبا ... والجمال» فلم يكونا، في رأيها : تاجين يتضاءل

جانبهما كل تاج آخر. فقد تكون المرأة - على حد قولها - «جميلة» أروع ما يكون الجمال . . . وقد تكون « صبية » أنضر ما يكون الصبا . . . ولكن ، ليس لها إلى جانب ذلك شيء من « العفة » . . . وفي هذه الحالة لا تخرج ، في رأيها ، عن كونها « زهرة في الوحل »!!

. . .

لقد كانت المناقشة معها تلذ لى، على الرغم من أنناكثيراً ما اختلفنا وتباينت آراؤنا . . . لكن عقلها الذى كنت أراه يكبر ، ويكبر ، حتى ليسبق عمرها بمسافة طويلة . . . طويلة . . . كان يملؤنى سعائدة به وبها . . . ولطالما خرجت من خلال مناقشاتى معها بأفكار لمقالاتى كانت حمن ناحيتها - لا يخنى اعتزازها بأنها من نتاج مناقشاتهامعى .

\* \* \*

وكما كانت "نادية".ترعى موهبتها الأدبية ، وتنميها بالقراءة الجادة في شتى ألوان الأدب ، والعاوم ، والفنون .. فإنها كانت ترعاها، وتنميها بالوجه الآخر من وجهى الرعاية والتنمية : «بالكتابة».. فعالجت « الكتابة » شعراً ، ونثراً ، وحتى القصة ، كانت لها فيها هي الأخرى محاولاتها التي يمكن اعتبارها — بغير مجاملة أو نحيز — محاولات ناجحة ، وناضجة .

وعلى الرغم من أن "نادية" كانت قد عابحت كل ألوان الكتابة: النثر . . . ، والشعر . . . والقصة . . . فإن اختيار « القالب» الأخير الذي كانت تود أن تستقر عليه ، كان لا يزال بالنسبة لها مشكلة تسبب لها حيرة شديدة . فتجدها في مذكرة يوم الثلاثاء ١٥ سبتمبر سنة ١٩٦٤ تكتب كاشفة عن تلك الحيرة التي كانت تعانيها :

ا إننى أحس كأننى تائهة في صحراء لا أدرى ماذا أفعل . . .
 ا فأنا أريد أن أكتب . . .
 لا شيء إلا أن أكتب . . ولكن، أى شيء أكتب . . .

«هل أكتب أشعاراً . . أم أكتب قصصاً . . أم أكتب نثراً ؟ لم أعد أعرف بالضبط ماذا أريد أن أكتب .

«فى بعض الأحيان ، أشعر أنى أريد أن أكتب شعراً ، لكنى أحس أن الحيال لا يسعفنى . وفى بعض الأحيان أشعر أنى أريد بعض الأحيان أشعر أنى أشعر أن أكتب القصص ، ولكنى أشعر أن المادة العميقة التى أستطيع أن أصنع منها قصة جيدة ، تنقصنى . عندى الإرادة . ولكن ، ليس عندى الحبرة . عندى الأسلوب . ولكن ، ليس عندى المادة .

« إنني أشعر بأنى أكاد أختنق، فسهل جدًا أن يمشى الإنسان في طريقه ولكن الصعب ، حقاً . هو أن يعرف الإنسان كيف يختار ذلك الطريق! ». ومعها . . . مع الإنسانة الحساسة ، كأنها طير على فنن . . الرقيقة كأنها جدول ماء يترقرق . . نتوقف قليلا لنقرأ لها هذه السطور التي أفضت بها إلى مذكراتها الحاصة بعد أن كانت قد فرغت لتوها من امتحان الثانوية العامة :

• « بزغ فجر يوم جديد وضاء ينضح بالبشر وبالأمل . أنسام اليوم الجديد تخطر إلى نافذتى فتعطرنى بشذاها . وكانت الطيور تملأ الجو من حولى بغنائها كأنما تزف إلى خبر نجاحى الذى طالما سهرت الليالى ، وسكبت الدموع لأناله . ونسيت . . نسيت حاضرى ، ورحت أتخيل الأيام الآتية . . ودخلت مع نفسى فى محاولة ارسم ودخلت مع نفسى فى محاولة ارسم نقاطها :

و كانت آمالي هي التي تمسك بخيوط أفكاري ، وتحركها في الاتجاه الذي تريده . وكان أعظم آمالي ، هو أملي في العمل على إسعاد تلك التي أمضت الليالي الطوال ساهرة إلى جواري تمنحني من تشجيعها قوة لنفسي الواهنة . ومن دعواتها أملا لروحي الظامئة . وما أعظمها من أم . . كانت تحمل إلى في الليل الطويل ما أطلب ، وما لم أطلب ، وما لم أطلب ، وما لم أطلب ،

لتجدد نشاطى . . وتزيدنى رغبة فى النهل من دروسى . كانت تحاول جاهدة إخفاء إرهاقها وراء ابتسامة شاحبة ، كانت تبذل جهداً خاصًا لكى ترسمها على شفتها اللتين كانتا تتحركان فى ابنهال صامت إلى الله أن يبلغنى أمنياتى . لكن عينى لم تكن غافلة عن تعبها . . ولا عن عظمها . . ولا عن عظمها . .

وأما وقد حلت الإجازة الصيفية . فإن الوقت قد آن لتعويضها . . ولو بعض الشيء — عما بذلت من أجلى ، ومن أجلنا جميعاً . . لقد صممت على ألا أجعلها تلمس أي عمل ، من أي نوع ، ما دمت أنا قادرة على إنجازه . . . سأقوم بعمل أي شيء ، سأقوم بعمل أي شيء ، وكل شيء ، من أجلها . . من أجل هذه التي تكاد أعمالها تبكيني لشعوري بالعجز عن التعبير عن امتناني العميق للها . ربما أستطيع أن أرد إليها القليل من دينها العظيم على عندما أنجح من أجلاقي . . موعلي الفضائل التي قضت عمرها تعلمنا إياها .

« أما النقطة الثانية في تخطيطي لإجازتي الصيفية فهي القراءة . . تم القراءة . . ثم القراءة . إن القراءة رفيتي الذي لم أمله ، ولن أمله . . . كانت رفيعي منذ كنت طفلة صغيرة لا تكاد تستوعب ما تقرأه . إن القراءة تسهويني لأنبي ، من خلالها ، أستطيع أن أعبر إلى الماضي. ومنخلالها أستطيع أن أزداد معرفة بعالمنا المعاصر ، ومشكلاته ، وقدراته على حل هذه المشكلات . ومن خلالها أستطيع أن أتعرف على تاريخ الرجال العظام الذين عبروا بالإنسانية في تاريخها الطويل ، وكان لكل منهم قصة كفاح ، ونضال ، لا بد أن أفيد منها شيئاً ، بل أشياء لها قيمها . وبن خلالها أستطّيع أن أتعرف على خصائص الشعوب ، وتاریخها ، وکفاح کل منها علی طریق الحضارة .

« هذا هو أهم سبب فى أسباب عشقى الذى لا حدود له للقراءة . أما السبب الآخر الذى يزيدنى تعلقاً بها ، فيتعلق بمستقبلى ، وما أتمنى أن أحققه فيه . فإن هوايتى ، بل

أمنيتى أن أصبح كاتبة . والإطلاع . . المزيد من الإطلاع . . هو الوسيلة المزيد من الإطلاع . . هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذه الأمنية ، ما دامت الموهبة لا تنقصنى . وهي بالفعل لا تنقصنى .

ر ذلك ما أوحت به إلى خلجات نفسي . . وأنا أتأمل ، من خلال نافذتى ، روعة الطبيعة . . وإعجاز القادر عز وجل ، .

هل من حنى أن أتوقف هنا قليلا لأسأل: كم كان عمر هذه الفتاة التي جلست مع نفسها «في صباح يوم وضاء» لتفضى إلى مذكراتها الحاصة بهذه الكلمات الكبيرة معنى . . والكبيرة أسلوباً . . والكبيرة إحساساً ، وأملا . ومسئولية ؟

ريما كان من حقى أن أتوقف لأسأل هذا السؤال الذى أتصور أن كثيرين غيرى سوف يسألونه . . وعلى ذلك ، فإنه يصبح من واجبى أن أجيب : لقد كانت تقف بعمرها على أبواب الثامنة عشرة ! !

ولكن . . أية أحلام هذه التي كانت تراودها وهي تقف على أبواب هذه السن الغضة ؟

- إنها ، كما ترى ، لا تحلم «بفارس الأحلام » الذى سوف يتقدم إلينا طالباً يدها!!
- ولا تحلم « بشاطئ البحر» الذي سوف تبنى على رماله قصوراً ،
   ما أشد قدرة الشتاء على مهديمها!!
- ولا تحلم «بالموضة» التي لم يتح لها انهماكها الجاد في دراسها ،
   بضع ساعات ضائعة من العمر تقضيها مع خطوطها . . وجنوبها !

لم تكن بنت الربيع الثامن عشر تحلم بشيء من هذا كله . . . . . و إنما كانت تحلم « بأمها» . . كيف تريحها . . وكيف تسعدها . . وكيف تعوضها عن الليالى الطوال التي قضتها ساهرة بجوارها لتقدم لها – على حد تعبيرها – « ما تطلب . . وما لم تطلب» .

وراحت تحلم « بالقراءة» . . وكيف أنها سوف تلهمها الهاما ، وتعيب من بحرها عبداً . .

وراحت تحلم « بالكتابة» . . وكيف أنها سوف تتخذ من القراءة . .

المزيد من القراءة . . جسراً يوصلها إلى تحقيق أمنيها . . إلى أن تصبح « قصصية ذائعة الصيت» . . أو «شاعرة راسخة القدم» ! !

وربحا یکون من التجاوز الشدید أن نعتبر هذا کله أحلاماً . . انها لیست «أحلاماً» راحت تشبع بها خیالها . . ولیست «میی» راحت تمنی بها نفسها . . و ایما الصحیح أنها «خطة عمل» . . «خطة عمل» کاملة ، قررت أن تلتزم بها لترضی ، وترضی . لترضی . لترضی أمها ، وترضی ضمیرها ، وترضی مشاعرها . ثم لترضی هی عن نفسها ، وغن مستقبلها الذی راحت تخطط له الحطط ، وترسم له معالمه وحدوده . وواضح من كل ما كانت تفكر فیه " نادیة" . . وتحلم به . . وغطط له \_ واضح أنها كانت تعرف تماماً : من هی . . وماذا ترید .

كانت تعرف \_ وبدون أية محاولة من جانبها لمخادعة نفسها \_ أنها موهوبة . . وملهمة . . وأن طريقها لتنمية موهبتها ، وللاستزادة من الثقافة التى كانت تريدها سلاحاً تضعه فى خدمة موهبتها ، مفتوح على أوسع أبوابه ، وليس ثمة عائق يعوقها عن الدخول منه .

أما ماذا تريد - فبدون أية محاولة لحداع النفس أيضاً - كانت تعرف تماماً أنها تريد أن تصبح أديبة : «قصصية ذائعة الصيت» . . أو «شاعرة راسخة القدم» . ومن هنا اختفت صورة «فارس الأحلام» من دفتر مذكراتها الحاصة ، فلم يلح له فيها أى أثر في حين لاح أكثر من أثر «للقصصية الذائعة الصيت» ، أو «الشاعرة الراسخة القدم» التي كانت تريد أن تكونها .

فبتاريخ يوم الحميس التاسع من أبريل سنة ١٩٦٤ – نلتقى في مذكراتها الحاصة بهذه السطور:

« كنت اليوم أفكر في الزواج . .

ر إنه في نظري ليس نهاية الآمال بالنسبة للفتاة فحسب . . بل هو أيضاً قاتلها!!

ر ولنأخذ حالتي مثلا: فتاة شابة تعشق الحيال . . وتعشق الكتابة . . وتعشق الكتابة . . وتعشق الموسيق . وتعشق الموسيق . ماذا يمكن أن تفعل مثل هذه الفتاة لو أوقعها القدر في " مصيدة الزواج"؟!

البلواب معروف . . . ستكون مشخولة دائماً ، ولن يكون لديها ساعة فراغ واحدة تستطيع أن تمارس فيها شيئاً من كل ذلك الذى تعشقه . انها سوف تتحمل مسئولية زوجها الذى من المحتمل أن يكون واحداً من هؤلاء الكثيرين الذين لا يحبون الحيال . . ولا يحبون الكتابة . . وسوف تتحمل إلى جانب مسئولية زوجها الذى قلت إنه من المحتمل جداً أن يكون من ذلك من المحتمل جداً أن يكون من ذلك الطراز وسوف تتحمل مسئولية أطفالها . . ومسئولية بيتها نفسه . وإذا لم أشأ أن الكون متشائمة ، وتصورت أن مثل هذه الفتاة سوف تستطيع أن تختلس لنفسها الفتاة سوف تستطيع أن تختلس لنفسها

دقائق من الراحة . . فإنها لن تستطيع في هذه الدقائق القليلة التي سوف تختلسها ، أن تعود فتركب "قطار الحيال" الذي يسمح لها بأن تكتب القصة . . وتسمع الموسيقي . . وتسرح ! !

وإن الرجل يستطيع دائماً أن يعيش حياته . يستطيع ، لو أراد ، أن بخصص حياته لرغباته ، وآماله ، واختياراته . أما المرأة . . . هذا المخلوق الضعيف برغم كل شيء . . برغم أنها أثبتت قوبها ، ونجاحها في كثير من الميادين. فإنني أعترف بأنها ويا للأسف المديد - لا تزال ضعيفة جداً بالنسبة المديد - لا تزال ضعيفة جداً بالنسبة فلمرأة . . أية امرأة . . ما تزال تفزع من أن يقال عنها إنها "عانس". وهي الكلمة البشعة التي تقال دائماً على كل من لم تستطع أن تلحق على كل من لم تستطع أن تلحق بقطار الزواج ه .

**\*** \* \*

وهنا . . فى هذه الكلمات بالذات ، يبرز خط من أبرز خطوط تركيب " نادية" الخلقي والنفسي . . ذلك هو « الصدق » . فلقد كانت

تهادبه صادقة مع الناس إلى أبعد حد . . . وكانت أشد ما تكون صدقاً مع نفسها ، حتى بالنسبة للحلم الذهبي الذي ليس كمثله حلم يداعب خيال كل فتاة في مثل عمرها . . إنها تخاف ذلك الحلم الذهبي . ولكنها ـ بصدقها الحالص مع نفسها ـ تقولها صريحة : إنها لا تستطيع أن تستغني عنه . ذلك لأنها أنثي . . وكل أنثي ضعيفة . . وكل أنثي الا بد أن تكره تلك الكلمة البشعة التي تقال عنها إذا ما فاتها «قطار الزواج» . . كلمة «عانس» . !!

ومن صور ذلك الصدق الخالص مع نفسها - وهو الصدق الذى كان يحكم ، ويتحكم ، فى جميع تصرفاتها . . أهونها ، وأكبرها ، على السواء أذكر لها الصور التالية :

جاءتنی مرة شاکیة من العناء الذی تتعرض له فی وسائل المواصلات من بیتنا فی مصر الجدیدة إلى الجامعة بالجیزة . فاقترحت علیها أن ترکب مع مجموعة من زمیلاتها کن یذهبن إلى الجامعة و یجئن مها فی السیارة الحاصة بإحداهن – وإذا بها تفاجئنی برفض اقتراحی قائلة :

ـ لا يمكن . . .

وكان طبيعيًّا أن أسألها:

9 13U \_

\_ لأنبي لا أحب أن أفرض نفسي على أحد .

- ولكنك تتعرضين فى المواصلات لمضايقات لا تستطيعين - بحكم تكوينك - احتمالها

عندما أقارن بين مضايقات المواصلات ، وبين المضايقة التي قد أسببها لحؤلاء الزميلات، أجد أن احتمال الأولى أهون بكثير على نفسى . \_ ولكنك في المواصلات تتعرضين لكثير مما تكرهينه .

وهذا أيضاً أهون عندى . . فإن راحة الجسم لا بهمى . . وإنما الذى يهمى هو راحة مشاعرى ، راحة نفسى . . وليس من السهل على أن أجد هذه الراحة مع شعورى بأنى فرضت نفسى على زميلاتى . ورفضت " نادية" بإصرار ، أن تعمل باقتراحى - ومضت فى طريقها الذى رضيته لنفسها ، واضعة راحة النفس فوق راحة البدن . . فكانت تعود إلينا فى نهاية النهار متعبة غاية التعب . . ساخطة أشد السخط على وسائل المواصلات وما يحدث فيها ، وما يحدث منها ، واضعة « عزة نفسها » فوق اعتبار « الراحة » التى يضعها كثيرون من الناس قبل كل اعتبار ، وفوق كل اعتبار . . ثم تعود ، مع الصباح ، فتتعامل من جديد مع وسائل المواصلات !

\* \* \*

وفى مرة أخرى ، عادت إلى من كليتها وقد اتخذت قراراً بأنها لن تحضر أية محاضرة لواحد من أساتذتها .

فسألها:

- ـ لاذا . .؟!
- لأنه يستخدم في مخاطبة الطلبة ألفاظاً لا يليق بأستاذ في الجامعة أن يستخدمها .
  - ــ هل وجه لك أنت شخصيًّا شيئاً من هذه الألفاظ ؟ ؟
    - \_ أبدأ . . .
    - \_ إذن . . فلماذا تقاطعينه ؟ ؟
- لأننى لا أطيق أن أسمع الألفاظ التى يتفوه بها ، ولا أطيق أن أراه وهو يجرح بها زميلاتى وزملائى .
- ــ ولكن هذا الأستاذ لن يكون هو الخاسر بعدم حضورك محاضراته. وإنما ستكونين أنت الخاسرة . لأنك في نهاية العام سوف تؤدين امتحاناً

- فى مادته التي يحاضركم **فيها** .
- \_ لن أخسر شيئاً . . إنني واثقة من ذلك . . أ
  - كيف . . . ؟ ؟
- ــ لأن هذا الأستاذ ، بالذات ، لا يقول فى محاضراته حرفاً واحداً زائداً على كتابه الذى بين أيدينا . . والكتاب معى ، وسوف أذاكر منه . . وسترى أنهى ، بإذن الله ، سوف أنجح .
- \_ ولكن . . . ما الذي سوف تكسبينه بمقاطعتك لمحاضرات ذلك الأستاذ ؟
  - ـ سوف أكسب الكثير . . .
  - ما هو هذا الكثير الذي سوف تكسبينه ؟
- سوف أكسب أننى لن أرى شخصاً فقدت احترامى له . . وهذا فى رأيى ليس مجرد كسب . . بل هو نوع من السعادة أدخله على نقسى . .

\* \* \*

قالت لها زميلة من زميلات الدراسة وهي تصافحها مودعة بعد إحدى زيارتها لها بالمستشهى:

- إنت عمرك يا نادية ما تقولى لى . . خللينى أشوفك ؟ ؟ وتشاغلت " نادية" عن الرد على زميلتها بكلمات بعيدة ، كل البعد ، عما سألتها عنه ، وانتهت المصافحة . . . وانتهت الزيارة . وتصورت أنا أنها لم تسمع ما قالته لها زميلتها ، وهي تصافحها مودعة فسألنها :

- هل سمعت ما قالته لك " فلانة" وهي تودعك ؟ ؟

- ـــ سمعته . . .
- \_ إذن لماذا لم تردى عليها ؟
- لأننى بالفعل لا أحب أن أراها فهل تريدنى أن أكذب على نفسى ؟
  - ـ بالطبع لا . .. ولكن ، لماذا ؟ ؟
- للنها، ببساطة ، إنسانة تافهة . . . وبيصعب على جداً اللوت اللي بأضيعه معاها عندما تجيء لزيارتي . . .
- ولكنك مريضة . . . وهي تقصد بزيارتك ، وأنت مريضة ، أن تسليك عن مرضك .
- حتى وأنا مريضة ، فعندى ما أفكر فيه . وانفرادى بنفسى . وكلامى مع نفسى . . أفضل عندى ألف مرة من دقيقة واحدة أقضيها مع إنسانة ليس عندها شيء له قيمة يمكن أن تقوله . . . إنها تثرثر فقط . . . وأنا ، بصراحة ، لا أحب الثرثارات .

وأترك " نادية" الصادقة إلى أبعد حد مع الناس – والتي هي أشد ما تكون صدقاً مع نفسها ، أتركها بعد أن أكون قد خرجت من تأملي لها . لكل كلمة قالمه ، وكل فعل فعلته ، بنتيجة ، لا أحاول - مخلصاً \_ أن أدخل بها العزاء على نفسي . . ولعل هذه النتيجة التي خرجت بها من تأملي الأبوي لتصرفاتها ، وكتاباتها ، وأفعالها ــ هي نفسها التي لا بد أن مخرج بها أي شخص آخر يتاح . له ــ مثلما أتيح لى ــ تأمل حياتها ، وتصرفاتها ، وأفعالها ، وكلماتها . وهذه التتيجة هي : أن دنيانا هذه لم تكن صالحة لسنوات أخرى من العمر تقضيها "نادية" على أرضها . فقد أصبحت دنيانا غنية بألوان من ألحداع ، والنفاق ، والزيف . . كان مستحيلا عليها ـ بحكم تركيبها النَّقْسي والخلَّقي الذي جثنا ، فيما تقدم ، على شيء من ملامحه ــــ تقبلها . . أو حتى معايشتها . فلقد كان إحساسها المتحفز دائماً لالتقاط هذه الأشياء التي تشوه وجه الدنيا . . . والتي يسقط تحت وطأتها أولئك الذين لم يرحمهم قدرهم فخلقوا على طرازها - أقول كان إحساسها المتحفز لالتقاط هذه الأشياء . . يعذبها ، ويضنيها ، ويرهقها ، ويجعلها تنظر إلى الدنيا . . وإلى كلما يجرى على أرضها . . نظرة ليس فيها شيء من لون الربيع الذي كان يمثله عمرها .

فنى يوم ٤ فبراير سنة ١٩٦٤ – ألقت "نادية" مزيداً من الضوء على هذه الأشياء التى كانت تعتمل فى أعماقها . . والتى كانت ، فى نفس الوقت ، تضنيها وتعذبها – فكتبت فى مذكراتها تقول :

• «اليوم – دارت بيني وبين عموعة من زميلاتي في المدرسة مناقشة حول "الحياة". وكان رأيي الذي

أبديته في هذه المناقشة أن "الصداقة" وأن " الإخلاص" . . أشياء لم يعد لما وجود في هذه الأيام التي أصبحت علاقات الناس فيها تقوم على أساس من المصلحة ، وتبادل المنافع فقط . أما الصداقة للصداقة ذاتها .. والإخلاص للإخلاص ذاته . . فقد صارب مع زماننا هذا "عملة" قديمة غير معترف بها ..

 وقد استخلص زمیلاتی من رأیی هذا أنني منشائمة من الحياة . والحقيقة أنبي لا أشعر مطلقاً بشيء منالتشاؤم . لكنّ الذي أشعر به ، حقيقة ، هو أن طبيعة عمل والدى قد وضعته ووضعتنا معه ـ في احتكاك مباشر \_ مع الحياة .. وهو شيء أعتقد أنه لايتوافر ، بنفس القدر ، لزميلاتي اللاتي الممني بأنني متشائمة . إنهن لا يسمعنما أسمع ولا يعرفن ما أعرف . . . ومن هنا ، فإنني أستطيع أن أقول إنهن لا يعرفن الحياة كما أعرفها . إن الحياة عندهن ضحکة ، ولعبة . . وليست هذه هي الحياة . . إنما الحياة ، في حقيقتها . رحلة استكشاف مستمرة . والمؤسف ، أن معظم ما يستكشف فيها أليم ، .

وربما يكون فهم "نادية" للحياة على هذا النحو ، هو السبب في كونها — على الرغم من حداثة سنها — كانت منتمية إلى الله على نحو لا يكاد يصدق ، بالقياس إلى مرحلة العمر التي كانت تعيشها . لقد كانت تعيش معنا بجسدها . . . في حين كانت — بيقين — تعيش بوجدانها كله ، بقلبها كله ، مع الله . كانت روحها متصلة به . . . . . في الله . . والصعود إليه . . .

ولم يكن هذا التلهف الغريب على لقاء الله ، والصعود إليه ، ناشئاً عند " نادية" عن يأس ، أو ضياع ، أو فشل . . . فلقد كانت طموحة ، وذكية ، ومتفوقة . . ليس على قريناتها فحسب ، بل كانت متفوقة حتى على نفسها . . وعلى عمرها .

فنى الوقت الذى كانت تؤمل فيه أن تصبح أول سفيرة لمصر فى الحارج . . وتعمل ، إيجابيًا ، لهذا الأمل فتكون واحدة من العشرة الأوائل فى الثانوية العامة ، وتدخل كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - كخطوة أولى على الطريق لتحقيق هذا الأمل الكبير - فى هذا الوقت نفسه ، نجدها تكتب لنفسها فى دفتر مذكراتها الحاصة :

• و لا شك أن لكل إنسان فى هذه الحياة أمنية يريد تحقيقها . . . وإذا سألنى أحد عن أمنيى التى أتمنى أن أحققها ، فإننى لن أتردد فى القول بأن أمنيتى هى أن أصعد إلى الساء ... أن أناجيه . . أن أناجيه . . أن أفضى إليه سبحانه وتعالى ، بكل ما يدور فى نفسى . . .

« وربما يرى البعض أن أمنيتى هذه إن هي إلا مجرد خيال لامعنى له . ليكن . . . ولكنها ، على كل حال . أمنيتى التي أتمنى – بإخلاص وصدق – أن أحققها » .

4 4 4

وفي موضع آخر من المذكرات نفسها — نلتي بها وهي تكتب :

• إنني كثيراً ما تمنيت أن أموت . . . وليس ذلك لأنني بائسة من حياتي . . . أو لأن هناك ما يعكر على صفوى. وإنما أنا أتمني الموت لأنه ... لأنه الطريق الوحيد الذي أستطيع ، من خلاله ، أن ألتي الله . وأنا أريد الذي الله . وأنا أريد الله . »

وفى مقطوعة شعرية كتبتها فى فبراير سنة ١٩٦٤ – وكانت ما تزال فى الصف الثانى الثانوى – وجعلت عنوانها: "ليلى"... ولعلها كانت ترمز " بليلى" إلى نادية".. إلى نفسها.. تجدها تقول:

« أماه . . ما أحلى اللقاء
 « إنى أسمع الصوت البهير
 « وإشارة الملكوت نحوى والنفير
 « أماه هذا الضوء من ربى القدير

" أماه لا تبكى . . فني جناته أحيا وأطير » . لقد كانت "لنادية"، بلا شك، أحلامها.. كانت لها أحلامها الكثيرة ، والكبيرة ، والجميلة . . . فن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح أول سفيرة لمصر في الحارج . . . ومن أحلامها أنها كانت تريد أن تصبح «قصصية ذائعة الصيت» ، أو «شاعرة راسخة القدم» . . ومن أحلامها أنها كانت تريد ومن أحلامها أنها كانت تريد: «أن تصبح أماً قادرة على إنجاب رجال قادرين على تحمل مسئولياتهم تجاه أنفسهم ، وتجاه وطنهم . . مخلصين في أداء واجبهم . . شاعرين بالأمن والاستقرار في أحضان أسرتهم ، في أداء واجبهم . . شاعرين بالأمن والاستقرار في أحضان أسرتهم ، ونفس حتى يستطيعوا — فيها بعد — أن يمنحوا أولادهم نفس الحنان ، ونفس الاستقرار الذي رضعوه في كنف والديهم» .

كل هذه كانت أحلامها التي عبرت عنها في أماكن متفرقة من مذكراتها الحاصة . لكن الذي لا شك فيه أن حلمها الأكبر ، والأعظم . حلمها الذي كان يملك عليها خيالها كله ، وكيانها كله ، وحواسها كلها ، كان هو « الصعود إلى السهاء» . . . إلى حيث كانت تريد أن تلتى الله . . وتناجيه . . وتكلمه . .

وأعجب ما فى هذا الحلم الأكبر ، والأعظم ، الذى كان يحتويها .. ويملك عليها خيالها كله ، وكيانها كله ، وحواسها كلها – أنها لم تكن تحتفظ به سرًا خاصًا تفضى به – شعرًا ونثراً – إلى مذكراتها الحاصة التى كتبت فى أول صفحة منها : «أنها تتمنى ألا يقرأها أحد . . وأنها لم تكتبها إلا لكى تتابع – من خلالها – مدى التطور الذى سوف يطرأ على أفكارها» . . وإنما تجاوزت بهذا الحلم الأكبر ، والأعظم ، دائرة مذكراتها الحاصة هذه ، وانتقلت به إلى دائرة أكثر علانية . . وأكثر انساعاً . . تلك هى دائرة موضوعات « الإنشاء» الى كان مدرس اللغة العربية فى المدرسة يطلب إليها الكتابة فيها .

• فنى فبراير سنة ١٩٦٤ - وهو نفس الشهر من نفس السنة التى كتبت فيها فى مذكراتها الخاصة تلك المقطوعة الشعرية المتقدمة التى كتبت فيها صوت السهاء يناديها ، ويدعوها إلى الصعود نحو الله ، وبجانب الرب الغفور - فى نفس هذا الوقت ، طلب إليها مدرس اللغة العربية فى المدرسة أن تكتب فى الموضوع الآتى : « جلس طفل متشرد أمام أحد البنوك ليقضى ليلة طويلة بعد يوم عقيم . عيشى مع هذا الطفل وصورى مشاعره وخيالاته » .

فكيف تخيلت " نادية" هذا الطفل . . . وبماذا جعلته يحلم . . وكيف صورت مشاعره وخيالاته ؟ ؟

لقد رأته طفلا رقيقاً وديعاً . . أرهقته الأيام بظلمها له ، و بإسرافها في القسوة عليه . إلا أنه مع ذلك . . و برغم قسوة الأيام عليه ، وظلم القدر له – استطاع أن يحتفظ بوجدانه سليا ، و بقلبه نقياً . . فلم يحقد ولم يحسد ، ولم يفكر في الانتقام من أحد . حتى ولا من الأيام نفسها . لذلك ، فإنه عندما وجد نفسه أمام البنك – بعد عناء يوم عقيم – فإنه لم يفعل شيئاً أكثر من أنه أسلم نفسه للنوم ، بعد تعب طويل ، فإنه لم يغنه كثيراً ولا قليلا . . وعندما أخذه النوم في أحضانه . راح يحلم . ولكن – هكذا رأت " نادية" – ليس بسرقة البنك . . ولا باختلاس بعض ما في خزائنه من مجوهرات و ودائع . . ولا بارتكاب أي شيء يتأذي منه شرفه وضميره .

ولأترك و نادية . . زهرتنا الحبيبة . . تحدثنا ، بأسلوبها الخاص . . و بطريقتها الخاصة ، عن « الحلم العظيم» الذى راود ذلك المتشرد الصغير في نومته أمام البنك :

• رماني التعب إلى جوار شجرة »

جردتها الطبيعة القاسية من أورافها . وتلفت حولى فرأيتني أمام مكان عامر بالأموال . . فندت عنى ضحكة ساخرة لمفارقات الأقدار !!

و وغفوت . . . ثم وجدتني أتابع سيرى فى دهاليز الدجى . وبينا أنا في رحلتي مع الشقاء ، تعلقت عيني بشيء صغير يبرق على الأرض، فامتدت يدى لتلتقطه وقلبي يخفق بالأمل . . داعياً الله أن يكون ذلك الشيء الصغير الَّتِي وَقَعَت عَلَيْهِ عَيْنِي ، قطعة من الفضة أستطيع أن أشترى بها طعاماً أسكت به عَواء جوفي الخاوي . وما هي إلا لحظة حتى اختنق الأمل في صدری . ولکنی ، بالسلاح الذی تعوّدت به دائماً مواجهة قسوة الحياة ، سخرت من صراخ أمعائى . . وتشاغلت عنه بالعبث بالمسحوق الذي احتوته تلك الورقة التي التقطتها من على الأرض. وبدون أن أدرى . . . وبدافع من البرودة القاسية التي كانت تحتويني ، نثرت ذلك المسحوق على جسدى لعله يبعث الدفء في أطرافي المتقلصة . ولكن، ويا للمفاجأة المذهلة . . ماكدت



أنتهى من نثر المسحوق علىجسدى ، حنى وجدتنى عاجزاً عن رؤية ساقى وذراعى . لقد اختفيت . . . .

و وتساءلت: هل يمكن أن يكون هذا المسحوق مسحوقاً سحرياً كذلك الذي يستعين به أبطال الروايات الحيالية للوصول إلى أغراضهم ؟ ؟ وافرحتاه . . . من ذا الذي قال إن الأقدار قاسية . . . ؟ أتكون قاسية وهاهي ذي تهيئ لى فرصة ما كنت قاسية وهاهي ذي تهيئ لى فرصة ما كنت لأسمح لنفسي بتخيلها ؟ . . ألست وحدى الآن في مواجهة " بنك" لا يقف على أيوابه أحد ؟ ؟

وضحكت ساخراً من أولئك الذين أغلقوا أبوابه بالمزاليج الحديدية وانصرفوا . . . فإذى سوف أدخله . . . كيفما أشاء . . كيفما أشاء . . كيفما أشاء . . . كيفما أشاء . . . كيفما

و ودخلت البنك . ولا تسألنى : كيف ؟ . . فأنا نفسى لا أعرف . كل الذى أعرف أننى سرت . . وسرت . . حتى وجدت نفسى آخر الأمر محاطأ بكنوز من الأموال . وتأملت الأوراق الخضراء التي كانت داعًا تأبي الاقتراب

منى : وقد استكانت فى دعة ليدى العاشة . .

رودهشت . . . . دهشت غایة الدهشة حین وجدت نفسی لا أرید أن آخذ شیئاً من كل هذه الكنوز الى وجدتها تحیط بی . وعجبت . . فعندما كانت الأموال بعیدة عنی لم یكن لی فی الدنیا من حلم سواها. ولما أصبحت فجأة ، ملك یدی لم أعد أرید منها شیئاً . . حتی ولا أقل القلیل . .

و وغادرت البنك . . وعلى غير هدى ، رحت أسير . . وأسير . وفياة وجدت نفسي أواجه شيئاً غريباً حقاً . وجدت فرساً ذهبياً له أجنحة . . وعلى الرغم من الذعر الشديد الذي انتابي لرؤيته ، اقتربت منه . . و رجما كان ورحت أتأمله . خيل إلى – و رجما كان ذلك حقيقة – أنه يدعوني لركوبه . وعجبت . . . ! ! إلى أين يريد هذا الفرس الذهبي أن يحملني ؟ ؟ هل الفرس الذهبي أن يحملني ؟ ؟ هل يصعد بي إلى الساء . . ؟ ؟ وهل يتاح لى أرى الله حقاً . . ؟ ؟ وهل يتاح لى أن أكلمه . . ؟ ؟

« وتمزقت أفكاري بغتة . . .

فقد اندفع بى الفرس الذهبى صاعداً ... صاعداً ... عبرق السحاب تلو السحاب وأنا (مبهورة) الأنفاس ، أكاد أكون (متحجرة) من الأحداث المذهلة الى احتوتى دفعة واحدة . .

و . . . . ورأيت الله"!!

ر لم أر سوى نور . . . نور عظيم . . . نور عظيم . . . نور يغمر عرش السموات والأرض . وعرفت ــ بغريزتي ــ أن هذا النور العظيم هو الله .

وانهمرت الدموع غزيرة من عيني . . . فإنني لم أشعر في حياتي يوما بحنان الوالدين . . . ولم أسعد مرة بعطف إنسان على . ولكن ، هأنذا أستمتع بأعظم حنان في الوجود . . حنان الله على عبده!!

« واندفعت أشكو إلى الله ظلم عباده على الأرض . . . وكيف أن الشفقة والمحبة قد محيتا من قلوبهم . . . وكيف أنهم نسوا الآخرة وما ينتظرهم فيها من حساب وعقاب .

و شكوت . . وشكوت . . حتى استنفدت كل ما عندى ، وقد استشعرت راحة عميقة . . إذ وجدت ،

أخيراً ، من يستمع إلى شكواى . وكانت أعظم فرحة دبت فى قلبى ، تلك الني أحسسها حيبا سمعت الله يواسيى . و يحل شيء و يعدنى بخير الجزاء . . و يكل شيء افتقدته على الأرض .

لا وقبل أن يعود بى الفرس الذهبى الى الأرض . . . ذهبت لأرى الجنة والنار . . . ذهبت لأرى بنفسى . . . فالمنار كي أخبر عباد الله المتجبرين فى الأرض بالمصير الذى ينتظرهم إن هم تمادوا فى تجبرهم ، وقسوتهم . . . ذهبت لأزداد إيماناً بالله ، وخشية منه .

را أخيراً . . . وبعد أن تحقق الأمل الذي طالما راودني . . . بعد أن رأيت الله ، وكلمته ، وناجيته ، وشكوت إليه . . بدأت رحلة العودة إلى الأرض التي كنت خلالها أحلم بالملاجئ التي سوف أبنيها للمشردين أمثالي . . وبالبيت الذي سوف يعصمني من التشرد ، ويمنحني الأمان الذي التمان الت

« وعند وصولي إلى الأرض . . ربت على ظهر الفرس الذهبي معرباً عن امتناني له . . وإذا بي أصحو من

غفوتی لأجد نفسی أربت علی الأرض .

« وتلفت حولی ، فلم أجد مسحوقاً سحریا .. ولا فرساً ذهبیاً .. وفركت عبی حسرة ودهشة . . فقد تبینت أنبی كنت . . . كنت أحلم ا ا و تبهدت فی ألم شعرت أنه كان يمزق قلبی . . . وقررت أن أعود إلی النوم مرة أخری . . ما دمت لا أستطبع أن أجد السعادة الی أنشدها إلا فی الأحلام .

« و . . . واسترسلت فی النوم ۱۱ النوم ۱۱ النوم . . . واسترسلت فی النوم النوم .

\* \* \*

وإلى أبعد من هذا القدر . . . فى هذا والحلم العظيم . . لم تشأ " نادية" أن تمضى . فتوقفت لتقدم «موضوعها» إلى مدرس اللغة العربية ليمنحها عليه «الدرجة النهائية» وليسجل بجوار الدرجة النهائية التي منحها لها قوله : «خيال رائع . . يرجى منه الحير الكثير» .

وإنى لأعدر مدرس اللغة العربية الذى منح "نادية" على هذا الموضوع «الدرجة الهائية» المقررة له ، إذا كان لم ير فيه إلا أنه : «خيال رائع . . يرجى منه الحبر الكثير» – أعدره إذا كان لم ير فيه غير هذا . . . فإنه – مثلنا تماماً – لم يكن مطلعاً على ما تكتبه «نادية" لنفسها . . وتخفيه عن أعين الجميع ، إلا عن عينها التي كانت ترى بها أشياء كثيرة ، لم يكن في استطاعتنا أن نشاركها رؤيها إياها . . . ولو أنه كان مطلعاً عليه – مثلما أتيح لنا الإطلاع عليه ،

بعد أن بارحتنا إلى عالمها الخاص الذي كانت تتحرق شوقاً إليه ـ لكان قد أدرك على الفور : أن الذي امتطى « الفرس الذهبي » وراح يشق به السحاب تلو السحاب . . ويصعد به سماء من بعدها سماء ، حتى التَّمَى بالله . . وكلمه . . وناجاه . . وشكا إليه ، لم يكن هو ذلك الطفل المشرد الذي أعياه التعب في يوم عقيم ، فنام أمام البنك ، وإنما كانت " نادية" نفسها هي التي امتطت ذلك « الفرس الذهبي » . وهي التي صعدت به إلى السهاء .. وهي التي قابلت الله ، وناجته ، وكلمته ، وشكت إليه . لقد امتلك عليها هذا ﴿ الشعورِ ، حواسها كلها ، وخيالها كله ، حتى أنساها أن تستخدم ضمير المتكلم المذكر الذي هو الطفل المشرد الذي طلب مدرس اللغة العربية منها ، ومن زميلاتها في المدرسة . أن يصورن مشاعره وأحلامه – أجل . . لقد نسيت " نادية" وسط الحلم الأكبر ، والأعظم الذي كان يحتويها ف أن تستخدم « ضمير المذكر» فى وصف مشاعر الطفل وأحلامه ، وراحت تستخدم لا ضمير المتكلمة المؤنثة ۽ في وصف مشاعرها هي . . وإحساساتها هي. . وأحلامها هي. . فتراها تقول: واندفع بي الفرس الذهبي صاعداً . . . صاعداً . يخترق السحاب تلو السحاب . . وأنا (مبهورة) الأنفاس . . أكاد أكون (متحجرة) من هول الأحداث المذهلة».

إن "نادية" تتابع المحلمها الأعظم الإصرار شديد عليه . وتعلق غريب به المحتى ليمكن القول إن أحلامها جميعاً قد ذابت الناصرت في هذا الحلم الواحد الذي لم يعد لها من حلم سواه . . في ١٦ مارس سنة ١٩٦٤ – أي بعد أقل من شهر من ذلك اليوم الذي خالت فيه "نادية" نفسها تمتطى فرساً ذهبياً التصعد به إلى الساء ... فتقابل الله وتكلمه الوتناجيه – نلتى بها في مذكراتها الحاصة وهي تقول:

• ﴿ إِنْنِي أَفْكُرِ الآنَ فِي أَشَياءً كَثْيَرَةً أَرَاهَا تَصَيِّبِنِي بِالْمُلْلِ . . . فالذهاب إلى المدرسة أمله . . والبقاء بالبيت أمله . . والروتين يكاد يقتلني . وأعتقد أنني لا أبالغ إن أنا قلت إنني أشعر بأني أجترق . . وبأنني أموت موتاً بطيئاً !!

ا إنى أحس أنى أريد أن أفعل شيئاً ضخماً . ولكن ، ما هو هذا الشيء الضخمالذي أريد أن أفعله ؟ الست عندي أية فكرة عنه . الحياناً أشعر بالرغبة في أن أكون " ناسكة" . . . وأحياناً أخرى أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد أشعر بالرغبة في أن أطوف ببلاد العالم جميعها . . . وأحياناً أنمي لو

أفى كُنت أعيش في هذا العالم بمفردي . .

أراقب الساء، وأسرح فى ألوانها الجميلة، وفى قدرة الحالق الأعظم الذى صنعها فأحسن صنعها.

ولكن الأهم من هذا كله هو أننى ، في كثير من الأحيان ، أشعر برغبة جارفة في الموت ، لا لسبب . إلا لأننى أريد أن أرى الله . . .

لا فى السنة الماضية . . . كنت فخورة جداً بنفسى . . لأننى كنت أفهم معنى كل كلمة أنطق بها، ومعنى كل تصرف شعور أشعر به ، ومعنى كل تصرف يصدر عنى . أما فى هذا العام فإننى لا أكاد أفهم نفسى . .

ر إن عاصفة قوية تكاد تقتلع الأشجار أحس بها نجتاحتى . والغريب في أمرى أنني لا أريد أن أتجاهلها . . ولا أستطيع أن أرفع عنها عيني» .

وفي يوم الخميس ٢ أبريل سنة ١٩٦٤ — تعود نادية فتكتب :

« يوم رائع من أيام الربيع . .
 رائحة الورود تملأ الجو من حول .
 ولكن . . . وعلى الرغم من هذا اليوم الرائع من أيام الربيع . . ومن رائحة

« إنى عندما أكون وحدى أقع فريسة للحزن . والغريب ، مع ذلك ، أنى أحب كثيراً أن أبنى وحدى . أفكر لنفسى . . وأتكلم مع نفسى . . وأتكلم مع نفسى . . وأحاسب نفسى . . إن التفكير يكاد يقتلنى . ولكننى – وهذه مشكلى – لا أستطيع أن أعيش بغيره . إن " الفكر" هو حياتى » .

وفى يوم الاثنين ٤ مايو سنة ١٩٦٤ – تعود "نادية "إلى والشيء الذي يكاد يقتلها» . . والذي لا تستطيع ، مع ذلك ، أن تعيش بدونه . . . . تعود إلى « التفكير » . . وإلى تأمل ما حولها ، ومن حولها — فتكتب :

و ما الذي كان يمكن أن تكون
 عليه الحياة . . . أو ما الذي كان يمكن
 أن تكون عليه الأرض . . . لو لم تكن .

هناك سهاء ؟ ؟

« هل كانت الحياة تفقد الجزء الأكبر من جمالها ؟

جائز . . .

« ولكننى أتصور أنه لو لم تكن هناك سهاء ، فإننى كنت سوف أشعر بقدر أكبر من الحرية . .

و إن الشعور الذي يستولى على هذه الأيام ، هي أن الأرض صغيرة ... صغيرة جداً . . . وأنها تكاد تسجننا بضيقها ، وصغرها . فالبيوت تطبق عليها . . والمبانى العالية تحجب عنا الأفق الجميل .

« ألم يكن من الأفضل لو لم تكن هناك " ساء" حتى نشعر بأنه ليس هناك شيء يحجب عنا ما نريد أن ننفذ إليه بأبصارنا ؟ ؟

\* \* \*

وهنا . . . أجدنى محتاجاً لأن أتوقف قليلا . . لأناقش « ظاهرة» . . وأجيب عن « سؤال» .

. أما «الظاهرة» فهنى أن "نادية" — فى أكثر من قول ، وحلم ، وأمنية — قد كشفت لنا ، بما لا يقبل الشك ، أنها كانت تعيش معنا فى دنيانا هذه . . بجسدها وبعقلها وحدهما . أما قلبها ، ووجدانها ، فقد كشفت لنا — وأيضاً بما لا يقبل الشك — أنهما كانا دائماً — وليس فى لحظة دون أخرى — معلقين بالسماء ، ورب السماء . . يشدانها إليه ، ويجذبانها نحوه ، ويملآن حواسها كلها اقتناعاً صادقاً — أكمل ما يكون الصدق وأجمله — بأن الصعود إلى الله ، ومكالمته ، ومناجاته ، إنما هو أمنيها التى تتضاءل بجانبها أكبر الأمانى . . وحلمها الذى « تبت » بانبه ألم الأحلام .

أما وقد استوقفتنا - من خلال أقوال "نادية" وأحلامها ، وأمانيها - هذه و الظاهرة ، . . . فإن ثمة و ظاهرة أخرى و مرتبطة بها أشد الارتباط ، بل لعلها مكملة لها ، جديرة بأن تستوقفنا وتلك هي أن "نادية" ، وقد امتلأ وجدانها اقتناعاً بأن و الصعود إلى السهاء هو أمنية الأمانى . . وحلم الأجلام ، فإنها - لم تكن تلعن و الأرض . . . لم يكن في نفسها سخط عليها ، ولا تبرم بها . صحيح أنها ، بكل جوارحها ، كانت مشدودة دائماً إلى عالم آخر ، عالم فسيح . . فسيح . . عالم و أكثر شفافية ، وأكثر نقاء » . . . إلا أنها ، مع ذلك كله . . . وعلى الرغم من ذلك كله ، كانت تحيا و حياتها الأولى كإنسانة سوية أتم ما يكون الاستواء . . . إنسانة مزدهرة العقل والضمير والوجدان . . . إنسانة تطمح ، وتأمل ، وتألم ، وتنافس ، وتتنافس ، وتتطلع دائماً نحو الأفضل . وتصل دائماً إلى ما تتطلع إليه .

فلقد التقينا بها ، في كل ما كتبته ، فإذا هي تشيد دائماً ﴿ بالنور ﴿ اللَّهِ كَانَتَ تَرَاهِ ، بعينيها ، في يقظها ومنامها ، يملأ السهاء من حولها . . . ولكننا لم نلتق وتسمعه ، بأذنها ، يناديها ويدعوها إلى الصعود إليه . . ولكننا لم نلتق

بها – مرة واحدة – وهي تلعن « الظلام» الذي يطبق على الأرض . . ولم نلتق بها تلعن الأرض نفسها . . . وقصاري ما قالته في حقها : وإنها ليست سوى سجن كبير أتمنى الحلاص منه الويقيني أنها لم تصف الأرض المنده الصفة إلا لحساب « السهاء التي كانت تعطيها كل حبها . . وكل تعلقها . . وكل تعلقها . .

9 & •

. . وإذا كان هناك ثمة معنى يمكن أن نستخرجه من تعلق "نادية" « بالسهاء » ذلك التعلق الغريب الذى التقينا بصورته فى كل سطر . وفى كل صفحة . . من سطور وصفحات مذكراتها الحاصة — فى نفس الوقت الذى لم تكن تدير فيه ظهرها « للحياة الدنيا» ، ولا تضيق بها ، ولا تسخط عليها . . فهذا المعنى هو أن شعوراً داخلياً عميقاً قد استقر فى قلبها ، وجعلها — دون أن تدرى — تدير حياتها كلها وفق ذلك التوجيه العلوى الأسمى الذى يقول : « وابتغ فيا آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس فصيبك من الدنيا » .

ولقد كانت " نادية " - بكل الحق والصدق - تبتغى فيما أتاها الله و الدار الآخرة » لقد أتاها الله وجداناً نورانياً وقدراً من الإلهام غير قليل و وبهذا الوجدان النورانى ، وبذلك القدر غير القليل من الإلهام - كانت تبتغى الله دائماً . . . فكانت تصوم ، وتصلى ، وتقرأ القرآن . . كانت تؤمن بالله إيماناً لا حد له . . كانت ترنو نحوه ، وتتطلع إليه ، وتتحرق شوقاً إلى لقائه . وفي هذا الوقت نفسه ، لم تكن " نادية " تنسى « نصيبها من الدنيا » . فكانت - كما أسلفت في صفحة سبقت - طموحة ، وذكية ، وأنيقة في الملبس ، والمأكل ، والمشرب . . وكانت متفوقة حتى على نفسها ، مغوقة ليس فقط على قريناتها . . بل كانت متفوقة حتى على نفسها ، وعلى عمرها . .

وربما يبدوغريباً بالنسبة لمن سوف يقرءون هذا الكتاب ــ أن يعرءوا أن أول جائزة تفوق حصلت عليها " نادية" كانت فى سنة ١٩٥١ . وفى هذه السنة ــ سنة ١٩٥١ ــ كان عمرها أربع سنوات فقط . . وكانت الجائزة فى القراءة والمحفوظات الفرنسية . .

ومنذ ذلك التاريخ الذي حصلت فيه "نادية" على أول جائزة من جوائز التفوق ، لم تدع هذه الجوائز تفلت من يدها . فظلت معتفظة بها دائماً . . . ابتداء بهذه الجائزة التي حصلت عليها وهي ما تزال في الرابعة من عمرها . . وانتهاء بجائزة الامتياز التي حصلت عليها في عيد العلم سنة ١٩٦٦ باعتبارها واحدة من العشرة الأوائل في الثانوية العامة : ١٤ جائزة تفوق . . . بعدد السنين الأربع عشرة التي أمضها في المدرسة . ابتداء بمرحلة « الروضة »وانتهاء بالمرحلة « الثانوية »!!

\* \* \*

لقد كان «التفوق» . . وكان «الامتياز» شغلها الشاغل . . . وهو لقد كان «التفوق» أو «امتياز» فحسب ، بل كان أيضاً قضية «كرامة» . ومن هنا كان حرصها على تفوقها جزءاً لا يتجزأ من حرصها على كرامها . فبتاريخ ٢٢ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة) كتبت في مذكراتها الخاصة تقول :

« لأول مرة في حياتي – أشعر بأنني سوف لا أكون " الأولى" في اللغة العربية على الفصل . لا أعرف « سبباً معيناً لشعوري هذا . . فقد أديت الامتحان بنفس الحماسة ، ونفس العناية اللين اعتدت أن أؤدى بهما العناية اللين اعتدت أن أؤدى بهما أشعر أني سوف لا أكون " الأولى" . أشعر أني سوف لا أكون " الأولى" . غداً امتحان " المواد الاجتماعية" . ليست عندى أي رغبة في المذاكرة بسبب ذلك الشعور الذي تملكني . سبب ذلك الشعور الذي تملكني . شعوري وتخلت عني أولويتي " .

وصدق شعور " نادية" . . وأفلتت منها ـــ لأول مرة فى حياتها ـــ أولويتها فى «اللغة العربية» . فقد عادت فى يوم الأحد التالىـــ ٢٩ مارســـ وكتبت فى مذكراتها تقول :

أبلغتنى "ريموند" بالتليفون

أنى جئت الثانية فى الترتيب \_ بكيت كثيراً لهمذا الخبر . وكان أكثر ما أبكانى أن الفرق بينى وبين الأولى لم يكن أكثر من "نصف درجة" . هو " أعمال السنة" التى لم يعطى فيها الأستاذ ما أستحقه . على كل حال ، أنا معترفة له بالجميل . فقد جئت الأولى فى "المواد الاجتماعية" . لكنى واثقة من أنى سوف أسترد " هيبتى" فى امتحان نهاية العام . سوف أيذل فى المتحان نهاية العام . سوف أيذل بالجهدى كله من أجل ذلك . وأترك بالماقى لله ه.

وإنى لأذكر، فيا أذكر عن تعلقها بالنجاح، وبالتفوق. . . . وهيبة ، قبل أن يكونا ونظرتها إليهما على أنهما قضية «كرامة . . . وهيبة » ، قبل أن يكونا قضية «نجاح . . . وتفوق » — أنها فى امتحان النقل من السنة الأولى السنة الثانية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، رسبت فى مادة «السياسة » — وكان هذا أول رسوب يصادفها فى حياتها الدراسية كلها — ومن هنا ، رفضت رفضاً قاطعاً أن تسلم بأنها يمكن أن ترسب . وأصرت على أن خطأ ما لابد أن يكون قد حدث فى تصحيح ورقة إجاباتها عن أسئلة هذه المادة . كما أصرت ، من ناحية أخرى ، على أن ترى بنفسها ورقة إجاباتها عن أسئلة « السياسة » . وأمام إلحاحها الذى لم يفتر . . وأمام بكائها الذى لم ينقطع منذ أن علمت بنتيجة الامتحان . . لم يسعنى إلا أن أصطحبها إلى الأستاذ الصديق الدكتور

قتح الله الحطيب، ورجوته أن يمكنها من رؤية ورقة إجاباتها حتى تستقر، وتهدأ، وتنتزع نفسها من الحالة النفسية الآليمة التي انتهت إليها بسبب رسوبها في تلك المادة.

و بمبادرة طيبة من الأستاذ ذى القلب الكبير . . . وبإدراك واع من جانبه للحالة النفسية التي رأى عليها تلميذته ، قام الرجل فبحث لها عن ورقبها حتى وجدها . . . ثم أخذ يقرؤها ، وبعد أن فرغ من قراءتها ـ قال لها :

\_ لقد كان أستاذ المادة متشدداً بعض الشيء في تصحيحه . . . ولو أنني أنا الذي قمت بتصحيح هذه الورقة لما أمكن أن ترسبي .

قالت:

\_ إذن . . . فسوف أتظلم رسميًّا إلى العميد . فقال لها أستاذها الدكتور الخطيب :

- هذا مالا أنصحك به . . . إذ يجب أن تعرفى أن لكل أستاذ طريقته الحاصة فى مادته ،ولا يملك العميد . . ولاغير العميد أن يتلخل فى هذه الطرق . ويكفيك أن تأخذى برأيى . . ورأيى أنك أديت واجبك .

قالت:

ے مادمت سیادتك تشهد لی بأننی أدیت واجبی ، فهذا فعلاً یکفینی .

**\*** \* \*

لقد كان صعباً . . . بل كان مستحيلاً - بغير هذا اللقاء الذي تم بين " نادية" وبين أستاذها الدكتور الحطيب أن تهدأ ، أو أن تنتشل نفسها من الحالة النفسية التي كانت قد وصلت إليها . ولكن ، إذا كنت على يقين في هذه المناسبة من شيء ، فإنني لعلى يقين من أن

رسوبها هذا قد ترك فى أعماق نفسها جرحاً أليماً لعله لم يندملحتى غادرت دنيانا .

**\*** \* \*

يأتى ، بعد ذلك ، « السؤال» الذى نود أن نسأله ، وهو : « هل كانت " نادية " وهى بهوم دائماً نحو السهاء تتعلق عيوبها بها . . وتتحرق شوقاً إلى الصعود إليها – هل كانت تعيش فى عالم من صنع أوهامها . . أو كانت تعيش فى واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها ؟ » .

وأجيب عن هذا السؤال بسؤال مقابل ، وهو : « هل يمكن اعتبار العروس التي تم عقد قرانها . . ولم يبق أمامها إلا تحديد موعد الزفاف مل يمكن اعتبار هذه العروس ، وهي تطوف بدور الأزياء باحثة عن أجمل قماش يمكن أن تصنع منه ثوب عرسها ... ثم وهي تقلب أحدث " مجلات" الأزياء باحثة عن أحدث طراز يمكن أن تصنع ثوبها على غراره ب . ثم وهي تطوف بأفخر محلات الأثاث لتنتي منها أرقه وأجمله ، وأرشقه ، لتزين به عش أحلامها — هل يمكن اعتبار هذه العروس وهي تفعل هذا كله ، تعيش في عالم من صنع أوهامها ، أو أنها تعيش في واقع حي تزيده هذه الأشياء كلها ، تجسيداً . . . وتحديداً . . . وضوحاً ؟ »

أعتقد أن الجواب عن ذلك السؤال من البداهة بحيث لا أجدنى محتاجاً إلى تكراره .

وأستطيع أن أقول القول نفسه بالنسبة " لنادية". فإنها في تهويمها الدائم نحو السهاء . . وفي تعلق قلبها وعينيها بها : . وفي تحرق فؤادها لهفة على الصعود إليها ــ لم تكن " نادية " في كل ذلك الذي كشفت لنا

عنه خواطرها ، وكلمانها ، وأحلامها . . تعيش فى عالم من الوهم . . ولا تبدد نفسها فى وشطحات من الحيال . . . وإنما كانت تعيش فى واقع . . واقع تحسه ، وتراه ، وتكاد تلمسه بيديها . بل تكاد تعرف الموعد الذى كانت تحس أنها سوف تسافر فيه إلى ذلك العالم الأفضل . . . العالم و الأكثر شفافية ونقاء » . . . العالم الفسيح . . الفسيح الذى كانت نتحرق شوقاً إلى السفر إليه .

فَمَا أَكُثَرُ مَا حَدَثَتَ أَمْهَا - وقبل أَن يصيبها أَى مرض . من أَى نُوع - بأَنْهَا تشعر بأنْها سوف تبارح دنيانا هذه وهي ما تزال صغيرة !! ومع أَن قلب الأم كان يرفض ، من أعمق أعماقه ، أَن يعد مثل هذا الحديث حديثاً جادا ، فإنها ، أحياناً ، كانت تحب أَن تجاريها :

- ــ صغيرة يعني إيه يا " نادية" . . . أربعين سنة مثلا ؟ ؟
  - ــ أربعين سنة ؟؟ دانت متفائلة جدًّا يا ماما .
    - ــ أمال كم يعني ؟ ؟
    - ــ أصغر بكثير . . .
      - ــ ثلاثين مثلا ؟ ؟
    - لأ . . أصغر من كده ! !

وتبارح الطمأنينة صدر الأم . . ويحل محلها جزع مكتوم ، وضيق ظاهر . . لكنها تتابع السؤال :

- أصغر من كده يعنى إيه ؟ ؟
- ـ يعنى عشرين . . . واحد وعشرين . . . حاجة زى كده ؟
  - يا شيخه . . فال-الله ولا فالك .

وتشيح الأم بوجهها عن حديث حبيبتها الذي يملأ صدرها هميًّا وضيقاً. ثم لا تبرح أن تتذكر هذا الحديث، وتذكر به من حولها .. كلما ألمت بزهرتها الحبيبة أزمة من تلك الأزمات التي كانت تلم بها بين الحين والحين ، فتجعل هذه النبوءة . . أو هذه السن التي حددتها "نادية" موعداً لمبارحة دنيانا ، قادرة على القفز إلى ذاكرة أمها .

وصدقت نبوءة " نادية" لنفسها . . . !!

صدق الموعد الذي حددته لمبارحة الأرض إلى السها. . . . وفارقتنا وهي في الثانية والعشرين من عمرها!!

ونجرنبي الذكريات . . .

تجرفي إلى تذكر يوم من أوائل أيام شهر مايو سنة ١٩٦٩ آخر الأشهر الحمسة الساحقة التي أمضها "نادية" بالمستشى . .
وأمضيناها معها نقاتل شبح الموت ، ويقاتلنا ، حتى انتصر في النهاية علينا . . على كل الجهود التي بذلناها ، وكل الليالي التي سهرناها ، وكل اللدموع التي سكبناها ، وكل الآلام التي سحقتنا حتى العظام . في ذلك اليوم من أيام شهر مايو ، وكان الظاهر لأعيننا أنها تخطو بخطى واسعة نحو الشفاء . . . في حين كانت ، في الغيب الذي لا نعلمه تخطو بنفس الحطى الواسعة نحو عالمها الذي كانت تحبه ، وتتمناه في ذلك اليوم جلست ملتصقة بي على أريكة كانت موجودة في غرفتها في ذلك اليوم جلست ملتصقة بي على أريكة كانت موجودة في غرفتها بالمستشنى . . ولعلها انهزت خلو الغرفة إلا منها ومني ، وسألتني :

- يا ترى يا بابا مين فينا أحب واحدة إلى قلبك ؟
- لا أُحبُ أَنْ تَنْصُورَى أَنْ هَنَاكُ أَبَا يَعطَى أَحَداً مَن أَبِنَاتُه قَدراً مِن النَّائِه قَدراً مِن الحب أكثر مما يعطيه للآخر . إن كل الأبناء بالنسبة للأب ، وبالنسبة للأم أيضاً ، سواء . ولا أرضى لذكائك أن يتصور شيئاً غير هذا .
- ربما تكون هذه هي القاعدة . ولكن ، لكل قاعدة ــ كما يقولون ــ استثناء .
- إذا كان هناك استثناء حتى لهذه القاعدة ، فلعل الاستثناء الرحيد لها هو ما قالته تلك المرأة العربية الذكية ، عندما سئلت عن أحب أولادها إليها ، فأجابت : « صغيرهم حتى يكبر . . . ومريضهم حتى يشنى . . . وغائبهم حتى يعود » .
- \_ إذن ، فأنا الآن . . وبحكم كوني مريضة . . أحب إخوتي إليك ؟

ــ مؤكد . . .

وضحكت " نادية" ضحكة فيها غبطة العصفور \_ وقالت : \_ وما رأيك في أن أظل أحبهم إليك ؟ ؟

قلت لها ، وقد استولى على شيء من الدهشة :

ــكيف . . . هل تنوين أن نظلي مريضة ؟ !

\_ غير معقول طبعاً أن أبتي مريضة طول العمر . . .

ــ إذن . . . ماذا تنوين أن تفعلي ؟

وببساطة شديدة . . شديدة . . كأنها لا تقول شيئاً ـ قالت :

ــ أغيب . . . .

ولو أن "نادية" كانت قد قالت لى كلمة «أغيب » هذه التي قالها ، في بساطة شديدة . . شديدة . . وكأنها لا تقول شيئاً ، في وقت آخر غير هذا الوقت التي كنت أراها بنيه تسير بخطى واسعة نحو الشفاء ، لكانت هذه الكلمة جديرة بأن تنفذ إلى قلبي وكأنها طعنة خنجر مسموم . لكني - والحق أقول - لم أحس للكلمة ، وقها ، مثل هذا الواقع في قلى .

وعدت لمناقشها:

-- تغیبی . . . تغیبی فین . . . بهاجری مثلا ؟ فکررت ضحکتها التی لم تخل من غبطة العصفور – وقالت

. . . يعني . . .

واستغرقها ، بعد هذه الكلمة التي لم تزدنى علماً بما كان يدور في أعماقها . استغرقها سرحة خاطفة ، نقلت الحديث بعدها إلى موضوع آخر . . . .

ومر على هذا الحديث الذي دار بيبي وبينها ذات يوم من أَيَامُ شهر مايو ، وهي تستعد للخروج من المستشفى الذي لزمته خمسة أشهر كاملة — مر عليه شهران . . . ثم . . ثم غابت " نادية" . . . فهل غابت لأنها أرادت أن تظل أحب إخوتها إلى . . وإلينا جميعاً ؟

ربما . . . . .

فإن لله جنوداً إذا أرادوا . أراد .

ولقد كانت " نادية" - ولا أعتقد أنني أحابيها بحسباني أباً يتحدث عن قطعة من كبده - كانت واحدة من جنود الله الذين إذا أرادوا، أراد .

. . كانت منهم بطهرها ، ونقائها ، وتقاها . . .

. . كانت منهم بصومها ، وصلاتها ، وقرآن الله الذي كانت تتلوه بلسانها . . . وتحفظه في عينيها وقلبها .

. . كانت منهم بصبرها المذهل على ما ابتلاها به ربها ، وكأنما أراد أن يجعل منه امتحاناً لحقيقة إيمانها به . . فاجتازت الامتحان الإلهى بنفس التفوق الذى اعتادت أن تجتاز به كل امتحان دنيوى دخلته ، وسط إعجاب الجميع . . وذهولهم . . وحنوهم . . ودهشهم .

. كانت منهم بتقديسها القلبي والعقلي الأمها ، وتطلعها الصادق — أصدق ما يكون الصدق – إلى تعويضها ، وإسعادها ، وإسعاد ذلك القلب الكبير الذي وصفته هي نفسها . . . . « بأنه يعطى . . ويعطى ، دون أن يطلب . . ولن يطلب» .

. . كانت منهم بإيمانها النابع من أعمق أعماقها بالله . . وبالجنة وبالخنار . . وبالثار . . وبالثار . . وبالثار . . وبالثواب وبالعقاب . . وبأن للكون إلها عادلا لا تضيع عنده مثقال حبة من خردل .

. . كانت منهم أخيراً — وهذا هو أهم مؤهل فى مؤهلاتها — بوجدانها المتجه دوماً إلى الله . . المتحرق شوقاً إلى الصعود إليه . . المتلهف لهفة مذهلة إلى لقائه . . ومكالمته . . ومناجاته .

وأمضى مع الذكريات .

فأتذكر يوماً من أوائل أيام شهر يوليو سنة ١٩٦٩ - نفس الشهر الذي رحلت فيه عن دنيانا في اليوم التاسع والعشرين منه - فإذا هي تخرج خسنة جنيهات من مدخراتها الخاصة ، وتمد لي يدها بها قائلة :

- ـ خد الحمسة جنيه دى يا بابا . . .
  - \_ أعمل بها إيه يا " نادية" ؟
- ــ اشترى بها هدية عيد ميلاد اللي مفروض إنى أقدمها لك .
- ــ لكن يا بنتى دانا عيد ميلادى فى أغسطس . . . واحنا الآن فى أول يوليو . فإيه اللى فكرك به الآن . . . ثم إيه وجه الاستعجال فى حكابة الهدية ؟ ؟
- ۔ اعمل معروف . . خد الفلوس واشتری الهدیة ، وابقی وریها لی لا تشتریها علشان أستریح .
  - ـ يا بنتي . . . . . .
  - ولم تدع لى " نادية" الفرصة لكي أثم كلامي . .
- إذا كنت بتحبى صحيح . اعمل في معروف ، ونفذ لى طلبى ونفذت له طلبى ونفذت له طلبها . أخذت مها ، فى أول يوليو ، ثمن هدية عيد ميلادى الذى كان سوف يحل بعد ذلك بأكثر من شهر . . . واشريت الهدية وأريبها لها . . وما تزال كلمها ، وهى تقلب الهدية بين بديها ، ترن فى أذنى :
  - ــ أهو أنا دالوقت أسعد إنسانة في الدنيا . . .

وساعها لم أفهم شيئاً ... ولكنها عندما غابت عنا في التاسع والعشرين من شهر يوليو - فهمت كل شيء . . . . فهمت أنها كانت تحس، بل أكاد أقول إنها كانت تعرف أنها ،عندما يحل عيد ميلادى



فى شهر أغسطس . لن تكون معنا . . . وكان هذا هو سر تلهفها الملح ، والغريب ، على أن تقدم لى – فى أول يوليو – ما كانت تحب أن تقدمه لى فى شهر أغسطس . . ! !

\* \*

وأتابع المضى مع الذكريات . . . . . . . . . . . . . . . . . . فأتذكر ذلك اليوم الجزين . . اليوم التاسع والعشرين من شهر يوليو سنة ١٩٦٩ – وكنا جلوساً في مدخل البيت تنتظر موعد خروجها الأخير منه للقاء ربها – فإذا بثلاث من مدرساتها الراهبات يصلن في نفس اللحظة . . .

كن قد زرنها قبل ذلك بثلاثة أيام عندما سمعن أنها قد عادت فانتكست ، وأن الحطر قد عاد يتهددها من جديد .

وفى ذلك اليوم – التاسع والعشرين من يوليو – عدن ، على غير موعد ليكررن لها الزيارة . . . فإذا المفاجأة الحارقة فى انتظارهن . ولكنهن لم يتراجعن . . . . بل صعدن السلم ، ودخلن البيت الحزين . . . لا ليعزين الأم التي فقدت قلبها فحسب . . بل صعدن لهذا الغرض . . ولغرض آخر أكبر وأسمى . . ليستأذن فى أن يصلين عليها صلابهن الحاصة .

احتضان ! !

وإذ وصلت إلى الراهبات الحانيات ، وموقفهن منها . . . وصلاتهن عليها . . . فإنني أحب أن أسأل سؤالاً :

■ هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتى أحبتهن "نادية "وأحببنها . . . واللاتى تلقينها بأيد حانية طفلة لا تتجاوز السنوات الأربع من عمرها ، ولا ترى الدنيا إلا أنها شجرة ورد لا أثر للأشواك فيها — هل كانت هؤلاء الراهبات اللاتى تلقينها على صورتها تلك ، وتكونت على أيديهم — شخصيتها . . . وأينعت — بينهن — ملكاتها ، وصفاتها ، وكل مقوماتها — هل كن يرينها بالعين التي كنا ذراها بها . . أو أثنا نحن كنا ذرى فتاتنا بعين خاصة تختلف عن عيونهن . . « عين منحازة » تنظر إليها بعدسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟ فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟ فتراها أكبر من حجمها . . وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها ؟ فقد استبد بى فضول شديد لأتعرف على إجابة هذا السؤال . . . فإن الإجابة عنه جديرة بأن تثبت نظرتنا إليها ، أو تعود بنا إلى شيء من المراجعة على هذه النظرة يضعها — برغم كل العواطف وفوقها — من موضعها الصادق ، والصحيح ، والأمين .

ومن ثم ، توجهت بسؤالی آلی اثنتین من هؤلاء ااراهبات ، کانت من أكثر مربیاتها احتكاكاً بها ، وتعرفاً علی كل خصائص شخصیتها ... فكانت كل منهما أكثر سعادة من الأخرى بأن أتيحت لها الفرصة لكی تقول رأیها فیها . . . و كانت كل منهما حریصة علی أن تسجل هذا الرأی كتابة . . .

♦ فكتبت إحداهما - وهي الراهبة «الأخت مارى لييس»
 تقول :

عرفت "نادية " فى الصفوف النهائية من مراحل الدراسة الثانوية .
 و يمكننى القول إننى شهدت توجسانها ، وآمالها . وكانت مملوءة حيوية ،
 ونشاطاً . . . تراقب \_ بوعى \_ عالم الشباب ، ونفسياته . وقد تألمت

"نادية" كثيراً \_ وهي لا تزال صغيرة \_ للظلم الاجتماعي ، والآلام السائدة في كل مكان . وكانت دائمة التساؤل : " هل من الممكن أن نتغاضي . . . أو أن نكون سلبيين ، وسعداء أمام هذه المصائب؟ وما معنى الحياة إذا هو تركز في الراحة المادية والمال ؟ وما معنى السلام الذي نشريه كل يوم بتنازلات من جانبنا ؟! "

ر وكانت "نادية" ترفض الحياة العادية بكل أنانيها، فاختارت ان تمضى إلى نهاية ما وضعته نصب أعينها . . . وبدأت . من هنا ، لمغامرة الكبرى . . . .

« لقد كنا نحن الذين عرفناها ـ أكثر من أى أحد غيرنا ـ كنا نجد صورة الله فى كل تصرفاتها وتساؤلاتها . . فى شكوكها أحياناً . . . وفى قرارتها وتراجعها أحياناً أخرى . وكان كل من له عينان ليرى ، وأذنان ليسمع ، يستطيع أن يستشف وجود الله ، وعظمته ، فى هذه النفس البشرية !

و إن حياة "نادية" الروحية، وطريقة صلاتها، وشعورها بالله، وبالآخرين . . وفرحها وشعورها بالألم – كل هذه الأشياء كانت خاصة بها ، اكتسبها بتكويها ، وأنوثها ، وثقافها ، وتجاربها في الحياة ، واحتكاكها بالآخرين . وكان معظم كل ذلك مؤسساً على قراءتها للقرآن الكريم الذي كانت تحب دائماً أن يكون بجوارها ، وعلى درجها . ولأن "نادية" كانت ترفض الحياة العادية بكل أنانيها ، فقد روضت نفسها على الصبر ، والتعمق في صورة الله ، وملكوته . . . . وأمام هذا الغذاء الإلهى اكتشفنا شخصيها المتطورة ، وهذا ماجعل وأمام هذا الغذاء الإلهى اكتشفنا شخصيها المتطورة ، وهذا ماجعل تكون أمينة – في الوقت نفسه – مع نفسها ، ومع مثلها العليات وسياؤلاتها ، على أن تكون أمينة – في الوقت نفسه – مع نفسها ، ومع مثلها العليات وسياؤلاتها ، ووقيها ، ووعيها ، ووعيها ، ووعيها ، ووعيها ، ووعيها ،

القد كانت "نادية" عظيمة . وقد استمرت هذه العظمة من معرفها العميقة لحدود عليها أمام الله . وسوف تبقى "نادية" رمزاً الشباب الكريم القادر على التضحية حيى بنفسه فداء لهذه القيم السامية .

« إنها واحدة من تباشير الربيع الغنى . . رَبَيْع الوعود المشرقة لعالم الغد »

وكتبت ه الأخت مونيك » - كبيرة الراهبات بمدرسة « نوتردام درزاروتر » :

وعندما تمر صورة "نادية" فى خاطرى، أراها وهى تدخل روضة الأطفال وهى ما تزال فى سن الرابعة . وقد وضحت شخصيتها وهى فى هذه السن المبكرة ، فكانت شديدة الحيوية ، شديدة الذكاء . . . ومنذ ذلك الحين وهى محبوبة من الجميع .

ا ولقد استمرت "نادية" على هذا المنوال خلال سنى دراسها كلها حيث نبتت فيها صفات أخرى . فكانت لها شخصية بارزة ... وكانت صراحها التى بلغت أقصى الحدود من أبرز صفاتهاالميزة وعندما كانت تختلف مع أحد مدرسيها مما كان يضطرها إلى الحضور لقابلتى ، كان بوسعى مناقشها وإقناعها ... ولم تكن تتركنى أبداً دون أن تعدنى باتباع الإرشادات التى كنت أزودها بها .

و وقد حصلت "نادية" على شهادة الدراسة الإعدادية سنة ١٩٦٣، وبعدها حصلت على شهادة إتمام الدراسة الثانوية سنة ١٩٦٦. ثم تركتنا لتلتحق بالجامعة ، ولكنها لم تنس مدراستها قط. وكانت أصالتها تتجلى في المناسبات المختلفة بشعور بالغ الرقة ، كما كانت تقوم بزيارتنا، بين حين وآخر زيارة مفاجئة تسعدنا بقدر ماكانت تسعدها.

« ولقد عرفنا "نادية" أكثر ، وأكثر ، في أثناء مرضها . ومع

أنه لم يكن فى استطاعتنا أن نفعل لها شيئاً نخفف به من حدة الآلام التي كانت تعانيها ، إلا أنها كانت قادرة على أن تشعرنا بأن زبارتنا لها تقوم بدور ملحوظ فى رفع روحها المعنوية .

« وأمام شجاعتها فى احتمال الألم ، كنا نتركها ونحن أشد ما نكون حزناً عليها . . . وأشد إعجاباً بقوة شخصيتها ، وبإيمانها الشديد بالله . وبالأطباء الذين كانوا يعالجونها دون أن تفقد الأمل فى أنها سوف تشفى .

« لكن الله لم يرد . . . وانتقلت "نادية" إلى جواره . . . وحققت مثلها الأعلى ، وكل رغباتها النبيلة .

« وهي هناك تطل على كل الذين أحبتهم . . . والذين مازالت، بالنسبة لهم، حاضرة بينهم . وسوف تظل ذكرى « نادية » حية دائماً في نفوسنا ، إذ لا يمكن لكل من عرف "نادية" أن ينساها » .

0 Ø D

وهكذا ترى أن النظرتين لم تختلفا في شيء. لقد كانت الراهبات الطيبات التي تلقيما بأيد حانية طفلة لم تتجاوز الرابعة من عرها . . . وظلت بيهن تنمو وتترعرع . . وتترعرع معها ملكاتها ومواهبها، ولم تتركهن منذ ذلك الحين إلالتدخل الجامعة - كانت هؤلاء الراهبات الحانيات برينها بالعين نفسها التي كنا خن ذراها بها. فلم تكن عيننا إذن عيناً ومنحازة » تنظر إليها بعدسة مكبرة فتراها أكبر من حجمها ، وتضيف إليها من الصفات ماليس فيها .

وليس لهذا الاتفاق في النظرتين: نظرة الراهبات الطيبات... ونظرتنا... غير معنى واحد. ذلك أن شيئاً واحداً من مقومات شخصيها. ومن عناصر شواغلها، وآمالها، وآلامها، لم يكن مبهماً أو غامضاً بالنسبة لكل من عايشها ، وعرفها ، وأتيحت له فرصة الاحتكاك المباشر بها . لقد كانت «كتاباً مفتوحاً » بالنسبة لجميع من عرفوها . . . كتاباً تسهل قراءته على من يجيدون القراءة كل الإجادة . . . وعلى من لا يجيدون القراءة إلا بعض الإجادة . . سواء بسواء .

ولكم كانت دهشى عندما قرأت ماكتبته عنها الراهبنان الطيبتان : ووجدت أن أشياء كثيرة مماكتبتاه عنها ، تكاد أن تكون قد جاءت \_ وبنفس حروفها \_ فيما كتبته عنها . . . وكأن الراهبتين الطيبتين قد قرأتا هذه الصفحات، وتأثرتا بها ، وانفعلتا معها ، مع أنهما لم يريا \_ بعد \_ سطراً واحداً من سطورها .

لقد تحدثت كل منهما عن شخصيها التي كانت بارزة . . . وعن صراحتها المطلقة التي كانت واحدة من أبرز ميزاتها . . . وعن أحزانها من أجل الآخرين ، وتألمها لآلامهم . . . وعن رفضها للحياة العادية بكل آثامها وأنانيتها . . . وعن تعلقها ، بسبب ذلك كله ، بالله . . . وملكوته . . . وقرآنه الذي قالت إحدى الراهبتين إنها — أعنى "نادية" — وملكوته . . . وفوق درجها ! !

وتحدثتا عن شجاعتها المذهلة فى احتمال آلام مرضها . . وهى شجاعة قلت عنها فى صفحة سبقت إنها كانت مثار دهشة أطبائها ، وإعجابهم فى وقت معاً !

ومن الغريب حقاً أن يجيء حديث إحدى الراهبتين الحانيتين عن الرفض نادية للحياة العادية بكل آثامها وأنانيتها » متفقاً تماماً مع آخر تشخيص طبي لطبيبها المعالج. فلقد قال لنا في آخر مرة رآها فيها ، وكان ذلك قبل رحيلها بأسبوع واحد فقط ، قال لنا : « إنها ، الآن ، سليمة تماماً من كل مرض عضوى . . أما كل مظاهر المرض العضوى إلى

نراها عليها ، فليست إلا تعبيراً عن رفضها الحياة ، . ثم نصحنا بأن تعضر لها طبيباً نفسانياً يعالج نفسها . . . أما هو فإنه يرى أن دوره في علاجها قلا انهى .

وجاء الطبيب النفسانى ليختلى بها ساعتين . خرج بعدهما من عندها مؤكداً تقرير صديقنا أستاذ الأمراض الباطنية من أنها تحر محالة «رفض للحياة» . وأضاف : « إن هذه الحالة تعتبر من أخطر الحالات التي يمكن أن يواجهها الطبيب ، ولو أصر المريض عليها لكان معنى ذلك أن تذهب كل جهود الطبيب إلى البحر »!!

ولست أدرى ما إذا كان عيباً من عيوبها، أو ميزة من ميزاتها، أنها كانت إذا أصرت على شيء فلن يستطيع أحد أن يحولها عنه ولقد كانت "نادية" مقتنعة ، أقوى ما يكون الاقتناع ، بأن حياتنا العادية هذه... بكل ما تنطوى عليه من ظلم ومن آثام وآلام ، لاتستحق منها أن تحياها . لقد كانت تتحرق شوقاً إلى « الحياة الأخرى » حيث الصفاء والنقاء ، والسلام ، والحب ، كانت تعلم بتلك الحياة ، وتتطلع إليها ، وتستعجل اللقاء بها . ومن هنا ، كان صعباً . . . بل كان مستحيلا أن تسمح لطبيب بأن يحولها عن اقتناعها . . . أو أن تعطيه الفرصة لكى

ولكن . . لأنها كانت مؤمنة بالله ، وبالثواب ، وبالعقاب – أعمق ما يكون الإيمان، وأقواه، وأنقاه – لم تستعجل الوصول إلى الحياة الأخرى » من طريق تحرمها رضوان الله . . . وتباعد ما بينها وبين جناته التي كانت لانتطلع إلى شيء ، بقدر ماكانت تتطلع إلى رياضها . ومن هنا ، صبرت . . واحتملت حتى جاءها نداء ربها . . حتى سمعت «الصوت البهير » الذي أحسبها قد عثرت على سعادتها . . كل

يطفيء ــ ولو قليلاً ــ من لظي شوقها .

سعادتها . . ساعة أن استطاعت أن تلبي نداءه .

وصدق الله العظيم إذ يقول: « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمامهم تجرى من تحتهم الأنهار في جنات النعيم. دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين ».

إن أشد ما يمسح على جراح قلوبنا التي أدماها رحيلها المبكر غاية التبكير ، هو يقيننا – أصدق وأتم ما يكون اليقين – أنها هناك بينهم ... التبكير ، هو يقيننا – أصدق وأتم ما يكون اليقين أولئك الذين تجرى من

. . بين أولئك الذين يدخل عليهم الملائكة من كل باب . سلام عليكم على على الدار .

لقد تعرفت " نادية" على مكانتها عند ربها ، قبل خمس سنوات من

رحيلها عن دنيانا ــ تعرفت " نادية" على هذه المكانة عندما كتبت في مذكراتها في فبراير سنة ١٩٦٤ تقول :

ي أماه ما أحلى اللقاء . . .
 ي أسمع الصوت البهير . . .

وإشارة الملكوت نحوى والنفير أماه هذا الضوء من ربى القدير ونداؤه : ليلي . . هبي من نوم صغير

« ليلي اصعدى نحو السهاء . . نحوالله . . وبجانب الرب الغفور و أماه إني صاعدة . . أماه إنى فى حبور وأماه لا تبكى . . فنى

جناته أحيا وأطير .

ولست أستطيع ، وأنا أروى هذه الصفحات من حياة ابني ، أن أنسى أنه كان "لنادية "عند مغادرتها المستشفى \_ وفي أحضانها وأحضاننا جميعاً ، أمل زاه بأنها قد سلمت من كل خطر كان يتهددها \_ لست أستطيع أن أنسى أنه كان لها عندى مطلب : أن أصطحبها إلى أى مكان ، وكل مكان تحبأن تذهب إليه . وكان وعداً صادقاً منى بأنبى سوف أضع نفسى تحت تصرفها في كل ما تريد أن تفعل . . . ولم يكن هناك شيء يمكن أن يسعد قلبى ، ويمسح عنه أحزان الأشهر السبعة الأليمة ، والمريرة التي عشها بجوارها أقاتل البأس ، وأتقرب إلى الأمل . . أكثر من أن أراها وقد توافرت لها القدرة على تحقيق ما تريد أن تفعل .

وحققت "لنادية" ما أرادت. . . اصطحبتها إلى كل مكان أحبت الذهاب إليه . فذهبنا بوماً إلى «كازينو ميرلاند» . . . ويوماً آخر ذهبنا إلى « فندق شبرد» . . . ويوماً ثالثاً ذهبنا إلى «كازينو قصر النيل» . . . ويوماً رابعاً اصطحبتها معى في السيارة ، فطافت بشوارع القاهرة التي كان قد مضى عليها أكثر من سبعة أشهر لم تر أضواءها .

وهكذا . . . لم يعد هناك مكان أحبت " نادية" الذهاب إليه ، وحيل بينها و بينه . . . لم يعد هناك من الأماكن التي أحبتها . . . وأحبت الذهاب إليها بكلما انطوت عليه جوانحها من حب ، ومن شوق ، ولهفة . . . غير « السهاء » . . . وحتى « السهاء بسافرت » "نادية " إليها .

# هي .. ونفسها!

ترى .. هل حمّلت" نادية" نفسها الغضة فوق ما تطيق ، حتى ناءت هذه النفس – قبل الأوان – بما احتملت .. ؟

سؤال ليست الإجابة عنه بالشيء الصعب .. بل هي إجابة نستطيع أن نصل إليها في سهولة ويسر ، من خلال أفكارها التي عرفناها .. ومن خلال المشاعر الكبيرة والعميقة ومن خلال المشاعر الكبيرة والعميقة التي رأيناها تعتمل في أعماقها .. وتحملها من أحزان النفس وآلامها مالم تستطع أن تحتمل .

فإن فتاة تعيش – وهي ماتزال في الرابعة عشرة من عمرها – ا ثورة الجزائر» ، بكل كيانها .. و بكل حماسها وحبها .. فتكتب عنها القصص وتقول فيها الشعر ، وتحتفظ بين أوراقها الحاصة جدًّا بصور قادتها ، وأبطالها ، وشهدائها ، وكأنهم بعض أفراد أسرتها . !!

ثم تذرف الدموع سخينة من أجل كاتب فرنسي حرد كألير كامى الذى لم تعرف منه غير فكره المفتوح ، وغير تعاطفه الوجدانى مع ثوار الجزائر الذين كانت تعيش بكل قلبها معهم ، وتسرح بخواطرها إلى أرضهم ، وتتمنى بين ما تتمناه من أغلى الأمانى أن تكون بين صفوفهم لكى تقاتل معهم ، وتنتصر معهم ، أو تستشهد معهم على تلك الأرض التى عشقتها ، والتى قالت عنها فى قصنها : «أمنية » - المنشورة فى غير التى عشقتها ، والتى قالت عنها فى قصنها : «أمنية » - المنشورة فى غير النى من هذا الكتاب - «إنها ستظل عربية . عربية . عربية على الرغم من أنها - أعنى الجزائر - كانت ماتزال أسيرة فى قبضة الفرنسيين .

وعلى الرغم من أن هؤلاء الفرنسيين كانوا ما يزالون ينظرون إليها باعتبارها امتداداً طبيعياً لبلادهم .. لفرنسا!!

ومن عجب — وما أكثر ما يدعو إلى العجب فيما كان يصدر عن فتاتنا ، وبخاصة في أيامها الأخيرة — أن تسمعها أمها ، في اللحظات السابقة مباشرة على رحيلها عن حياتنا الدنيا ، تتمتم لنفسها بصوت واهن لا يكاد يسمعه أحد .. وكأنه يصل إلى الأرض من قمة جبل — قائلة وهي ترمي بنظرها إلى بعيد .. بعيد جداً :

- \_ رائعة .. رائعة ! \_
- وتسألها أمها في فضول :
- ــ من هي يا ابني . ؟

فتجيبها " نادية" ، وهي ماتزال ترى بنظرها إلى بعيد .. بعيد جدًا

#### قائلة :

ـ الجزائر ...!!

ولم تفهم أمها من هذه الإجابة شيئاً أكثر من أن ابنتها كانت ترى والجزائر ، رأى العين ، في حين لا يشاركها أحد من كل الذين كانوا يجلسون حولها هذه الرؤية .. ولم يسع الأم إلا أن تحترم ما تتمتم به ابنتها لنفسها ، وتسكت عن الكلام معها .. مكتفية بأن تذرف الدموع في صمت جليل .

\* \* \*

وإن فتاة تعتصر قلبها الصغير عصراً حتى لتحيله إلى دموع تنساب من عينيها حزناً على بضعة من تراب وطنها وقعت أسيرة فى قبضة أعدائه ثم لا تضن بدموعها من أجل مجموعة من رياضيي بلادها سقطت بهم الطائرة فى قاع المحيط، دون أن تربطها بواحد من تلك المجموعة صلة ؟

إلا صلة الأخوة فى الوطن .. ثم تألم : أعمق ما يكون الألم ، من أجل فنان أجنبى "كفان جوخ" يضطهده الناس .. وتضطهده الأقدار .. فتحزن لحزنه ، وتتعذب لعذابه ، وتعطيه من مذكراتها الشخصية حيزاً لم تعطه لشأن من شئونها .. ولالألم من آلامها .. ولا لأمل من آمالها .

وإن فتاة تبكى ، أحر بكاء ، ساعة أن تسمع بنبأ اغتيال الرئيس الأمريكى "جون كيندى" . . ثم تفسر ، بعد أن تهدأ . السّر فى بكائها الحار بأنه لم يكن من أجل شخص "جون كيندى" بقلر ما كان من أجل زنوج أمريكا الذين شعرت ، ساعة ساعها لذلك النبأ ، أنهم فقدوا باغتيال "كيندى" زعيماً كان البادى من أقواله وأفعاله يدل على أنه سوف يصبح نصيراً حقيقياً لهم ، ولحقوقهم المقدسة فى الحياة والحرية!

\* \*

إن فتاة هذه هي حالها .. وهذه هي حقيقة شواغلها ، وأحزانها ، وآلامها .. لم يكن ممكناً إلا أن تنوء نفسها الغضة بما حملت .. ولم يكن ممكناً إلا أن يسقط كيانها الصغير تحت وطأة ذلك العبء النفسي الثقيل الذي كان مستحيلا عليها احتماله .

لقد كانت نفسها المرهفة تطوف بها حول الدنيا كلها: حول من تعرف ومن لا تعرف. . حول من يجمعها بهم الدين ، والجنس ، واللغة وحول من لا يجمعها بهم دين ، ولا جنس ، ولا لغة .. كانت نفسها المرهفة هذه أشبه ما تكون بطائر مهاجر .. لا يستريح إلى غصن ، ولا يستقر على فنن ، وتظل رحلته إلى الأرض التي يقصدها شاقة ، ومضنية ، وقاسية ، حتى يعتر أخيراً على الأرض التي يقصدها .. أو ومضنية ، وقاسية ، حتى يعتر أخيراً على الأرض التي يقصدها .. أو يوت قبل أن يصل إلى هذه الأرض!

وكالطائر المهاجر .. كانت نفس "نادية". ولقد نجح طبيها المعالج "جمال مجاهد" في أن يستكشف نفسها مع استكشافه لمرضها .. ولأنه استكشف هذه النفس، وما يعتمل في أعماقها، على الرغم من كونه أستاذاً في الأمراض الباطنية، وليس في أمراض النفس، فقد وضف لها وكان ذلك في أكتوبر سنة ١٩٦٨ – كتاباً تقرؤه . وكان الكتاب هو : «الوادى المقدس » للأستاذ الدكتور محمد كامل حسين . وقال لى الطبيب الصدبق : فيا بيني وبينه .. وبعد أن وصف لها «الوادى المقدس » كعلاج لمرضها: «إنى أشعر بأن ما تشكو منه إنما هو علة من علل النفس، كعلاج لمرضها: «إنى أشعر بأن ما تشكو منه إنما سوف تخلص من كثير أكثر مما هو داء من أدواء الجسد ، وأعتقد أنها سوف تخلص من كثير أكثر مما هو داء من أدواء الجسد ، وأعتقد أنها سوف تخلص من كثير

وكان « الوادى المقدس » - حقيقة - واحداً من الكتب القليلة الرفيعة التى تستطيع أن ترتاد بالنفس البشرية شاطئ والسكينة والاطمئنان ، وتنفى عن هذه النفس كثيراً من قلقها إن كان بها قلق .

وجاءت "نادية" بكتاب «الوادى المقدس» وقرأته .. وتوقفت طويلا عند الصفحات الأولى منه لا وكتبت على هوامشها : «رائع .. رائع » . كاتب الصفحات التي توقفت «نادية » طويلا عندها ، هي هذه التي يعرف فيها دد . محمد كامل حسين" الوادى المقدس بقوله :

« الوادى المقدس هو البقعة من

الأرض ، وهو القطعة من الزمن ، وهو الفصعة من الزمن ، وهو الحال النفسية التي تسموبها فوق طبيعتك وطبيعة الأشياء ، فوق ضرورات الحياة ، بل فوق حدود العقل .

« هو حيث يكون إيمانك بما تؤمن به إيماناً قويتًا خالصاً لا يشو به شك ولا يعتر به ضعف . هو حيث بملك عليك هذا

الإيمان عقلك كله وإرادتك كلها . هو حيث تقف خاشعاً في غير رهبة ، خاضعاً طواعية للمثل التي ترضاها لنفسك وإن لم يشهد عملك رقيب ، لا يحملك على مشقة ذلك إلا الإيمان وحده ، لا ترجو على ما تعمل جزاء ولا تخشى عقاباً .

ا هو حيث يحتوى قلبك حب عميق خال من كل غل أو حقد ، لا يعتريك فيه قلق أو ندم ، ولا يصيبك فيه خيبة أو يأس.

ا وهو حيث بهتدى إلى الحكمة والتفكير المستقيم . حيث تطلع على حقيقة من حقائق الكون ناصعة واضحة وحيث تستقيم لك جادة الحق فلا تتردى في ظلام الحهل أو ضباب الحطأ .

ر وهو حيث آمالك كلها خبر وأحلامك كلها خبر وأحلامك كلها جميلة . لا يقع الشر عليك . حيث تكون الطبيعة ، وجسمك ، وعقلك ، ونفسك متوافقة توافقاً موسيقياً تكمل به السعادة الإنسانية . وهو حيث تسمع صوت ضميرك .

صريحاً واضحاً آمراً بالخير فى غير لبس هادياً إلى الحق فى غير تردد ، كأنه صوت الله .

• • •

فى « الوادى المقدس » تتحقق لك أحلام كلها خير

« يخيل إليك فيه أن القوى الطبيعية زال عنها شرها كله ، ولم يبق منها إلا خيرها . فالنار تضيء ولا تحرق ، والفراشة تشتاق إلى اللهب فتقع عليه ولا يصيبها منه أذى .

« ويخيل إليك فيه أنك بمعزل عن الزمن وما يحدثه فى أمور الناس من فساد . عالم يشمل فيه الحير كل شيء ، وفيه يتحقق أمل كل مخلوق . طفات ليست غريبة على جنة الفردس .

لا الوادى المقدس يكون حيث تريد وحين تريد ، لا يحده مكان ولا زمان . . لا يحده تعريف ولا وصف بعينه ، فحيثًا تطهرت نفسك . . وحيثًا عملت عملا جميلاً فتم واديك المقدس .

واديك المقابس هو المأوى الذي يقيك عواصف الثير ، هو كال سعادتك إن كنت سعيداً . وهو أملك الوحيد إن كنت شقياً ، ولا غنى لك عنه في حالتي النعيم والبؤس . هو في النعيم هداية . . . وفي البؤس أمل وعزاء .

لا فإن كنت ممن يعملون الخير عفواً ، ويتجنبون الشر عرضاً دون أى إيمان ،خالص أو حب عميق أو حكمة واضحة ، فإن الحير الذي تعمله لا يجلب لك الرضا الذي تطمئن به النفس الإنسانية ، فهو خير أبتر لأنه في غير الوادي المقدس.

لا والوادى المقدس هو جنتك التى تتقى بها ظلم الظالمين ، فيه ترى نفسك أعظم خلقاً وأعلى قدراً ممن ظلموك ، ويكفيك هذا السمو مرضاة لك دون أن تثور فيك عاطفة سقيمة مر ذولة كالانتقام أو الثأر من الظالمين ، والظلم والانتقام سلسلة من الشر متصلة مفرغة لافكاك منها .

« فى الوادى المقدس ينظر المتطهرون
 إلى غير المتطهرين من الظالمين
 مشفقين عليهم ، كما ينظر أهل الجنة
 إلى أهل النار .

لا والنظام القائم بين الناس ، حتى اليوم ، فيه مرتفعات وسهول ووديان وفوق المرتفعات أقزام هم دونك قدراً وهم أقل منك علماً وحكمة وخلقاً ، ولكنهم يتحكمون في أمور حياتك بقوة ارتفاعهم عنك ، فهم أعلى منك وإن لم يكونوا أطول قامة ، ولا أعظم نفساً.

لا وفى الوديان قوم يرون أنك منهم بمنزلة أهل المرتفعات منك . أما فى الوادى المقدس ، فلا يتفاضل الناس إلا بقدر ما فيهم من خير يسمو فيه المظلوم – وإن كان متواضعاً – فوق الظالم ، وإن بلغ السماء عظمة . وشغل الناس بمجده وجبروته ، ذلك أن الظالم لا يستطيع أن يستمتع بأمن الوادى المقدس مادام ظالماً . لا فإذا رأيت نفسك فى قبضة لا شر لا تستطيع له ردا ، وإذا اعتراك لا شر لا تستطيع له ردا ، وإذا اعتراك

اليأس وبدأت تسأل عن معنى الحياة وإذا غلبتك القوة القاهرة الكامئة في النظم التي لا تستطيع تغييرها \_ إذا حل بك هذا الظلم . فليس لك إلى النجاة من سبيل إلا أن تأوى إلى واديك المقدس تلتمس فيه الحلاص من الياس والقلق .

b # 4

كانت تلك هى الصفحات الأولى من الوادى المقدس التي توقفت "نادية" طويلا عندها .. لتكتب على هوامشها ، بعد ذلك التوقف الطويل الأرائع .. رائع اوكأنها تصفق للمؤلف في حرارة وإعجاب . إلا أن الكتاب ، مع ذلك ، لم يحدث بنفسها القلقة المرهفة ، كل الأثر الذى كان طبيبها المعالج ينشده من وراء نصيحته لها بأن تقرأه .. ولم يكن لذلك من سبب إلا أنها كانت تضع إحدى عينيها على الكتاب ، على حين تضع عينها الأخرى على حياتنا الدنيا ، وعلى ما يدور فوق مسرحها الكبير من مآس كثيرة ، ومريرة ، تكفى كل واحدة منها لأن تبدد من نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه الوادى المقدس افيها .. ولست نفسها كل أثر طيب يمكن أن يتركه الوادى المقدس الإحدى مربياتها الأخت الراهبة المارى ليس الموهى تحدد لنا بعض ما كان يشغلها ويعتمل في أعماقها بقولها :

« كانت "نادية" ترفض الحياة العادية بكل أنانيها . . وكانت دائمة التساؤل : هل من الممكن أن نتغاضى ، أو أن نكون سلبين

وسعداء أمام هذه المصائب ؟ وما معنى الحياة إذا هى تركزت فى الراحة والمال؟ وما معنى السلام الذى تشتريه كل يوم بتنازلات من جانبنا ؟ »

وإنى لأعد هذا الذى قالته عنها مربيتها ، فى سطر أو سطور ، أدق تلخيص وأصدقه لمأساة حياة فتاتنا كما عرفناها نحن ، وعشناها ، وعانيناها . فلقد كانت حياتنا الدنيا ، بوجهها القبيح ، تعذبها . كان إنكار الأفراد بعضهم بعضاً ، واضطهاد الجماعات بعضهم بعضاً يقلقها .. ويؤرقها .. ويفسد عليها طعم الهناء الذى كان من حق عمرها عليها أن تدع لنفسها الفرصة لكى تتذوقه وتعيشه .

وما أحسب أن ونادية قد اختارت لنفسها «طريق العذاب» بإرادتها ، بل هو شيء خارج تماماً عن تلك الإرادة ، فإنني أراها قد حملت إحساساتها بآلام الآخرين ، وعذابهم ، وأحزانهم ، كما حملت أية قسمة من قسمات وجهها .. ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في هذه كما ليس لها يد في عذا .. وإنما هكذا خلقت ، ولم يكن لها من خيار .

على أن هذه الصورة الغارقة فى رهافة الحس التى خلقت عليها و نادية "ليست مطلقاً بالصورة التى تدعونا إلى أن نأسى من أجلها .. بل هى ، على العكس من ذلك ، صورة تدعو إلى الاعتزاز العميق بأن خلقت فتاتنا عليها ، على الرغم من أنها – أعنى رهافة حسها – قد أوردتها ، وهى ماتزال تخطر نحو أجمل سنوات عمرها ، موارد الألم والعذاب . فليس هناك أجمل بالنسبة للإنسان . . أى إنسان .. من أن يكون إنساناً بحق . . وهو لن يكون إنساناً بحق إلا إذا أحس بآلام الآخرين ، وعاش عذابهم ، وتألم لآلامهم .. أما ذلك الذي يغلق نفسه على نفسه .. ويوصد باب قلبه دون أحزان الآخرين ،

وآلامهم ، فهو يمكن أن يكون أى شيء ، إلا أن يكون إنساناً جدير كلمة « إنسان » .

وإننى لأذكر - بالكثير من الاعتزاز والرضا النفسى - ذلك اليوم الذى عادت إلينا فيه "نادية" من الجامعة، وهي محزونة القلب باكية .. وكان السبب في حزمها و بكائها أن كمسارى « الإمينوبوس » الذى كانت عائدة به هدد سيدة في عمر جدتها بالصفع على وجهها . وهم بأن يفعل ذلك لولا أن منعه نفر من الركاب . !!

قالت لى ( نادية " وهي تحكي لى الحكاية :

\_ لقد تصورت أنا هذه السيدة العجوز هي جدتى ، وأن الكمسارى قد نفذ فيها تهديده وصفعها فعلا على وجهها .

قلت لها . محاولا التخفيف عنها :

\_ ولكن .. بما أن ذلك لم يحدث ، فليس لك أن تبكى .. ولا أن تحزنى .

قالت:

\_ إذا كان ذلك لم يحدث ، فلسبب خارج عن إرادة الرجل .. فقد تكاثر عليه الركاب ومنعوه من تنفيذ تهديده . أما لوكانوا قد تركوه لإرادته لما تردد لحظة فى أن يصفع هذه السيدة التي كانت فى سن جدتى .

ثم أضافت ، وهي ماتزال غارقة في حزبها من أجل تلك السدة العجوز :

لقد أعتزمت أن أشكو في هذا الكمسارى إلى رؤسائه .
 ومن أجل هذا التقطت رقم « الأمينوبوس» ، كما جثت بأساء بعض الركاب الذين شهدوا الحادث ، وعناوينهم !

قلت لها:

\_\_ أريحى نفسك .. فإن رؤساء هذا الكمسارى لن يفعلوا له شيئاً .. ولو كان هو يعلم أن رؤساءه قادرون على محاسبته ، لما أقدم أصلا على ما أقدم عليه .

\* + +

وهكدا كانت عينا "نادية" مفتوحتين دائماً ... وأشد ما يكون الانفتاح ... على «العذاب » .. تلتقطانه من أى مكان ، ومن كل مكان من أى شيء ، ومن كل شيء .. من مشهد تشهده ، ومن كتاب تقرؤه ومن صورة تراها ثم لا تترك النسيان يجو رعليها .. بل تحتفظ بها بين أو راقها الخاصة لكى تعود ، بين الحين والحين ، فتعاود النظر إليها - كصورة ذلك الراهب الذي أحرق نفسه احتجاجاً على الحرب في « فيتنام »والتي حدثتك عن أننا وجدناها محتفظة بها بين أو راقها .. وكأنها كانت تريد أن تحتفظ بصورة « العذاب » بين أغلى ما كانت تحفظ من ذكريات !!

# وهي والآخرون!

كانت "نادية" في كل تصرفاتها ، وفي جميع مراحل عمرها ؛ إنسانة » بحق .. فهي كانت إنسانة كملها إنسانيتها ما لا طاقة لها به .. تأسى إلى حد البكاء بالدموع ... من أجل كثيرين لم ترهم ، ولم تعرفهم ، بل لم تعاصرهم . ومن ثم فإنها لم تعدم ، حين غادرت حياتنا الدنيا ، كثيرين يأسون من أجلها ، ويذرفون دموعهم حزناً عليها .. على الرغم من أنهم لم يروها ، ولم يعرفوها ، ولم يسمعوا بها قبل أن يروها خبراً في صفحة الوفيات . ومن هؤلاء طالب بكلية الطب بالمنصورة ، اسمه : « محمد على المخزنجي » . لن طالب بكلية الطب بالمنصورة ، اسمه : « محمد على المخزنجي » . لن أستطيع ، مهما حاولت ، أن أنسى أساه عليها .. وحزنه من أجلها . وهو ؛ في تقديرت ، لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلا لأنه ، كما وضح من السطور التي كتبها لى .. على غير معرفة .. معزياً فيها ، يحمل من السطور التي كتبها لى .. على غير معرفة .. ونفس التألم لآلام نفس تركيبها الإنساني : نفس المشاعر المرهفة ، ونفس التألم لآلام الآخرين ، ونفس الحزن لأحزابهم ، ونفس العذاب لعذابهم

و إننى لأستأذنك في أن أدعوك لتقرأ معى رسالة طالب الطب الذي للم ير "نادية" .. ولم يعرف منها غير صورتها التي نشرتها صفحة الوفيات . إننى أدعوك لذلك لأحفظ عليك إيمانك «بالإنسان» .. وبنقائه .. وبأنه، على الرغم من كل شيء، لايزال أقوى من ذلك الضباب الكثيف الذي كثيراً ما يغشى إنسانيته إلى حد يكاد يقودنا إلى شيء كبير من اليأس منها ، إن لم يكن إلى كل اليأس منها .

ولنقرأ معاً رسالة طالب الطب :

« لست أدرى بالتحديد ما هو ذلك الشيء الذي يدفعني إلى الكتابة إلى إنسان لا يعرفني ولا أعرفه . ربما يكون ذلك ما يسمونه بعملية التفريغ النفسي .. وربما أي شيء آخر .. لا أدرى ..

#### « سیدی ..

ا في صباح الحميس الماضى .. وبيا أتصفح الجريدة ، وقعت عيناى على صورة فتاة رقيقة صغيرة . . كانت ربما تكون في نفس عمرى . كانت تبسم . . وكأنها تبسم لكل أمنيات الآيام الآتية . كانت طيبة لاتدرى أن بسمتها تلك ستكون يوماً ما دعوة للآخرين في يوم إحياء ذكرى رحيلها .

لاطویت الجریدة .. وأخذت أصابعی تعتصرها في ألم وكأنها تحتج على ما حدث . أغمضت عیى ، ورحت أسائل نفسي : ترى .. ماذا كان يضير القدر لو أنه أعطى "نادية" بضع سنين قليلة أخرى ، تملأها بالحياة .. وبالسعادة .. وبالأمل ؟ ا

لا ترى .. أى حكمة ثلث التى التى تكن فى قتل الزهور قبلما يرحل الربيع؟ لا ترى .. أى ذنب ارتكبه ذلك الكائن الرقيق ليوضع ــ وحده ــ فى قبر من الظلام والصمت ؟!

ه سیلی ..

ا صدقتي .. لن أصلي بعد الآن . لن أصلي بعد الآن . لن أصلي حتى تبرأ أصابع الأطفال المشلولة دون ما ذنب جنوه . لن أصلي حتى تتمكن الزهور من أن تحيا ربيعها كاملا .

و سیدی ...

لا أرجو احتمالى .. فرعا الآن فقط .. بعد تلك الكلمات .. الآن فقط . . أشعر أنى أريد أن أصرخ فى وجه القدر .. أصرخ كل يوم .. كل ساعة .

« سیدی ...

«أريد صورة "لنادية" لكي أضعها على مكتبي إلى جوار صديقها الفيتنامية الصغيرة التي ماتت لأنها التقطت قنبلة كانت تحسبها دمية من تلك التي يلقيها الأمريكيون على مدارس «هانوي » في أعياد الطفولة . . .

#### « وفي أعياد الميلاد!!

« سیدی ...

«أرجوك .. أعطني الكلمات التي تحكي أيام "نادية" : طفولتها . . طموحها .. أحزانها .. أحاذا .. أحزانها .. ومعذرة إذا كنت قد آلمتك . . فأنا لا أقصد . . فأنا نفسي أتألم . . أرجو أن تقدر نوعيتي .

«عزائی آگ . . . ولكل الذين يريدون العدالة من القدر بأن يمنحهم الحق في سنين قليلة لا أكثر . . في عزائي لنفسي في الآخرين . . في الزهور »

. . .

تلك كانت رسالة «إنسان» بمن أسوا لموت "نادية" وبكوا لفراقها دون أن يروها. ودون أن يعرفوها. ولقد قلت لك إن هذا الطالب الإنسان لم يهتز تلك الهزة العنيفة التي اهتزها إلالأنه يحمل في أعماقه نفس «تركيبها الإنساني»، ونفس إحساساتها ، ونفس نوازعها . ومن الغريب حقاً أن يتضح ذلك في إفصاح الطالب الإنسان عن أنه يحتفظ على مكتبه بصورة لفتاة صغيرة من فيتنام ماتت لأنها التقطت قنبلة أمريكية كانت تحسبها دمية .. في الوقت الذي كانت فيه "نادية" تحتفظ بين أوراقها الخاصة بصورة أول راهب فيتنامي أحرق نفسه احتجاجاً على الحرب ي بلاده : وما أحسب ذلك إلا تأكيداً للقول المأثور : « الأرواح جنود عبد ما تآلف منها أثنلف ، وما تنافر منها اختلف » .

ولقد شفع طالب الطب رسالة عزائه في "نادية" وحزنه من أجلها -شفع هذه الرسالة برجاء قال فيه :

د أرجو . . مجرد رجاء إنسانى .. أن تضع الأقصوصة المرفقة بهذه الرسالة مع إكليل زهر على قبر الكائن الرقيق الذى لم أره إلا بعد رحيله » .

ولقد نفذت للطالب الإنسان رجاءه .. فوضعت ، باسمه إكليلا من الزهر على قبر وونادية ". أما الأقصوصة . . فإنني أرى أن مكانها الطبيعي هنا . . في هذا الكتاب الذي يحكى قصة حياتها ، وليس على القبر الذي يحوي جسدها .

وهذه هي «الأقصوصة» كما كتبها طالب الطب «محمد على الخزنجي»، وقد أسهاها: «قطة الكورالالصغيرة».

و أطفئت أنوار الصالة . . لتضاء عند أقصى اليمين المصابيح الشاحبة الضوء ، والبيضاء ، والوردية ، والتي في لون السماء . . في دائرة الضوء الأبيض كان وجهها الطفل يتلألأ كأضواء زورق حالم تنعكس في عيون مهر صغير .

« كانت شفتاها الرقيقتان ترددان أغنية عبد دافئة . . كانتا كزهرنى قرنفل ورديتين ترصعان صدر ثوب جان دارك الأبيض . . أما أصابعها الصغيرة الرقيقة فقد راحت في طفولة

تداعب دمية .

« كانت عيناى تحتضنان عينها الطفلتين الرائعتين فى رقة ، فى حين ينساب داخلى لحن عيد الميلاد دافئاً . . سعيداً . كانت ، وأنا ، كقطة صغيرة تدفئ صدر طفل وحيد كلما أقبل المساء .

« كنت أرى عندها السعادة التى يجب على العالم أن يهبها لكل عصافيره الصغيرة . . بلا حدود . . وبكل الحب .

نهضت من مقعدی ، وماتزال أغنية عيد الميلاد تنساب في أعماقى حلوة دافئة .

« اشتريت زهرة قرنفل بيضاء لكى أهبها لقطة الكورال الصغيرة عند نهاية الحفل . . بعدما أنهت أغنيتها الأخيرة ، وعلت أصوات الأكف تصفق في حرارة وإعجاب .

« غمرت الأضواء جنبات الصالة الني كانت تحيا أمسية ربيع بين وريقات البنفسج .

ا بهضت من مقعدى ، وأخذت أبحث عن قطتي . . قطة الكورال

الصغيرة .. حتى وجدتها .

« كانت فى فرحة الأطفال الصغيرة تبسم . . وخطوت نحوها خطوة ثم توقفت عيناى حزينتين باكيتين على " الكول الأبيض " الذى يحيط بعنقها الصغير الرقيق . . فقد تذكرت لحظها ، قطة أخرى مثلها . . مثلها تماماً . . حول جيدها الرقيق . كان " كول أبيض " . . ومع ابتسامها الوديعة كانت كلمات حزينة تدعو الأصدقاء لإحياء ذكراها . . خرينة تدعو الأصدقاء لإحياء ذكراها . . ذكرى " نادية " .

ر ترقرقت في عيني دمعتان .. وسقطت القرنفلة البيضاء من يدى . . وبيما كنت أخطو مغادراً صالة المسرح كان لحن حزين ينساب في أعماقي .. ومن خلال ستار الدموع تراءت لى ندف من الجليد تتساقط على قبر حزين . . وحيد . . كتب على شاهده الرخامي الأسود . . بحروف بيضاء . وداعاً يا قطبي العزيزة ..

## نحن . . والموت

والآن . . . ماذا فعل بى موت ابنتى . . . ولها كل هذه الصفات في مثل هذه السن الباكرة ؟

سُوَّال أحسب أن كثيرين يتوقون لأن يتوفون منى على الإجابة

وأحسبهم سوف يدهشون عندما أقول لهم بكل الأمانة والصدق . . . ولم يهدم كيانى . . . الم يطحن عظامى . . . ولم يهدم كيانى . . . مثلما سحقنى ، وهدم كيانى . . مرضها . فلقد كان العذاب الأليم الذي لقيته ابنتى على مدى أشهر سبعة ، والذى احتملته فى صبر وشجاعة على الرغم من صغر سنها - كان هذا العذاب الأليم ينعكس على بصورة مروعة جعلتنى أشعر كأننى واقع بين شقى رحى . . . وأن هذه الرحى تأخذنى ، مع كل آهة تصدر عن ابنتى ، بين شقيها فتطحنى بقسوة طاغية لاتحطم قلمى فحسب . . . بل تحطم كل شى ء فى . . . . في عظامى . . . . .

أما موتها فإنه لم يفعل فى أكثر من أنه جرحنى من الداخل جرحاً عيقاً وأليماً . لكنه لم يحطمنى مثلما كنت محطماً فى أثناء مرضها ، ولم يسحقنى مثلما كنت مسحوقاً فى تلك الأثناء . ويرجع ذلك ، فى يقينى ، إلى سببين :

أولهما: أن موتها قد وضع حداً لعذابها الأليم الذي كان قد أوقعني بين شقى الرحى ليدورا ــ بكل القسوة ، واللامبالاة ، والعنف ــ فوق قلبي . . ولحمى . . وعظامى . . دون أن أملك حيال هذه الرحى

شيئاً أقلل به من حجم تلك القسوة التي كانت تدور بها فوق قسى ... ولحمى . . وعظامى .

وثانيهما: أنني أومن إيماناً عميقاً – ليس من إيمان العجائز في شيء – وإنما هو إيمان قائم على العقل ، والفهم معاً . . . بأن الموت ليس نهاية . . . بل هو بداية : بداية حياة جديدة . وسعيدة ، ونقية . وطاهرة . . حياة لا ترى فيها ابنتي – هي . ومن سبقوها إليها ، ومن سوف يلحقون بها – شمساً ولا زمهريراً . ولا تسمع فيها ابنتي – هي ، ومن سبقوها إليها ، ومن سوف يلحق ن بها – لغواً ولا تأثيماً . . . إلا قيلاً سلاماً . . . سلاماً .

« مَثَلُ الجنَّةِ التي وُعِدَ المُتَّقون فيها أَنْهَارٌ من ماءٍ غَيْرِ آسِنٍ وأَنْهَارٌ من لَبَنٍ لم يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وأَنْهَارٌ من خَمْرٍ لذةٍ آسِنٍ وأَنْهَارٌ من خَمْرٍ لذةٍ لِلشَّارِبِينَ وأَنْهَارٌ من عَسَلٍ مُصَفَّى ولَهُمْ فيها مِن كُلِّ الثَمْراتِ وَمَغْفِرَةٌ وِن رَبِّهِمْ »

«وجَزَاهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا . مُتَّكئينَ فِيهَا عَلَيْهِمْ عَلَى الأَرائِكُ لا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْساً ولا زَمْهَرِيرًا. وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ فِللاَلُهَا وَذُلَّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلاً . وَبُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِيةِ فِللاَلُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلاً . وَبُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِيةِ مِن فِضَة مِن فِضَة وَارِيرَ مِن فِضَة وَارِيرَ مِن فِضَة قَوَارِيرَ مِن فِضَة قَوَارِيرَ مَن فِضَة قَدَرُوهَا تَقُدِيرًا . وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ زَنْجَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَا عَيْنَا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَا عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ فَي سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ مَا يَعْهُمْ عَلَيْهِمْ فَي سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ فَلَيْهِمْ فَي سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي سَلْسَبِيلاً . وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي مَا لَهُ عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي مَا لَهُ عَيْهُ عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهُمْ فَي عَلَيْهِمْ فَي فَي عَلَيْهِمْ فَي عَلَيْهِ فَي عَلَيْهُ فَي عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِ فَي عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ فَي

وِلْدَانُ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُوْلُوًا مَنثُورا. وإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ لُولُولًا مَنثُورا. وإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيماً وَمُلْكًا كَبِيرًا. عَالِيَهُمْ ثِيابُ سُنْدُسِ خُضْرٌ وإِسْتَبْرَقُ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مَن فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبَّهُمْ شَرَاباً طَهُوْرًا » وإِسْتَبْرَقُ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مَن فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبَّهُمْ شَرَاباً طَهُوْرًا »

إن حياة هذه بعض صورتها - لاكل صورتها - كما فصلها القرآن الكريم ، وحددها ، وجسدها ، لحديرة بأن تملأ قلوبنا راحة ، وسكينة ، وطمأنينة على أحبائنا الذين سبقونا إليها ، وعاشوا فيها ، ونعموا بها . وإذا كان موت ابنتي قد جرحني من الداخل جرحاً عميقاً وأليماً .. فلا يرجع ذلك إلى « الموت » في ذاته . فإنني ، كما قد أفضيت إليك ، لا أعد « الموت » نهاية . وإنما يرجع ذلك إلى « الفراق » الذي يخلقه « الموت » وراءه كأثر مباشر من آثاره . . . وإلى إحساسي بأنني لن أعود فأرى وجه ابنتي . . ولن أسمع صوتها . . ولن أشاركها ضحكاتها ، وآمالها ، وآلامها . . . إلى أن يأذن الله لى باللحاق بها .

إن الموت ، — وهذه في رأيي هي ذروة مشكلته — يأخذ أحباءنا بعيداً . . . بعيداً جداً عنا . . ثم يضع بيننا وبيهم أسواراً وحواجز لايمكن تخطيها إلا بإذن علوي من العزيز ، القوي . الحكيم .

إن « الموت » ليس بالشيء الكريه الذي يحاول أولئك الذين ينقصهم الإيمان بالله ، وبالحياة الآخرة ؛ أن يصوروه ، أو يتصوروه ، إنما الكريه حقاً هو الافتقار إلى الإيمان « بالموت » باعتباره بداية وليس بهاية . . وباعتباره مرحلة انتقال من حال إلى حال . . ومن حياة إلى حياة . . ومن دار إلى دار . . دار أكثر سلاماً ، وصفاءً ، ونقاءً ، ورقياً : « وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » .

# من كتاباتها

إن التفكير يكاد يقتلنى . .
 لكننى ــ وهذه هى مشكلتى ــ لا
 أستطيع أن أعيش بغيره . إن " الفكر"
 هو حياتى .

الحياة رحلة استكشاف مستمرة
 لكن المؤسف حقاً أن معظمما يستكشف
 فيها أليم .

سهل جداً أن يمشى الإنسان
 فى طريقه . . لكن الصعب حقاً . .
 هو أن يعرف الإنسان كيف يختار
 ذلك الطريق .

• « البحيرة » . . قصيدة « لا مرتين » الجميلة . . تعيش في أعماق . إنها فداء حار من الشاعر إلى الطبيعة التي أحبها . . . والتي يراها كثيراً ماتنسي ، وسريعاً ما تنسي . . . لكي تحتفظ ، على الأقل ، بذكري حبه لها!

• إنى أمقت "فولتير"... أمقته لأنه قال فى نبينا "محمد" كلمات نابية لا تصدر إلا عن "ملحد" مثله . وأمقته لموقفه المزرى من "جانجاك روسو". ولا خلاف على أن "فولتير" عبقرى . ولكنه عبقرى لسين فى أخلاقياته شيء واحد يستحق الاحترام .

ولد "ألفريد دى فينى" حزيناً. وعاش حزيناً . وكان يرغب فى حب الطبيعة ، لكنه كان يراها لا تكترث به ... ولا بغيره . وكان يرغب بقلبه – فى حب البشر . لكن – عقله – كان ينأى به بعيداً عنهم . وقد بلور "دى فينى" مشاعره كلها نحو الحياة فى هذه الكلمة الواحدة : «خلقت الطيور لتسعد ... لتحلق فى الهواء ، وتستمتع ، وتطير . . . أما الإنسان فقد خلق ليشقى وتطير . . . أما الإنسان فقد خلق ليشقى موت »

ويزيد "دى فينى " هذا المعنى تأكيداً عندما يقول: يخفق الإنسان في تحقيق أمانيه لأنه يجد نفسه وحيداً في صلاته ... وفي حبه ... وفي تأملاته «...

#### كلمات احببتها:

● الآن . . . دخل "الإمبراطور فرد يناند" في مرحلة من العمر أصبحت فيها « العظمة » بالنسبة له ، «كالأنقاس» بالنسبة لأى إنسان . إنه لا يجنى مها أية سعادة . لكنها إذا توقفت يموت!

كانت قسمات وجهه متجهمة
 كقسمات وجه مسافر يعرف أنه ذاهب
 إلى نهاية الطريق . ولكنه لا يعرف
 ماذا ينتظره عند هذه النهاية !

ولد الإنسان حراً . إلا أن
 حريته تعترضها دائماً عوائق تجعله
 يعيش في بؤس!

لم تعد الحياة شيئًا سهلاً ولكنها أصبحت مغامرة مشحونة بالمحاطر

# قصة من وحي الكفاح الجزائري

#### أمنية . . .

نشرت هذه القصة فى مجلة الإذاعة والتليفزيون بتاريخ ٢٨ ينايرسنة ١٩٦١ -وكانت سن " نادية" عندئذ . ١٤ عاماً فقط ! !

#### ترى . . ما هي أمنية حياتي ؟

كم أود أن تتحقق . . . إنها تراودنى فى نهارى . وتداعبى فى أحلامى . . وكلما طافت بقلبى ، سبحت فى خر من الحيال تظلمى على شاطئيه أشجار سامقة زرعها شهداؤنا بأرواحهم . وسقوها بدمائهم . وتدفعنى بطولات الشهداء ، وقصصهم . . . تدفعنى دفعاً إلى الإسراع إلى هناك . . . إلى جزيرة الكفاح . ضد ذلك العدو . . المستبد . الغاصب .

لقد نسجت ، فى خيالى ، خيوط تلك القصة هناك . فى الجزائر .. أرضى وأرض آبائى وأجدادى . . هذه الأرض التى هى جزء من فؤادى الثائر ، أغذيها بنضالى . . ونضال إخواتى . . وأرويها بدمى ، ودم الشهداء .

أنا ، الآن ، قابعة فى زنزانة صغيرة غارقة فى الظلام . . ولولا النور النابع من رضائى عن نفسى ، لقتلنى الظلام الذى عجز عن أن يحول بينى وبين أن أسرح بخاطرى الأستعيد كل ما حدث لى ، قبل أن يأتى بي إلى هنا أولئك المجرمون . . المله، ن بدماء الأطهار الذين ضحوا

بحياتهم ، وجعلوها قرباناً لاستقلال بلادهم ، وحريبها . وخلاصها من قيود الاستعباد .

فى ليلة ما زلت أذكرها . . وسأظل أذكرها إلى الأبد . . جاءنى أبى والدماء تنزف من صدره بغزارة كأنها وسام شرف طالما تاقت إليه روحى الثائرة . جزعت من هول المنظر . لكن أبى منعنى من الاستسلام المجزع . . قال لى ، وأنفاسه بهن وتنقطع :

- ابنتى . . إننى أعرف أنك لست محتاجة إلى من بحثك على الكفاح ، وعلى بذل روحك دفاعاً عن أرضك . ووصيتى لك أن تحاربى الأعداء . . وأن تظلى تحاربيهم مهما كلفك هذا من ثمن .

ومال رأس أبى . . فأسندته إلى صدرى ، وقلبى ينبض بأكبر الإجلال ، وأكبر الحب . . ويدق ، في نفس الوقت ، دقات الانتصار والثأر . . وقبل أن يلفظ أبى آخر أنفاسه ، قال لى بكلمات كانت ترتعش . . وتتكسر بين شفتيه :

لا تحزنی علی یا بنیتی . . . فإننی أشكر الله من كل قلبی أن هیأ
 لی فرصة لقائه . . شهیدا فی سبیله . . وفی سبیل الدفاع عن بلدی . . .
 ثم . . . ثم صعدت روحه الطاهرة فی دعة وسلام إلی السهاء للقاء ربها .

لم أبك . . ولم أحزن . . . فقد أحسست أنه ذهب إلى هناك . . . وأحسست أن روحه الطاهرة إلى حياة أكثر شفافية ، وأكثر نقاء . . وأحسست أن روحه الطاهرة تطل على، وتنير لى الطريق . إن دماءه التي رأيتها كالوسام على صدره ، تشعل حماسي .

وصممت على الانتقام والثأر . . . وأى انتقام ، وأى ثأر ، يمكن أن يرضى أبي في مثواه الأخير . . إلا أن أجعل عمرى كله فداء

لوطنى حتى يتحرر . . . حتى أرى آخر كلب من أولئك المستعمرين الطغاة ، يسقط أمام عينى . . . ساعتها سوف أحس أن قطرات الدم الطاهرة التى انبثقت كالنور من صدر أبى لم تذهب سدى . . وساعتها ، فقط ، سوف أحس أنبى سعيدة . . وراضية .

وعرفت طريعي . . . . . .

تطوعت في فرقة المقاومة الشعبية . . . وكانت المهمة التي أسندها لى قائد الفرقة ، هي التجسس على الأعداء للتعرف على كل حركاتهم . . وكل سكناتهم . .

وكان على الكى أقوم بهذه المهمة على خير وجه \_ أن أحاول ، أولا ، التقرب من هؤلاء الأعداء بالتظاهر بأنبى مستعدة لأن أنقل إليهم أخبار المقاومة . . . وعن هذا الطريق ، أستطيع أن أتعرف على خططهم ، وتحركاتهم ، وأنقلها إلى قائد فرقتى .

استرسلت في تفكير عميق ، حتى اهتديت إلى طريقة . . . رأيت أنها أقصر الطرق .

كان ذلك عندما لمحت ضابطاً فرنسيًا بجلس وحيداً في حانة من الحانات , . كان يشرب الحمر في سعادة المنتصر . . . واجهدت عندما دخلت إلى الحانة ، ألا أنظر إليه . . . وتظاهرت بأنني لم أره إلا عندما أصبحت بجواره ، وأجبت على ابتسامته لى ، بابتسامة مماثلة شجعته على دعوتي لمشاركته جلسته . . وسارعت إلى قبول دعوته . فقد كانت تلك هي خطتي . .

وجلست والضابط الفرنسي ، نتجاذب الحديث من هنا ، ومن هناك . . . وعندما لم يعد هناك ما نقوله ، ودعته على موعد في السابعة من اليوم التالى . . .

وفي اليوم التالي ، تعمدت أن أذهب متأخرة عن موعدي . . . ذهبت

إليه فى السابعة والنصف بدلا من السابعة . . واعتذرت إليه قائلة . . . السابعة جداً لتأخرى عن الموعد . . . فقد فتشى فى الطريق جندى فرنسى ، ظناً منه أنه سوف يجد معى شيئاً . لست أدرى لماذا تظنون أن كل الجزائريين يعادونكم ؟ ؟

فاعتدل الضابط الفرنسي في أجلسته ، وسألني وهو يبتسم في فرح :

– ولكن . . . ألا تحيين بلدك ؟ ؟

بل أحبه . . . ولكني ، في نفس الوقت ، لا أحب أن أموت . . . أريد أن أعيش سعيدة بعيداً عن هؤلاء المجانين الذين يقتلون أنفسهم لللهة .

ــ يبدو أنك مع الفرنسيين ؟ ؟

-- لقد ولدت ، وعشت ، وكبرت على هذه الأرض . . . أنا أراها أرضاً فرنسية . ولست أفهم لماذا يسعى الجزائريون إلى الحراب . . وإلى قتل أنفسهم ، وقتل الآخرين . .

يبدو أنك مع الفرنسيين فعلا . . . ولكن ؟ ؟

- ولكن ماذا . . ؟ ؟ دعنا بالله من هذا الحديث . . إنني فقط تضايقت من التفتيش . . يجب أن يعرف الفرنسيون أصدقاءهم من أعدائهم .

واستجاب الضابط الفرنسي لرغبتي . . ورحنا نتجاذب الحديث في موضوعات كثيرة أخرى لا علاقة لها بالقصة التي كنت قد اختلقها .

حتى إذا حان موعد افتراقنا افترقنا على موعد آخر . . .

وتكررت اللقاءات بيننا ، وعندها . . لم يتردد الضابط الفرنسي في أن يصارحني بحبه لى . . . وكان هذا هو طرف الحيط الذي بدأت من عنده خطتي . . .

أظهرت له أنني ، مثله تماماً ، هائمة بحبه . . وتماديت في

تَمثيل دور العاشقة حتى استطعت أن أنجح فى كسب ثقته بى . . . و منستنانه إلى . . .

وذات ليلة من ليالى لقائنا . . . وكنا جالسين فى نفس الحانة التى لقيته فيها أول مرة ، أخذ الضابط الفرنسي يشرب كميات من الحمر لم يشربها فى أى لقاء مضى . . لقد شرب كثيراً . . . كثيراً جداً . . . . ثم نظر فى ساعته فجأة ، وقال لى :

لا بد أن أنصرف الآن .

9913U \_

فخفض صوته حتى كاد أن يكون همساً ، وهو يقول لى :

ــ لأننا سنهاجم موقعاً للجزائريين قريباً من هذا الجبل . . سوف نبيدهم يا حبيبتي . . . وسوف نلتق هنا غداً في السابعة لنشرب نخب إفنائهم .

وعاد الضابط الفرنسي يقول . وهو يتأهب للانصراف :

- أليس شيئاً بديعاً حقاً أنى هنا ، الآن ، أشرب الحمر . . . وأن أكون ، بعد قليل ، هناك . . . أشرب من دماء أولئك المتمردين . . ثم نلتى عداً لنشرب الحمر من جديد . إن حياتى كلها شراب فى شراب . لقد قالوا لنا هذا عندما أتوا بنا من باريس . . قالوا لنا : إنكم ذاهبون فى رحلة خفيفة ، وستجدون هناك أجود أنواع الحمر فى انتظاركم .

وودعيى الضابط الفرنسي . . . وانصرف للقيام بمهمته .

أما أنا . . فقد أسرعت إلى قائد فرقتى ، وألقيت إليه بالحبر فى الوقت المناسب .

وفى اللحظة الحاسمة . . . فى اللحظة التى كان فيها الفرنسيون يهجمون على موقعنا . . كنا على أتم الاستعداد لمواجهتهم . رأيناهم وهم يقتر بون . . . ويقتر بون . . . وكنت معهم . . مع فرقتى فى مواجهة الأعداء.

وانطلقت نيران مدافعنا تحصد المهاجمين . لقد أخذناهم على عرة . فلم يفلت منهم عدد يذكر . . . .

وكان النصر حليفنا . . . .

وفى الموعد الذى كان بيننا . . . فى السابعة من مساء اليوم التالى . . فهبت إلى هناك . . إلى الحانة التى كنا بها نلتى . لكنى لم أجده . . . ووجدت بدلا منه عدداً من الضباط والجنود الذين كانوا يشربون ويعربدون . وأشعلت رؤيتى لحؤلاء الضباط والجنود . نيران التأر فى صدرى . وأحسست . لحظها ، أن أحداً منهم لا ينبغى أن يعيش . . وفى نفس وأحسست ، لحظها ، أن أحداً منهم لا ينبغى أن يعيش . . وفى نفس اللحظة ، وجدتنى ألتى بقنبلة يدوية كانت معى وسط هؤلاء الفرنسين . وانفجرت القنبلة محدثة دوياً يصم الآذان . وعند ثذ أحسست بسعادة لا توصف أخذت تغمرنى وأنا أرى أشلاء أعداء بلادى تتناثر هنا وهناك . في حين تحولت الحانة نفسها إلى بركة من الدماء .

وبيبا كان عدد آخر من الجنود والضباط الفرنسيين يدخلون إلى الحانة مهرولين ليروا ماذا حدث. . . كنت أنا أغادرها بأقصى ما أملك من سرعة . . واندفعت متجهة إلى شارع جانبي حتى أستطيع أن أنجو بنفسى من بطش أولئك المجرمين . لكن محاولتى لم تفلح . . . فقد النوت ساقى فجأة ، فسقطت على الأرض ، أعانى ألما شديداً . . . ولم أفق إلا لأجد نفسى مشدودة الوثاق ، وقد أحاط بى عدد من الجنود والضباط . . كان من بيهم ذلك الضابط المخدوع الذى حسبنى مع الفرنسيين . . وضد بلدى . وفجأة وجدته يتجه نحوى في شراسة ووحشية ظاهرتين . . وأخذ يركلنى بقدمه ، ويضر بنى على وجهى بأقصى ما الديه من قسوة . وراح يهددنى بكلمات خانقة . . تفيض غضباً وشراً : . . سأنتقم منك شر انتقام أيتها الجزائرية اللعينة . . الآن فقط . . سأنتقم منك شر انتقام أيتها الجزائرية اللعينة . . الآن فقط

عرفت من أنت . . وما هو الدور الحقيقي الذي كنت تلعبينه . ــ يسعدني هذا أيها الفرنسي المخدوع . . . يسعدني أن أكون مثلا لكل جزائرى . . وكل جزائرية . وسوف تتحول كل صفعة أتلقاها منكم الى مئات الرصاصات يوجهها إخوانى إلى رؤوسكم وصدوركم . . . أكنت تظنني أكره بلدى وأهلى ؟ ؟ ! !

أما إنك لغي حقًّا!!

وثارت ثائرة الضابط الفرنسي أكثر . . وأكثر . . فركلني بحذائه في بطني ركلة قوية آلمتني إلى حد أن كادت الدموع تطفر من عيني . ولكنني حبست دموعي بين جفوني حتى لا أجعلهم يشمتون بي وقلت في حماس أغالب به آلامي وضعفي :

\_ أيها الأنذال . . إنني أقول لكم إنكم لن تذوقوا في بلادنا طعماً للراحة . . لن تنعموا فيها . . ولن تنعموا بها . إننا لن نتنازل عن حقنا أبداً حتى ترفرف حمائمنا في سلام على أرضنا . . . اخرجوا أيها المجرمون من بلادنا . . إنها أرض عربية . . عربية . . عربية .

ولم يملك الضابط الفرنسي نفسه ، فصرخ في وجهي قائلا :

ـــٰ اخرسی . . . . . .

ثم انهال على . هو ومن كان معه ، ركلا وضرباً . حتى أحسست كأن روحى قد زهقت . . ولم أشعر إلا وهم يحملونني ليقذفوا بى داخل سيارة جيب . . لتأتى بى إلى هنا . . . إلى هذه الزنزانة الضيقة المظلمة .

فعندما دخلت إلى الزنزانة تقاذفنى شعوران ثارا داخل نفسى. كالأمواج الجامحة : أأنا سعيدة بما حدث . . أم غير سعيدة ؟ وكانت الإجابة :

\_ إنبي سعيدة . . وغير سعيدة . سعيدة الأنبي فعلت شيئاً من

أجل بلدى . . وغير سعيدة لأنبى حرمت من فرصة مواصلة النشاك مع زملائى وزميلاتى .

وما كدت أن أنهى من الإجابة عن هذا السؤال ، حى تقدم مى أحد الجنود الفرنسين وأخذ يفك وثاقى ، وفجأة ارتعشت يداه . . فقد دوى بجوار المكان انفجار قنبلة اهتزت له أبواب الزنزانة وجدرانها اهتزازا عنيفا . وهنا شعرت بالجزن وبالأسى بملآن جوانحى . . . فقد أحسست أن مكانى ، فى هذه اللحظة ، إنما هو هناك مع زملاء النضال ، وليس بداخل هذه الزنزانة المعتمة التى تباعد بينى وبيهم . . . وتمنيت الحياة . . تمنيت أن أعيش حتى اليوم الذى تتطهر فيه أرض بلادى من دنس المستعمرين الغاصبين ، وطغيانهم ، واستبدادهم !! بلادى من دنس المستعمرين الغاصبين ، وطغيانهم ، واستبدادهم !! وبيها كان الجندى الفرنسي يجذب باب الزنزانة الثقيل ليغلقه على أنا . . والظلام . . والوحدة – كنت ، من ناحيتى ، أترتم بقول أبى القاسم الشابى :

ر إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا يد أن يستجيب القدر ولا بد اليل أن ينجلي ولا بد القيد أن ينكسر،

#### انطلقت . . .

أول يوليو سنة ١٩٦٢ (١٥ سنة) بمناسبة إعلان استقلال الجزائر . . . البلد العربي البطل .

> انطلقت محطماً قیود الردی . ساخراً من شرور العدا ومضیت من قبری أشهد فجر نصری . . . وانطلقت

. . .

ورأيت الأرض الجرداء تغدوجنات غناء والزهر الأبيض والأحمر والنبت الأخضر والأصفر يهتز ليحيى ذكراى يهتز ليعلن للدنيا : أن العربي هو الأكبر

> ورأيت عبوس الأقدار ورأيت شرور الأفكار ولمحت شعوباً مطوية

تصحولصیاح الحریة تبسم عن صبر و اباء تعتز بذکری الشهداء ترتج لتحیی ذکرای ترتج لتعلن للدنیا : دم الشهداء هو الأزهر .

\* \* \*

. . . وانطلقت عائداً نحو قبرى بعد إذ أبصرت فجر نصرى بعد إذ أبصرت فجر نصرى فوق الشفاه الراضية فوق السدود العالية في مطلع الفجر السعيد في الطفل . . في الأم . . في الأب . . في الجديد في مشرق النصر المجيد

#### إشراقة الوجود

٢١ مارس سنة ١٩٦٤ (١٧ سنة ) تحية لأمها . . في عيد الأم .

سألت البلابل . . . والأغصان . . والزهور عن سر تلك الألحان والحبور وسر ذلك العطر الشذى المنثور إنا نحيى تلك الشمتعة التي تحترق لتهب النور وننحي ، في خشوع ، لحلال الأمومة . . ولأطهر شعور

. . .

إنه عيدك يا من منحت . . ومنحت . . فرسمت الابتسام على الثغور

وعلوت بتضحياتك . . حتى سموت على البدور وكنت دائماً نعم « الحادى » فى طريق الأشواك والصخور فأوصى الحالق بك لرحمتك . . وحنانك . . النابعين من الصدور فبا لله . . ماذا يستطيع القلم ، وما عساها أن تقول السطور ؟ فهما كتبت . . . وكتبت . . على مر الأيام والشهور فلن أستطيع « يا إشراقة الوجود » أن أعبر عما أريد أن أقول .

#### تحدی . .

(۳ فبرایر ۱۹۹۳)

يا من هوت بقلبى حيرة مقلتيك يا من لوعتنى ضمة حاجبيك لاتتركى الآيام تطبع الآحزان فى عينيك لا تتركى القلب يئن . . والدموع تجرى ولا تجعلى الهموم تحنى كتفيك

秦 泰 秦

اشمخى بهامتك . . وارفعى أهدابك وتحدَّى واعرضى عن الهموم . . واصنعى منها النمنى ولا تستسلمى اليأس . . ومن سواد لونه فرِّى

\* \* \*

ازرعى الأمل فى قلبك . . وعلى أنغامه غنى وبالابتسامات أضيئى وجنتيك فيشع النور مها ليملأ مقلتيك فتضمك الدنيا بجناحيها وتحنو عليك إنها أمنية مهجة هزتها حيرة عينيك فحقى الأمل فيك . . لبعود الصفاء إليها وإليك .

## هارب في السياء . . .

(نشرت فی مجلة مدرسة نوتردام دیزابوتر) (مایو سنة ۱۹۹٤)

بلبل سابح في السموات العاليه باعثاً أنغامه الشجية الباكيه متسائلاً عما قد يحمل الغيب إليه من أحداث مكفهرة قد تأتى عليه فيسرع بضربات جناحيه خاتفاً ومن المصير المجهول يولى هارباً فيزداد في الارتفاع آملا . . متوهماً وقلبه الواهن يدق لاهئاً . . واجفاً

\* \* \*

ولكن . . أنى له بالاختفاء ولا يوجد من مخبأ غير السهاء فهيهات له بالفرار . . مهما طالت به الأسفار

# اقرا

سلسلة ثقافية شهرية تصدرها دار المعارف منذ عام ١٩٤٣، مساهمة منها في نشر الثقافة والعلوم والمعرفة بين قراء العريسة صدر منها حتى الآن أكثر من ستمائة عدد لكبار الكتاب منها:

■ مذكرات ذرة

د . عبد المحسن صالح

■ صراع الأجيال في الأدب المعاصر د عالى شكرى

في اللغة والأدب

د . ايراهيم مدكور

■ رسائــل وأسرار

محمد التابعي

قصة الفلسفة

د . مراد وهبة

■ الكعبة على مر العصور

د . على الخربوطلي

■ نماذج من النساء

محمد زكى عبد القادر

■ دعــاء

على أمين

■ قاهريات مملوكيــة

جمال الغيطاني

تأملات في كتاب الله

د . ثريا العسيلي

■ نحــن أولاد الغجــر

أنيس منصور

■ دراسات في ثـورة ١٩١٩

د . حسين مؤنس

■ عصفور من الشرق

توفيق الحكيم

■ حياتنا بعد الخمسين

سلامة موسي

■ كندا حلم المهاجرين

مفيد فوزي

🔳 ذكريات عارية

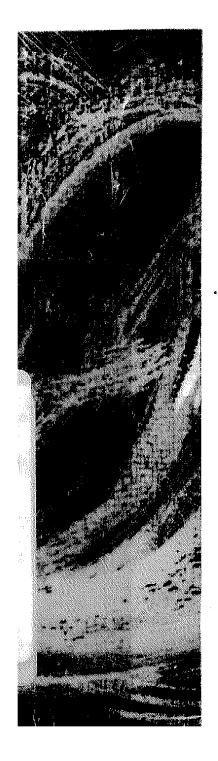
د . سيد أبو النجا

القدرات الخفية في عالم الحيوان د كتان ترقاري غيان العـدد القادم

1447 /41	رقم الإيداع	
ISBN	977 - 02 - 5245 - X	الترقيم الدولي
	<del></del>	

1/40/04

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)



الكتاب سيرة ذاتية لموهبة فريدة ، لم يمهلها القدر لتتبوأ ما تستحقه من مكانة رفيعة في الأدب العربي .

لقد أشاد بالكاتبة أساتذة كبار : فتحى رضوان ، وأمينة السعيد ، وأحمد رشدى صالح ، ومحمد زكى عبد القادر .

وَنَحَن نعيد تقديم هذه التجربة ، في صورة جديدة ، آملين أن نضع بين يدى القارىء هذا البوح الجميل لموهبة أصيلة .



£ . TV4A



دارالمعارف